

## II 実施機関と研修内容等

総括	種別	研修名	日数	実施機関等	研修内容等				
総合教育セミナー研修	基本研修	基本研修1 <small>授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成</small>	1日	総合教育センター	5/1(金) ～ 5/29(金)	<b>※オンライン配信</b> 期間内に必ず視聴してください。 講話「中堅教諭に期待するもの」 講義「教職員の服務規律」 講義「中堅教諭に求められる防災教育」 講義「みやぎの志教育推進に向けて」			
		基本研修2 <small>授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成</small>	1日	総合教育センター	6/18(木) (小、特小) 又は 6/19(金) (中、高、特中、特高)	講義「中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～」 協議「学び合う学校づくりに向けた具体的な取組」			
		基本研修3 <small>授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成</small>	1日	総合教育センター	10/29(木) (小、特小) 又は 11/6(金) (中、高、特中、特高)	講義・演習「インクルーシブ教育について～特別支援教育の充実について～」 講義・演習「いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～」 協議「これからの中堅教諭としての10年に向けて」			
	実践研修1 <small>授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成</small>	〔小学校・小学部、中学校・中学部、義務教育学校〕 各教育事務所 ※各教育事務所の日程で実施	1日	(小・中) (高)	講義「(授業力向上に関わること)」 研究協議「道徳、特別活動、総合的な学習の時間等の指導に係る課題」 7/1 講義「学習指導要領を踏まえた授業づくり」 実践発表「模擬授業参観・協議」 研究協議「学習指導案検討」 ・9月から11月までの期間に校内で研究授業を実施することを想定して、学習指導案(細案)を作成し持参する。				
	実践研修2 <small>授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成</small>	〔高校・高等部、中等教育学校(後期)〕 総合教育センター ※マッチング研修は、総合教育センター及び県内3地区の会場で実施	1日	(小・中) (高)	指導案作成・検討(教科等) ※実践研修2・3では、1日以上、初任者とのマッチング研修を実施する。 ・9月から11月までの期間に校内で研究授業を実施することを想定して、学習指導案(細案)を作成し持参する。 8/6 模擬授業・研究協議(1) ・初任者とのマッチング研修を取り入れる。 ・実践研修2・3に向けて、事前に学習指導案(細案)データを提出する。				
	実践研修3 <small>授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成</small>	総合教育センター及び県内3地区の会場で実施	1日	(小・中) (高)	模擬授業等 ・実践研修2・3では、1日以上、初任者とのマッチング研修を実施する。 8/7 模擬授業・研究協議(2) ・初任者とのマッチング研修を実施する。				
小計		6日							
選択研修 <small>授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成</small>		2~5日	総合教育センター等	I 専門研修 (センター・教育庁及び各部局が実施している教科、特支、情報、生徒指導等に関するもの、MAP、大学の公開講座等) II 体験研修 (異校種、企業、施設・NPO、専修・各種学校等)					
小計		8~11日							
校内研修 <small>授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成</small>		8日以上	当該学校	授業研究や教材研究を中心に4日以上 課題研究4日以上 ※校内研修では「校内服務規程」及び「事務処理」を必須とする。					
合計		16日以上							

※□は研修を通して身に付ける資質能力（「みやぎの教育に求められる資質能力」より）。

※中等教育学校（後期課程）は、実践研修のみ総合教育センターで実施する。