

令和 7 年 度

学 校 基 本 調 査 結 果 （ 確 報 ）

企画部統計課

調査の概要

1 調査の目的

学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的として、文部科学省が都道府県を通じ、昭和23年度から毎年行っている調査である。

2 調査内容

- (1) 調査期日 令和7年5月1日現在
- (2) 調査対象 幼稚園、幼保連携型認定こども園(※1)、小学校、中学校、義務教育学校(※2)、高等学校、中等教育学校(※3)、特別支援学校、専修学校、各種学校、市町村教育委員会
- (3) 調査項目 学校数、学級数、在学者数、教員数、職員数、卒業者数、進学者数、就職者数等

※1 教育・保育を一体的に行う施設で、幼稚園（学校）機能と保育所（児童福祉施設）機能をあわせ持つ単一の施設。

※2 一つの学校として小中一貫教育を行う。修業年限は9年で、前期課程(6年)と後期課程(3年)に区分される。

※3 一つの学校として一体的に中高一貫教育を行う。修業年限は6年で、前期課程(3年)と後期課程(3年)に区分される。

3 根拠法令

統計法（平成19年法律第53号）

統計法施行令（平成20年政令第334号）（指定統計第13号）

学校基本調査規則（昭和27年文部省令第4号）

利用上の注意

- ・ 統計表及び解説文中の符号等の見方

「－」 計数なし

「0.0」 計数が単位未満である

「…」 計数出現があり得ない場合又は調査対象とならなかった場合

「△」 減少の場合

- ・ 構成比は四捨五入によって算出しているので、合計の数字と内訳が一致しないこともある。

令和7年度学校基本調査結果（確報）

目 次

I 学校調査

1	小学校	1－1
2	中学校	1－3
3	義務教育学校	1－5
4	中等教育学校	1－6
5	高等学校	1－7
6	特別支援学校	1－1 1
7	幼稚園	1－1 3
8	幼保連携型認定こども園	1－1 5
9	専修学校	1－1 7
10	各種学校	1－1 9

II 卒業後の状況調査

1	中学校	2－1
2	高等学校	2－3

III 不就学学齢児童生徒数 3

IV 学校施設調査 4

I 学 校 調 査

1 小 学 校

〔I-1-1表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	学 校 数		学 級 数		児 童 数		教員数(本務者)		1学級当たりの 児童数		本務教員1人当 たりの児童数	
	対前年 増減数		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減数		対前年 増減数	
	校	校	学級	%	人	%	人	%	人	人	人	人
令和 2	381	△ 2	4,957	△ 0.7	114,086	△ 1.3	7,881	△ 0.4	23.0	△ 0.2	14.5	△ 0.1
3	374	△ 7	4,940	△ 0.3	112,246	△ 1.6	7,909	0.4	22.7	△ 0.3	14.2	△ 0.3
4	367	△ 7	4,959	0.4	111,148	△ 1.0	7,941	0.4	22.4	△ 0.3	14.0	△ 0.2
5	361	△ 6	4,953	△ 0.1	108,637	△ 2.3	7,940	△ 0.0	21.9	△ 0.5	13.7	△ 0.3
6	359	△ 2	4,960	0.1	106,462	△ 2.0	7,942	0.0	21.5	△ 0.4	13.4	△ 0.3
令和 7	351	△ 8	4,872	△ 1.8	103,294	△ 3.0	7,835	△ 1.3	21.2	△ 0.3	13.2	△ 0.2
国 立	1	0	24	0.0	709	0.3	36	0.0	29.5	0.0	19.7	0.1
公 立	344	△ 8	4,802	△ 1.8	101,694	△ 3.0	7,700	△ 1.4	21.2	△ 0.2	13.2	△ 0.2
私 立	6	0	46	0.0	891	△ 2.7	99	0.0	19.4	△ 0.5	9.0	△ 0.3

※下記(1)～(4)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)学 校 数 〔I-1-1表・統計表第2表〕

学校数は351校で、8校減少している。

設置者別にみると、国立1校(同数)、公立344校(8校減)、私立6校(同数)となっている。

(2)学 級 数 〔I-1-1表・統計表第2表〕

学級数は4,872学級で、88学級(1.8%)減少している。

設置者別にみると、国立24学級(同数)、公立4,802学級(88学級減)、私立46学級(同数)となっている。

(3)児 童 数 〔I-1-1表・統計表第5表〕

児童数は103,294人で、3,168人(3.0%)減少し、調査開始以来過去最低となっている。

また、この減少は昭和59年度から続いている。

設置者別にみると、国立709人(2人増)、公立101,694人(3,145人減)、私立891人(25人減)となっている。

1学級当たりの児童数は21.2人で、0.3人減少している。

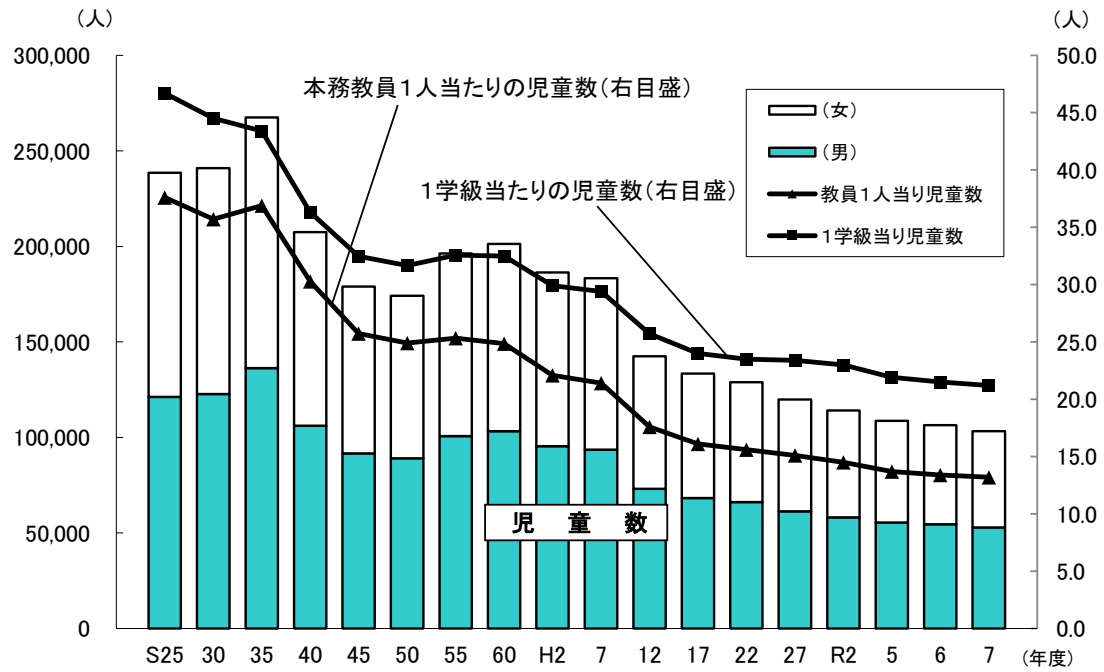
教員(本務者)1人当たりの児童数は13.2人で、0.2人減少している。

(4)教員数(本務者) 〔I-1-1表・統計表第6表〕

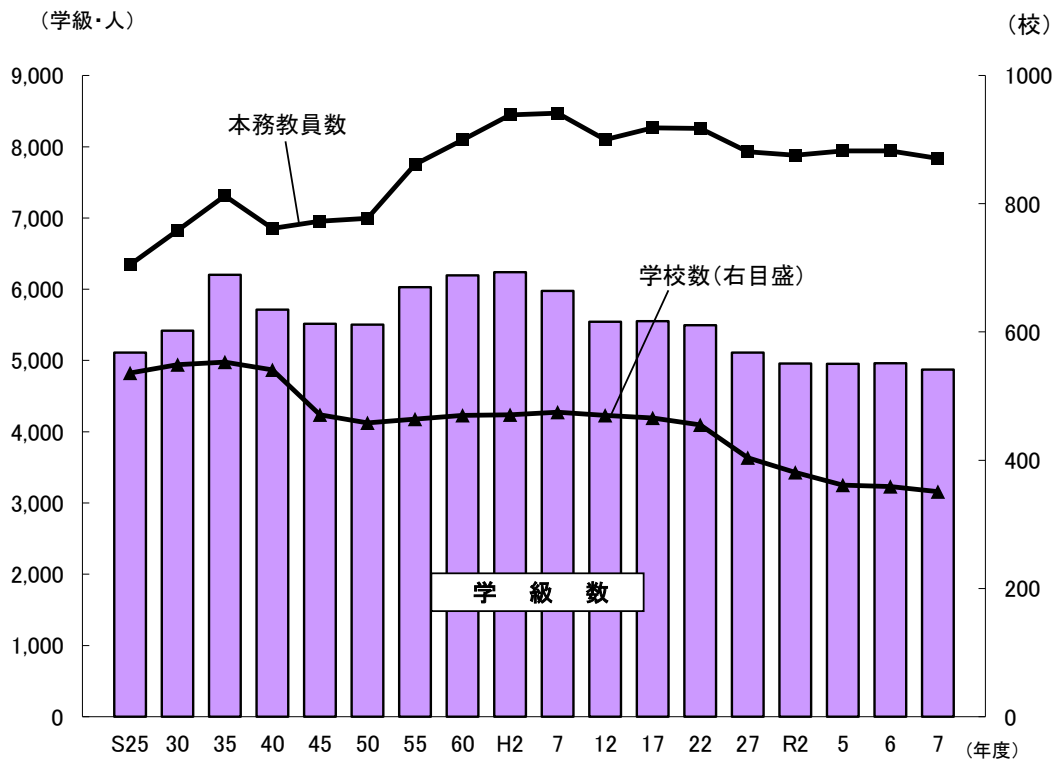
教員数(本務者)は7,835人で、107人(1.3%)減少している。

設置者別にみると、国立36人(同数)、公立7,700人(107人減)、私立99人(同数)となっている。

〔Ⅰ－１－１図〕 児童数・1学級当たりの児童数・本務教員1人当たりの児童数の推移



〔Ⅰ－１－２図〕 学校数・学級数・本務教員数の推移



I 学 校 調 査

2 中 学 校

〔I-2-1表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	学 校 数		学 級 数		生 徒 数		教員数(本務者)		1学級当たりの生徒数		本務教員1人当たりの生徒数	
	対前年 増減数		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減数		対前年 増減数	
	校	校	学級	%	人	%	人	%	人	人	人	人
令和 2	207	0	2,303	1.3	58,381	0.1	4,875	0.5	25.3	△ 0.4	12.0	0.0
3	205	△ 2	2,329	1.1	58,748	0.6	4,916	0.8	25.2	△ 0.1	12.0	0.0
4	203	△ 2	2,315	△ 0.6	58,247	△ 0.9	4,875	△ 0.8	25.2	0.0	11.9	△ 0.1
5	200	△ 3	2,284	△ 1.3	57,116	△ 1.9	4,837	△ 0.8	25.0	△ 0.2	11.8	△ 0.1
6	199	△ 1	2,267	△ 0.7	56,059	△ 1.9	4,817	△ 0.4	24.7	△ 0.3	11.6	△ 0.2
令和 7	196	△ 3	2,253	△ 0.6	55,597	△ 0.8	4,797	△ 0.4	24.7	0.0	11.6	0.0
国 立	1	0	12	0.0	477	0.4	23	0.0	39.8	0.2	20.7	0.0
公 立	187	△ 3	2,190	△ 0.6	53,799	△ 0.8	4,651	△ 0.5	24.6	0.0	11.6	0.0
私 立	8	0	51	△ 1.9	1,321	△ 2.0	123	2.5	25.9	0.0	10.7	△ 0.5

※下記(1)～(4)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)学 校 数 〔I-2-1表・統計表第13表〕

学校数は196校で、3校減少している。

設置者別にみると、国立1校(同数)、公立187校(3校減)、私立8校(同数)となっている。

(2)学 級 数 〔I-2-1表・統計表第13表〕

学級数は2,253学級で、14学級(0.6%)減少している。

設置者別にみると、国立12学級(同数)、公立2,190学級(13学級減)、私立51学級(1学級減)となっている。

(3)生 徒 数 〔I-2-1表・統計表第16表〕

生徒数は55,597人で、462人(0.8%)減少している。

設置者別にみると、国立477人(2人増)、公立53,799人(437人減)、私立1,321人(27人減)となっている。

1学級当たりの生徒数は24.7人で、前年度と同数となっている。

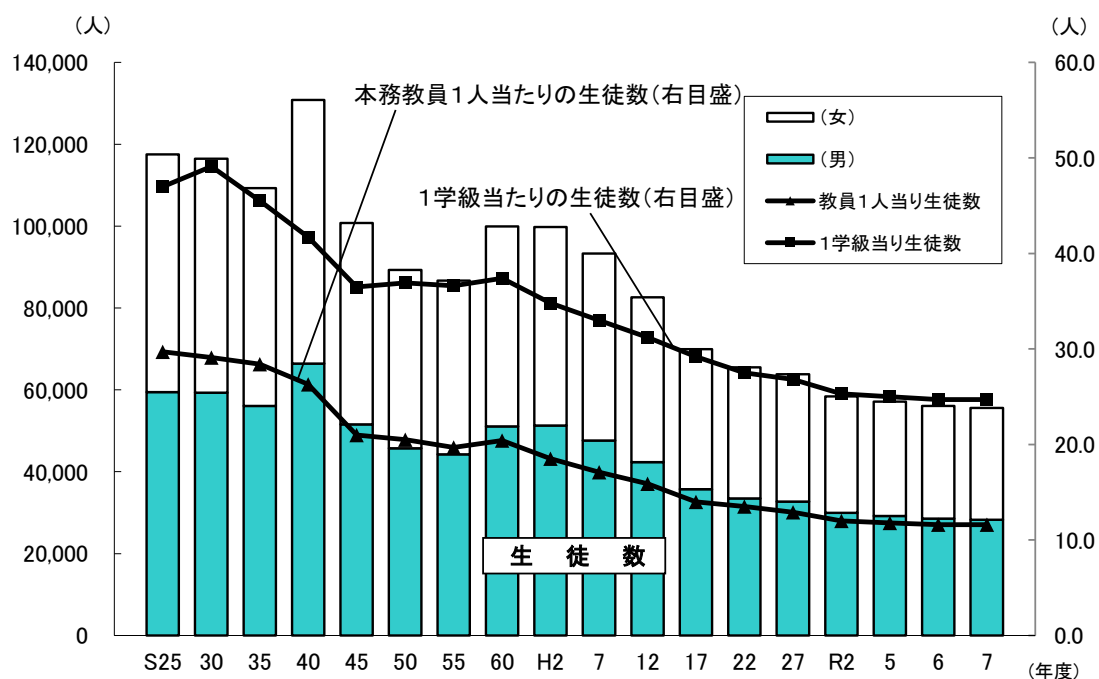
教員(本務者)1人当たりの生徒数は11.6人で、前年度と同数となっている。

(4)教員数(本務者) 〔I-2-1表・統計表第17表〕

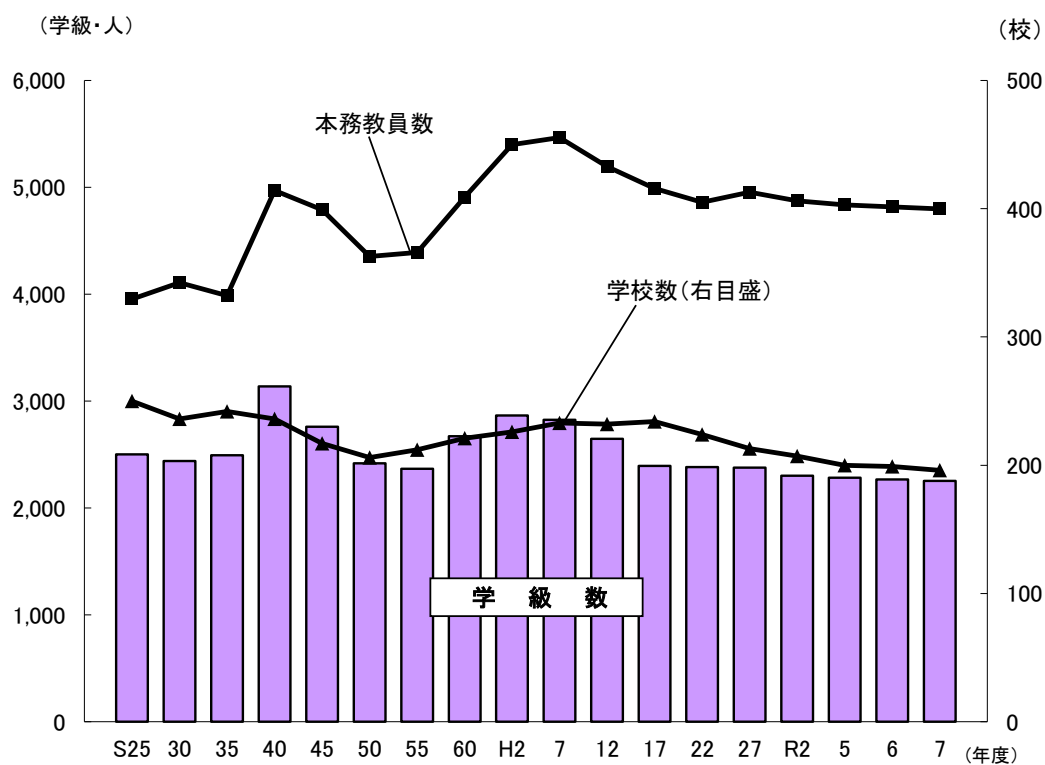
教員数(本務者)は4,797人で、20人(0.4%)減少している。

設置者別にみると、国立23人(同数)、公立4,651人(23人減)、私立123人(3人増)となっている。

〔Ⅰ－2－1図〕 生徒数・1学級当たりの生徒数・本務教員1人当たりの生徒数の推移



〔Ⅰ－2－2図〕 学校数・学級数・本務教員数の推移



I 学 校 調 査

3 義 務 教 育 学 校

〔I-3-1表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	学 校 数		学 級 数		児 童 生 徒 数		教員数(本務者)		1学級当たりの 児童生徒数		本務教員1人当た りの児童生徒数	
	対前年 増減数		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減数		対前年 増減数	
	校	校	学級	%	人	%	人	%	人	人	人	人
令和 2	1	0	15	15.4	298	41.9	32	6.7	19.9	3.7	9.3	2.3
3	2	1	42	180.0	783	162.8	80	150.0	18.6	△ 1.3	9.8	0.5
4	2	0	43	2.4	836	6.8	80	0.0	19.4	0.8	10.5	0.7
5	4	2	86	100.0	1,638	95.9	168	110.0	19.0	△ 0.4	9.8	△ 0.7
6	4	0	87	1.2	1,590	△ 2.9	166	△ 1.2	18.3	△ 0.7	9.6	△ 0.2
令和 7	5	1	98	12.6	1,721	8.2	191	15.1	17.6	△ 0.7	9.0	△ 0.6
国 立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公 立	5	1	98	12.6	1,721	8.2	191	15.1	17.6	△ 0.7	9.0	△ 0.6
私 立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※下記(1)～(4)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)学 校 数 〔I-3-1表・統計表第24表〕

学校数は公立の5校で、1校増加している。

(2)学 級 数 〔I-3-1表・統計表第24表〕

学級数は98学級で、11学級(12.6%)増加している。

(3)児童生徒数 〔I-3-1表・統計表第24表〕

児童生徒数は1,721人で、131人(8.2%)増加している。

1学級当たりの児童生徒数は17.6人で、0.7人減少している。

教員(本務者)1人当たりの児童生徒数は9.0人で、0.6人減少している。

(4)教員数(本務者) 〔I-3-1表・統計表第25表〕

教員数(本務者)は191人で、25人(15.1%)増加している。

I 学 校 調 査

4 中 等 教 育 学 校

〔I-4-1表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	学 校 数		学 級 数 (前期課程)		生 徒 数 (前期課程)		生 徒 数 (後期課程)		教 員 数 (本 務 者)		1学級当たり の生徒数		本務教員1人当 たりの生徒数	
	対前年 増減数		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減率		(前期 課程)	対前年 増減数		対前年 増減数
	校	校	学級	%	人	%	人	%	人	%	人	人	人	人
令 和 2	2	0	17	△ 5.6	513	△ 1.7	390	△ 7.6	86	△ 3.4	30.2	1.2	10.5	△ 0.1
3	1	△ 1	12	△ 29.4	416	△ 18.9	390	0.0	62	△ 27.9	34.7	4.5	13.0	2.5
4	1	0	12	0.0	418	0.5	385	△ 1.3	62	0.0	34.8	0.1	13.0	0.0
5	1	0	12	0.0	421	0.7	388	0.8	59	△ 4.8	35.1	0.3	13.7	0.7
6	1	0	12	0.0	420	△ 0.2	391	0.8	60	1.7	35.0	△ 0.1	13.5	△ 0.2
令 和 7	1	0	12	0.0	414	△ 1.4	399	2.0	61	1.7	34.5	△ 0.5	13.3	△ 0.2
国 立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公 立	1	0	12	0.0	414	△ 1.4	399	2.0	61	1.7	34.5	△ 0.5	13.3	△ 0.2
私 立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※下記(1)～(4)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)学 校 数 〔I-4-1表・統計表第39表〕

学校数は公立の1校で、前年度と同数となっている。

(2)学 級 数 〔I-4-1表・統計表第39表〕

学級数は前期課程12学級で、前年度と同数となっている。

(3)生 徒 数 〔I-4-1表・統計表第39表〕

生徒数は前期課程が414人で6人(1.4%)減少し、後期課程が399人で8人(2.0%)増加している。

前期課程の1学級当たりの生徒数は34.5人で、0.5人減少している。

教員(本務者)1人当たりの生徒数は13.3人で、0.2人減少している。

(4)教員数(本務者) 〔I-4-1表・統計表第40表〕

教員数(本務者)は61人で、1人(1.7%)増加している。

I 学 校 調 査

5-1 高 等 学 校

－ 全日制課程(本科・専攻科)・定時制課程(本科) －

〔I-5-1表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	学 校 数		生 徒 数		教員数(本務者)		1校当たりの生徒数		本務教員1人当たりの生徒数	
		対前年 増減数		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減数		対前年 増減数
	校	校	人	%	人	%	人	人	人	人
令和 2	95	1	57,157	△ 2.8	4,536	△ 0.6	601.7	△ 23.9	12.6	△ 0.3
3	95	0	55,329	△ 3.2	4,539	0.1	582.4	△ 19.3	12.2	△ 0.4
4	95	0	54,112	△ 2.2	4,492	△ 1.0	569.6	△ 12.8	12.0	△ 0.2
5	96	1	53,555	△ 1.0	4,474	△ 0.4	557.9	△ 11.7	12.0	0.0
6	96	0	53,221	△ 0.6	4,416	△ 1.3	554.4	△ 3.5	12.1	0.1
令和 7	96	0	52,498	△ 1.4	4,339	△ 1.7	546.9	△ 7.5	12.1	0.0
国 立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公 立	77	0	36,067	△ 1.3	3,258	△ 1.7	468.4	△ 6.3	11.1	0.1
私 立	19	0	16,431	△ 1.4	1,081	△ 1.8	864.8	△ 12.7	15.2	0.1

※下記(1)～(3)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)学 校 数 〔I-5-1表・統計表第27表〕

学校数は96校で、前年度と同数となっている。

設置者別にみると、公立77校(同数)、私立19校(同数)となっている。

(2)生 徒 数 〔I-5-1表・統計表第28表〕

生徒数は52,498人で、723人(1.4%)減少している。

生徒数のうち本科の生徒数は52,403人、専攻科の生徒数は95人となっている。

設置者別にみると、公立36,067人(482人減)、私立16,431人(241人減)となっている。

1校当たりの生徒数は546.9人で、7.5人減少している。

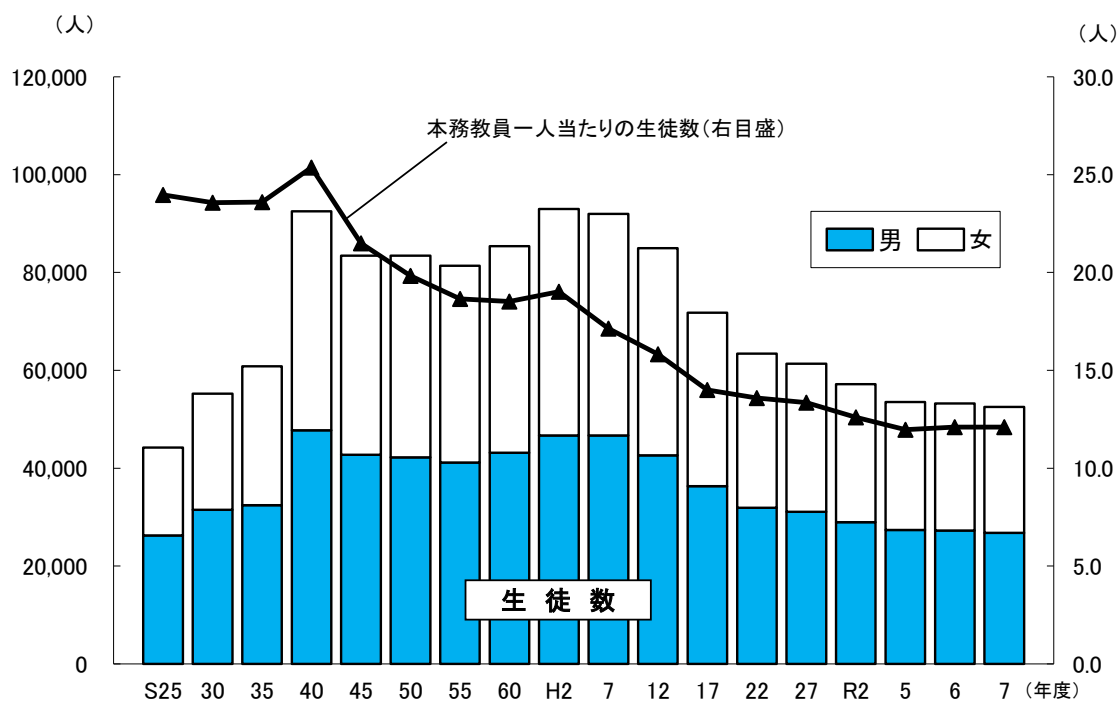
教員(本務者)1人当たりの生徒数は12.1人で、前年度と同数となっている。

(3)教員数(本務者) 〔I-5-1表・統計表第29表〕

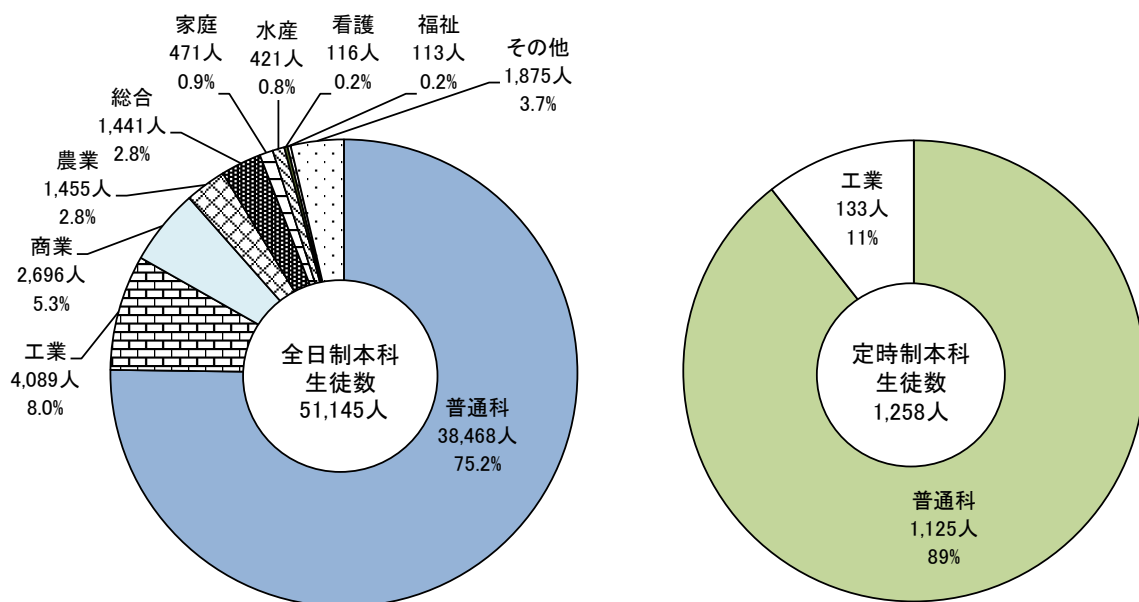
教員数(本務者)は4,339人で、77人(1.7%)減少している。

設置者別にみると、公立3,258人(57人減)、私立1,081人(20人減)となっている。

〔Ⅰ－５－１図〕 生徒数・本務教員一人当たりの生徒数(全日制・定時制)



〔Ⅰ－５－２図〕 学科別生徒割合(全日制・定時制の本科)



I 学 校 調 査

5-2 高 等 学 校

— 通信制課程 —

〔I-5-2表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	学 校 数		生 徒 数		教員数(本務者)		1校当たりの生徒数		本務教員1人当たりの生徒数	
		対前年 増減数		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減数		対前年 増減数
	校	校	人	%	人	%	人	人	人	人
令和 2	4	0	4,610	22.2	121	13.1	1,152.5	209.7	38.1	2.9
3	4	0	4,654	1.0	131	8.3	1,163.5	11.0	35.5	△ 2.6
4	4	0	5,743	23.4	154	17.6	1,435.8	272.3	37.3	1.8
5	4	0	8,539	48.7	187	21.4	2,134.8	699.0	45.7	8.4
6	5	1	9,235	8.2	211	12.8	1,847.0	△ 287.8	43.8	△ 1.9
令和 7	6	1	10,539	14.1	242	14.7	1,756.5	△ 90.5	43.5	△ 0.3
国 立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
公 立	1	0	1,255	2.6	28	0.0	1,255.0	32.0	44.8	1.1
私 立	5	1	9,284	15.9	214	16.9	1,856.8	△ 146.2	43.4	△ 0.4

※下記(1)～(3)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)学 校 数 〔I-5-2表・統計表第36表〕

学校数は6校(うち4校は全日制と併置)で、1校増加している。

設置者別にみると、公立1校(同数)、私立5校(1校増)となっている。

(2)生 徒 数 〔I-5-2表・統計表第36表〕

生徒数は10,539人で、1,304人(14.1%)増加している。

設置者別にみると、公立1,255人(32人増)、私立9,284人(1,272人増)となっている。

1校当たりの生徒数は1,756.5人で、90.5人減少している。

教員(本務者)1人当たりの生徒数は43.5人で、0.3人減少している。

(3)教員数(本務者) 〔I-5-2表・統計表第37表〕

教員数(本務者)は242人で、31人(14.7%)増加している。

設置者別にみると、公立28人(同数)、私立214人(31人増)となっている。

I 学 校 調 査

6 特 別 支 援 学 校

〔I-6-1表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	学 校 数	学 級 数		在 学 者 数		(再掲)在学者の内訳				教員数(本務者)		本務教員1人当 たりの在学者数	
			対前年 増減率		対前年 増減率	幼稚部	小学部	中学部	高等部		対前年 増減率		対前年 増減数
	校	学級	%	人	%	人	人	人	人	人	%	人	人
令和 2	28	656	△ 1.1	2,658	△ 0.4	20	709	465	1,464	1,650	△ 1.6	1.6	0.0
3	29	664	1.2	2,636	△ 0.8	13	771	475	1,377	1,614	△ 2.2	1.6	0.0
4	29	652	△ 1.8	2,669	1.3	17	828	461	1,363	1,627	0.8	1.6	0.0
5	29	656	0.6	2,709	1.5	19	853	480	1,357	1,641	0.9	1.7	0.1
6	30	681	3.8	2,794	3.1	20	893	505	1,376	1,728	5.3	1.6	△ 0.1
令和 7	30	705	3.5	2,918	4.4	15	947	559	1,397	1,775	2.7	1.6	0.0
国 立	1	9	0.0	53	△ 5.4	0	16	17	20	32	△ 5.9	1.7	0.1
公 立	27	675	3.4	2,700	4.2	15	931	542	1,212	1,702	2.7	1.6	0.0
私 立	2	21	10.5	165	11.5	0	0	0	165	41	10.8	4.0	0.0

※下記(1)～(4)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)学 校 数 〔I-6-1表・統計表第42表〕

学校数は30校で、前年度と同数となっている。

設置者別にみると、国立1校(同数)、公立27校(同数)、私立2校(同数)となっている。

(2)学 級 数 〔I-6-1表・統計表第42表〕

学級数は705学級で、24学級(3.5%)増加している。

設置者別にみると、国立9学級(同数)、公立675学級(22学級増)、私立21学級(2学級増)となっている。

(3)在 学 者 数 〔I-6-1表・統計表第43表〕

在学者数は2,918人で、124人(4.4%)増加している。

設置者別にみると、国立53人(3人減)、公立2,700人(110人増)、私立165人(17人増)となっている。

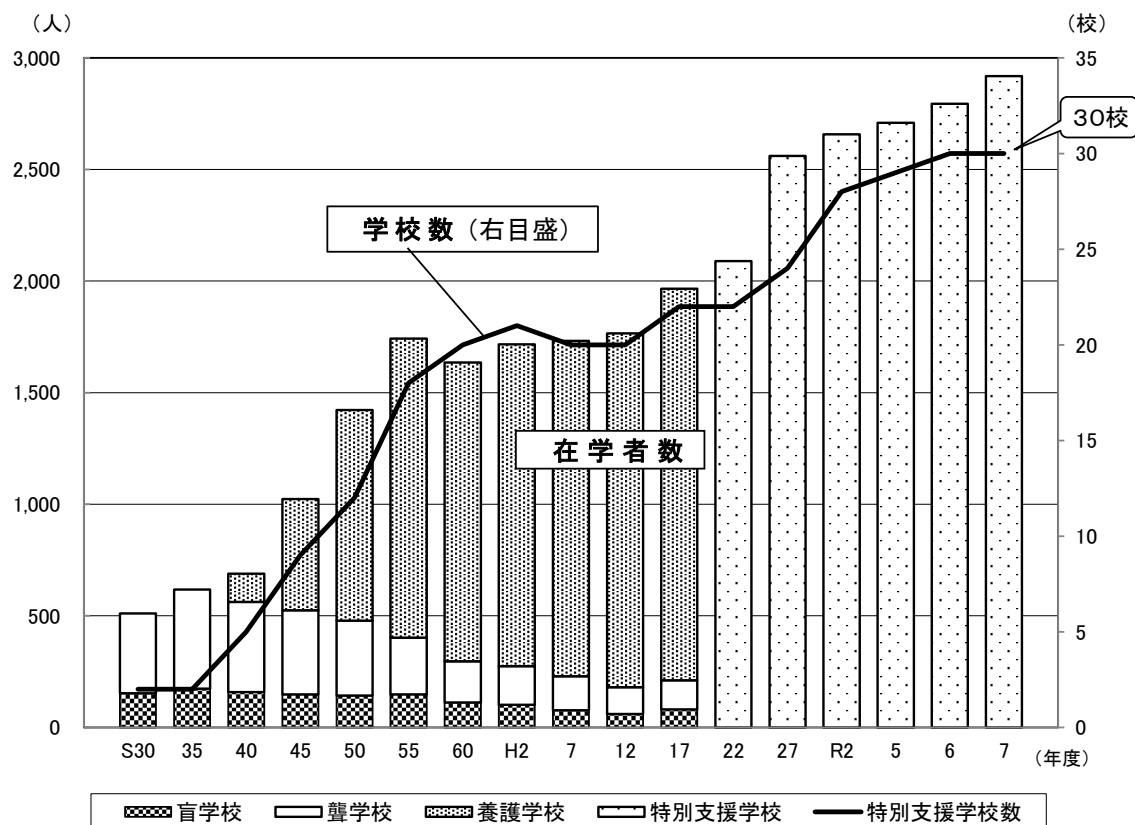
教員(本務者)1人当たりの在学者数は1.6人で、前年度と同数となっている。

(4)教員数(本務者) 〔I-6-1表・統計表第45表〕

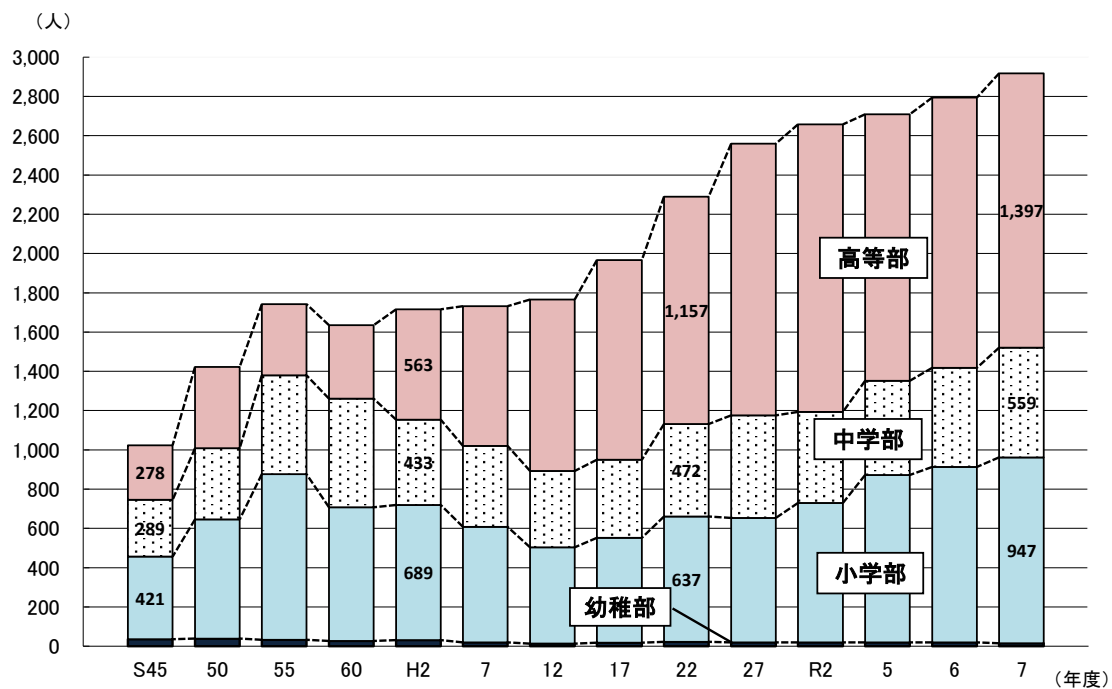
教員数(本務者)は1,775人で、47人(2.7%)増加している。

設置者別にみると、国立32人(2人減)、公立1,702人(45人増)、私立41人(4人増)となっている。

〔 I - 6 - 1 図〕 学校種別在学者数・特別支援学校数の推移



〔 I - 6 - 2 図〕 幼・小・中・高等部別在学者数の推移



I 学 校 調 査

7 幼 稚 園

〔I-7-1表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	園 数		学 級 数		園 児 数		教員数(本務者)		1学級当たりの 園児数		本務教員1人当 たりの園児数	
		対前年 増減数		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減数		対前年 増減数
	園	園	学級	%	人	%	人	%	人	人	人	人
令和 2	232	△ 6	1,180	△ 3.6	25,704	△ 4.8	2,151	△ 1.3	21.8	△ 0.3	11.9	△ 0.5
3	222	△ 10	1,128	△ 4.4	23,722	△ 7.7	2,129	△ 1.0	21.0	△ 0.8	11.1	△ 0.8
4	212	△ 10	1,069	△ 5.2	21,180	△ 10.7	2,060	△ 3.2	19.8	△ 1.2	10.3	△ 0.8
5	208	△ 4	1,027	△ 3.9	19,248	△ 9.1	2,031	△ 1.4	18.7	△ 1.1	9.5	△ 0.8
6	201	△ 7	932	△ 9.3	16,907	△ 12.2	1,913	△ 5.8	18.1	△ 0.6	8.8	△ 0.7
令和 7	186	△ 15	859	△ 7.8	14,946	△ 11.6	1,791	△ 6.4	17.4	△ 0.7	8.3	△ 0.5
国 立	1	0	5	0.0	99	△ 2.9	7	0.0	19.8	△ 0.6	14.1	△ 0.5
公 立	50	△ 7	120	△ 15.5	1,289	△ 17.7	284	△ 12.3	10.7	△ 0.3	4.5	△ 0.3
私 立	135	△ 8	734	△ 6.5	13,558	△ 11.0	1,500	△ 5.2	18.5	△ 0.9	9.0	△ 0.6

※下記(1)～(5)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1) 園 数 〔I-7-1表・統計表第47表〕

園数は186園で、15園減少している。

設置者別にみると、国立1園(同数)、公立50園(7園減)、私立135園(8園減)となっている。

(2) 学 級 数 〔I-7-1表・統計表第47表〕

学級数は859学級で、73学級(7.8%)減少している。

設置者別にみると、国立5学級(同数)、公立120学級(22学級減)、私立734学級(51学級減)となっている。

(3) 園 児 数 〔I-7-1表・統計表第48表〕

園児数は14,946人で、1,961人(11.6%)減少している。

設置者別にみると、国立99人(3人減)、公立1,289人(278人減)、私立13,558人(1,680人減)となっている。

年齢別にみると、3歳児4,458人(構成比29.8%)、4歳児4,911人(同32.9%)、5歳児5,577人(同37.3%)となっている。

1学級当たりの園児数は17.4人で、0.7人減少している。

教員(本務者)1人当たりの園児数は8.3人で、0.5人減少している。

(4) 教員数(本務者) 〔I-7-1表・統計表第51表〕

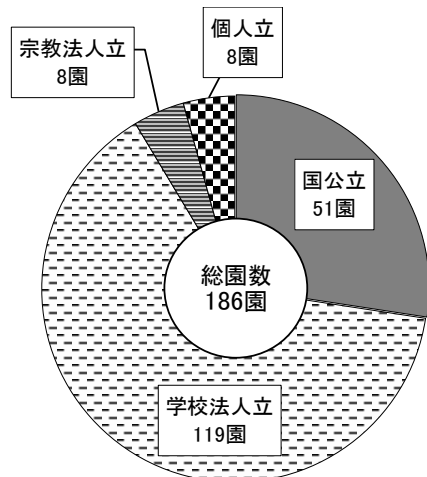
教員数(本務者)は1,791人で、122人(6.4%)減少している。

設置者別にみると、国立7人(同数)、公立284人(40人減)、私立1,500人(82人減)となっている。

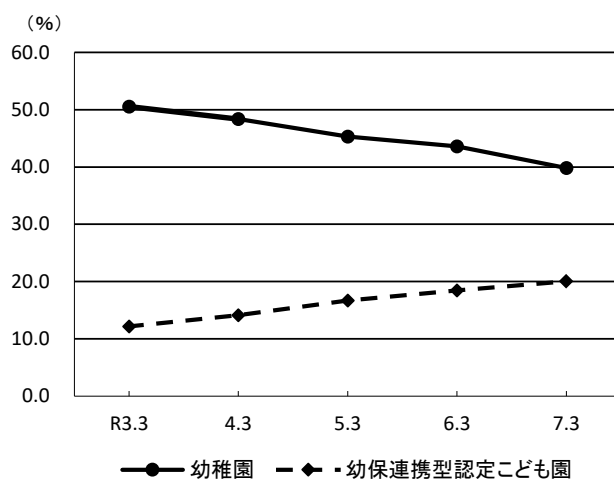
(5) 就 園 率 〔統計表第48表〕

就園率(小学校、義務教育学校及び特別支援学校(小学部)第1学年児童数に対する幼稚園修了者の比率)は39.8%で、3.8ポイント下回っている。

〔Ⅰ－7－1図〕 設置者別園数の割合



〔Ⅰ－7－2図〕 就園率の推移

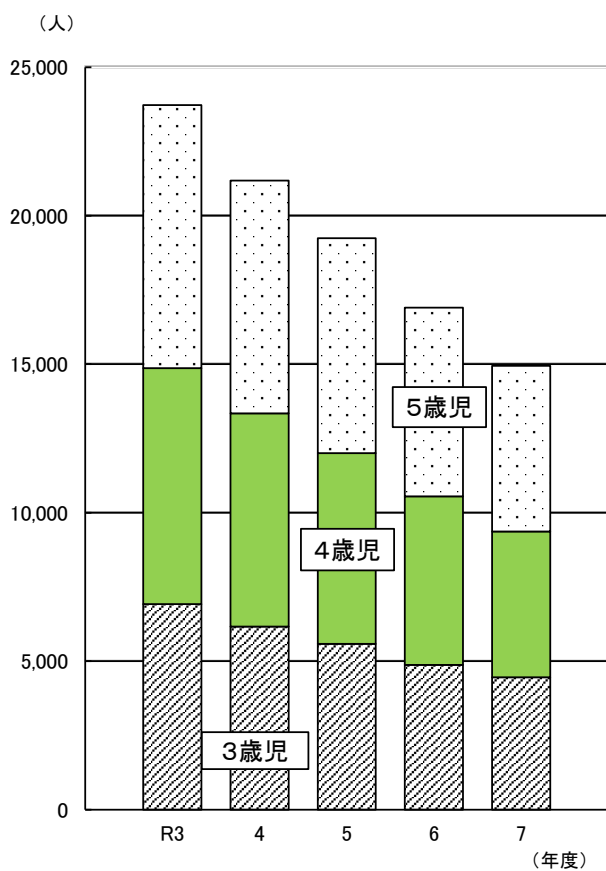


(注) 就園率＝修了園児数/小学校、義務教育学校及び特別支援学校(小学部)第1学年児童数×100

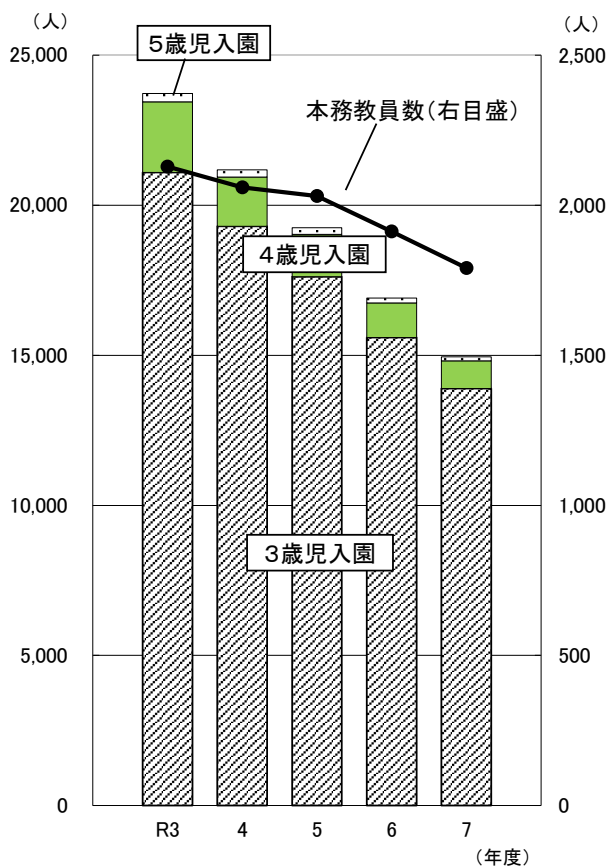
修了園児数は3月修了者

小学校、義務教育学校及び特別支援学校(小学部)第1学年児童数は5月1日在籍者

〔Ⅰ－7－3図〕
年齢別在園者数の推移



〔Ⅰ－7－4図〕
入園年齢別 在園者数・本務教員数の推移



I 学 校 調 査

8 幼保連携型認定こども園

〔I-8-1表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	園 数		学 級 数		園 児 数		教育・保育職員数 (本務者)		1学級当たりの 園児数		本務教員1人当 たりの園児数	
	対前年 増減数	対前年 増減率	対前年 増減率	対前年 増減率	対前年 増減率	対前年 増減率	対前年 増減率	対前年 増減率	対前年 増減数	対前年 増減率	対前年 増減数	対前年 増減率
令和 2	61	13	270	23.3	7,994	23.2	1,326	30.5	29.6	0.0	6.0	△ 0.4
3	79	18	336	24.4	10,135	26.8	1,800	35.7	30.2	0.6	5.6	△ 0.4
4	99	20	404	20.2	11,984	18.2	2,260	25.6	29.7	△ 0.5	5.3	△ 0.3
5	112	13	464	14.9	13,089	9.2	2,557	13.1	28.2	△ 1.5	5.1	△ 0.2
6	117	5	479	3.2	13,412	2.5	2,692	5.3	28.0	△ 0.2	5.0	△ 0.1
令和 7	130	13	523	9.2	14,508	8.2	2,999	11.4	27.7	△ 0.3	4.8	△ 0.2
国 立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公 立	8	0	33	6.5	694	12.1	177	7.9	21.0	1.0	3.9	0.1
私 立	122	13	490	9.4	13,814	8.0	2,822	11.6	28.2	△ 0.4	4.9	△ 0.2

※下記(1)～(5)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)園 数 〔I-8-1表・統計表第53表〕

園数は130園で、13園増加している。

設置者別にみると、公立8園(同数)、私立122園(13園増)となっている。

(2)学 級 数 〔I-8-1表・統計表第53表〕

学級数は523学級で、44学級(9.2%)増加している。

設置者別にみると、公立33学級(2学級増)、私立490学級(42学級増)となっている。

(3)園 児 数 〔I-8-1表・統計表第54表〕

園児数は14,508人で、1,096人(8.2%)増加している。

設置者別にみると、公立694人(75人増)、私立13,814人(1,021人増)となっている。

年齢別にみると、0歳児724人(構成比5.0%)、1歳児1,817人(同12.5%)、2歳児2,024人(同14.0%)、3歳児3,230人(同22.3%)、4歳児3,326人(同22.9%)、5歳児3,387人(同23.3%)となっている。

1学級当たりの園児数は27.7人で、0.3人減少している。

教育・保育職員(本務者)1人当たりの園児数は4.8人で、0.2人減少している。

(4)教育・保育職員数(本務者) 〔I-8-1表・統計表第55表〕

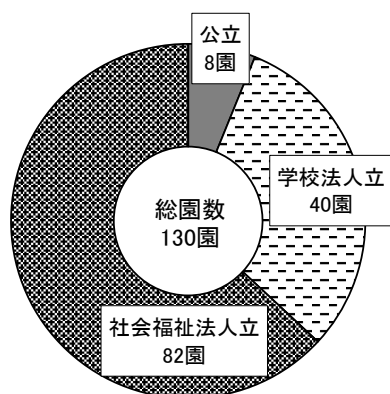
教育・保育職員数(本務者)は2,999人で、307人(11.4%)増加している。

設置者別にみると、公立177人(13人増)、私立2,822人(294人増)となっている。

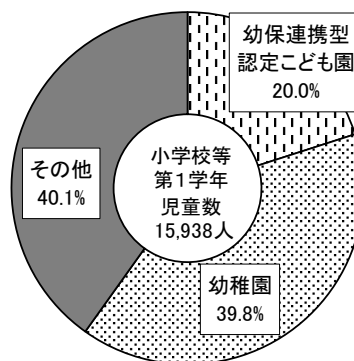
(5)就 園 率 〔統計表第54表〕

就園率(小学校、義務教育学校及び特別支援学校(小学部)第1学年児童数に対する幼保連携型認定こども園修了者の比率)は20.0%で、1.5ポイント上回っている。

〔Ⅰ－8－1図〕 設置者別園数の割合

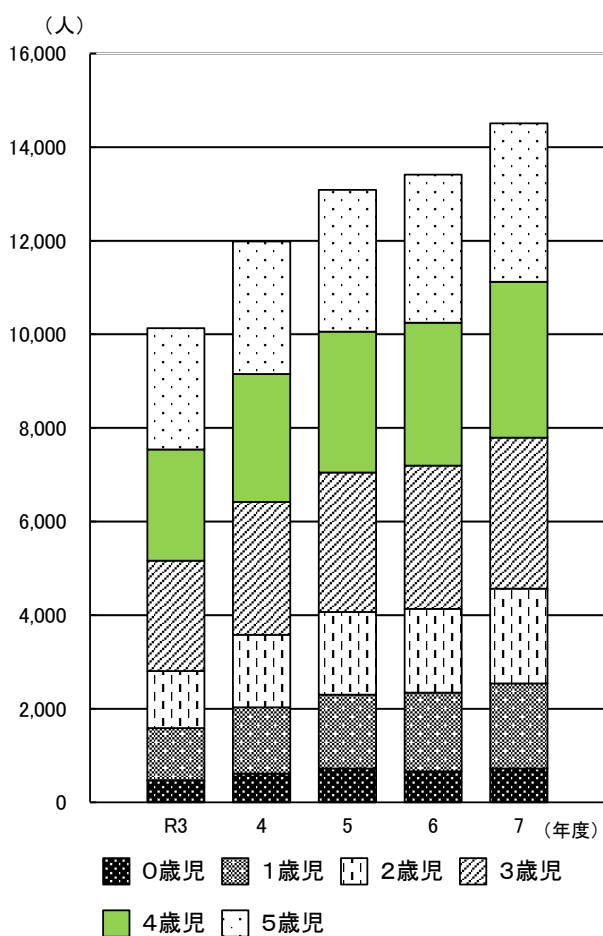


〔Ⅰ－8－2図〕 就園率

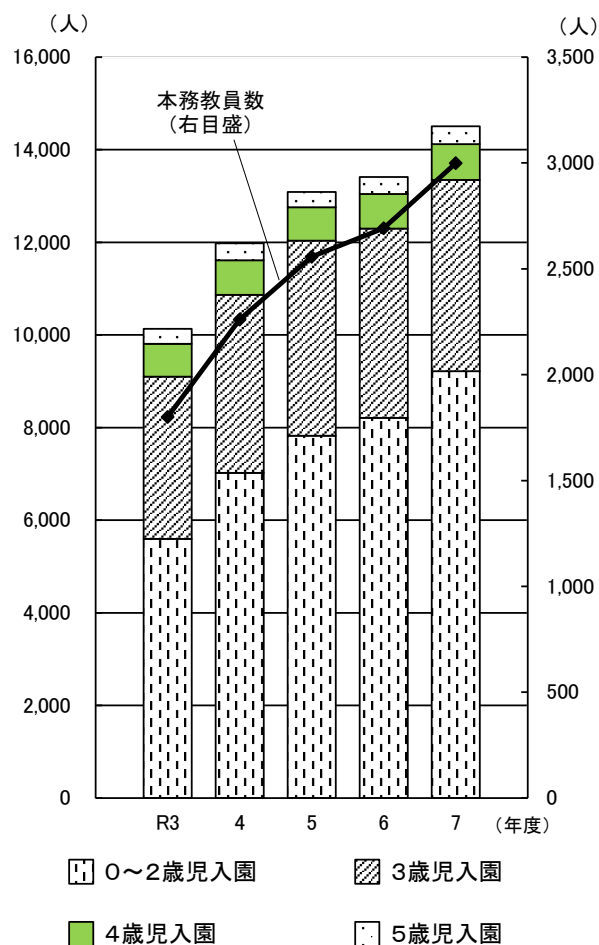


(注) 就園率＝修了園児数/小学校、義務教育学校及び特別支援学校(小学部)第1学年児童数×100
 修了園児数は3月修了者
 小学校、義務教育学校及び特別支援学校(小学部)第1学年児童数は5月1日在籍者

〔Ⅰ－8－3図〕
年齢別在園者数の推移



〔Ⅰ－8－4図〕
入園年齢別 在園者数・本務教員数の推移



I 学 校 調 査

9 専 修 学 校

〔I－9－1表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	学 校 数		生 徒 数		教 員 数 (本 務 者)		1校当たりの 生徒数		本務教員1人当 たりの生徒数	
		対前年 増減数		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減数		対前年 増減数
	校	校	人	%	人	%	人	人	人	人
令 和 2	70	5	16,763	4.4	960	0.2	239.5	△ 7.6	17.5	0.7
3	69	△ 1	17,510	4.5	938	△ 2.3	253.8	14.3	18.7	1.2
4	68	△ 1	16,977	△ 3.0	928	△ 1.1	249.7	△ 4.1	18.3	△ 0.4
5	67	△ 1	16,110	△ 5.1	925	△ 0.3	240.4	△ 9.3	17.4	△ 0.9
6	65	△ 2	16,151	0.3	902	△ 2.5	248.5	8.1	17.9	0.5
令 和 7	65	0	16,579	2.6	889	△ 1.4	255.1	6.6	18.6	0.7
国 立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公 立	2	0	147	△ 12.0	38	5.6	73.5	△ 10.0	3.9	△ 0.7
私 立	63	0	16,432	2.8	851	△ 1.7	260.8	7.1	19.3	0.8

※下記(1)～(3)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)学 校 数 〔I－9－1表・統計表第59表〕

学校数は65校で、前年度と同数となっている。

設置者別にみると、公立2校(同数)、私立63校(同数)となっている。

(2)生 徒 数 〔I－9－1表・統計表第59表・第60表〕

生徒数は16,579人で、428人(2.6%)増加している。

設置者別にみると、公立147人(20人減)、私立16,432人(448人増)となっている。

分野別では「文化・教養関係」が最も多く4,874人(構成比29.4%)、次いで「医療関係」3,090人(同18.6%)、「工業関係」3,029人(同18.3%)の順となっている。

学科別にみると、「自動車整備」の1,359人(構成比8.2%)が最も多く、次いで「動物」1,247人(同7.5%)、「看護」1,195人(同7.2%)等となっている。

1校当たりの生徒数は255.1人で、6.6人増加している。

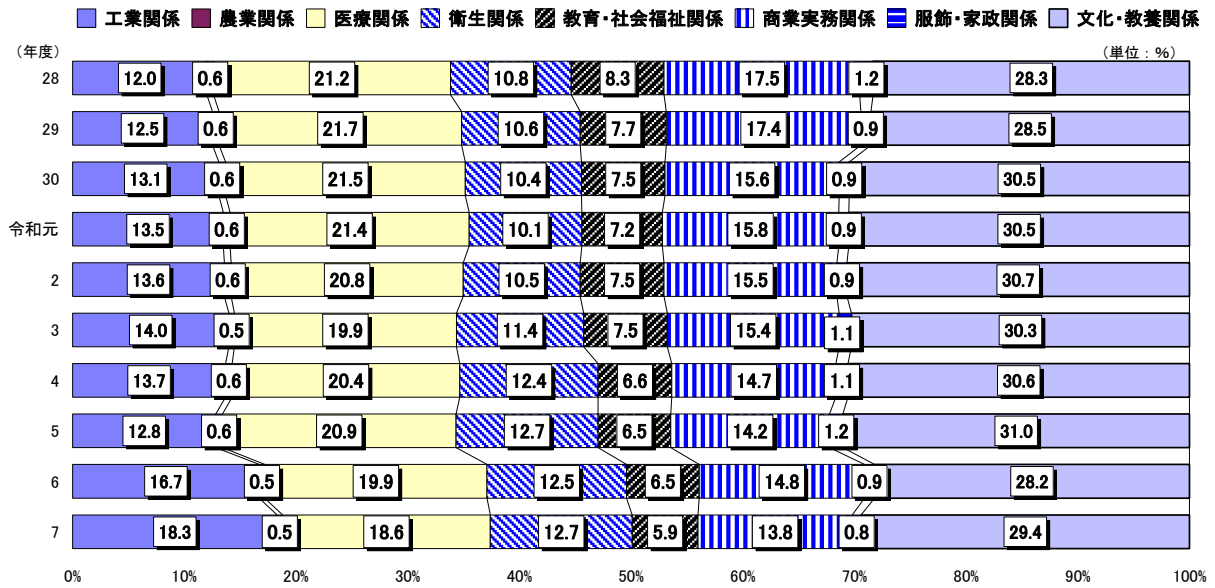
教員(本務者)1人当たりの生徒数は18.6人で、0.7人増加している。

(3)教員数(本務者) 〔I－9－1表・統計表第59表〕

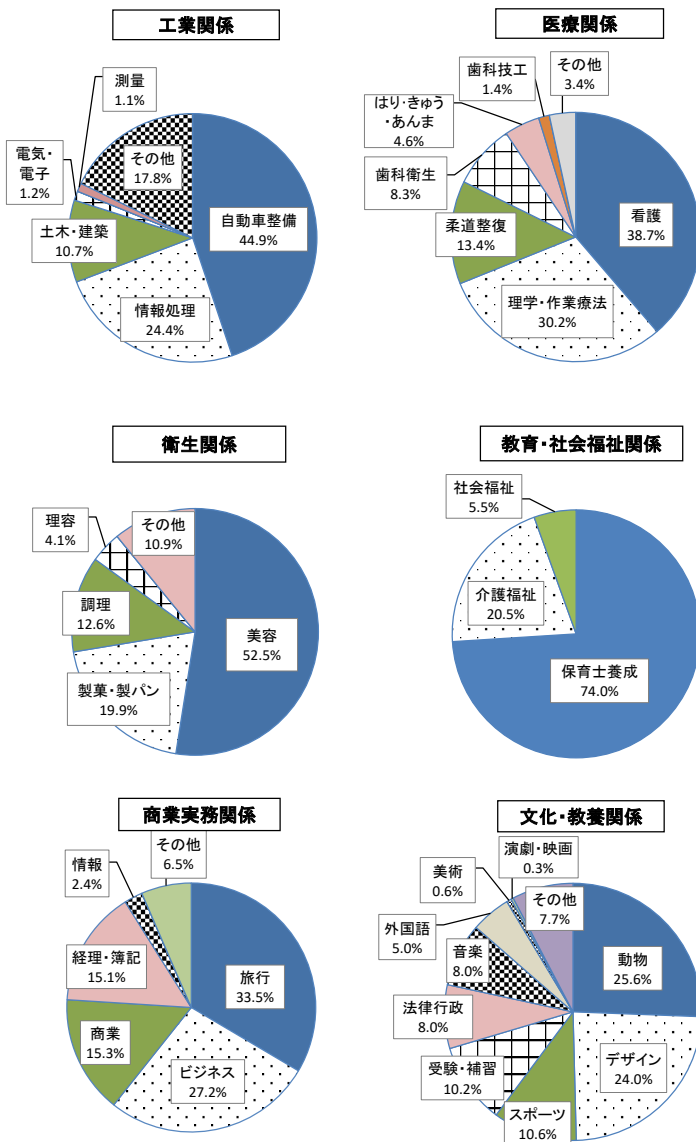
教員数(本務者)は889人で、13人(1.4%)減少している。

設置者別にみると、公立38人(2人増)、私立851人(15人減)となっている。

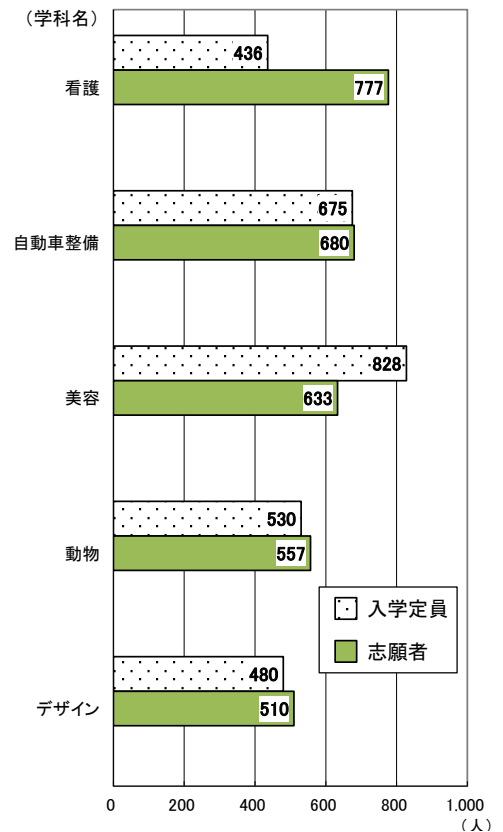
〔Ⅰ－9－1図〕 分野別生徒数の割合



〔Ⅰ－9－2図〕 主な学科別生徒数の割合



〔Ⅰ－9－3図〕 入学志願者数が多い学科(上位5位)と入学定員



I 学 校 調 査

10 各 種 学 校

〔I-10-1表〕 主 要 指 標 の 推 移

年 度	学 校 数		生 徒 数		教 員 数 (本 務 者)		教 員 数 (兼 務 者)		1校当たりの 生徒数		本務教員1人当 たりの生徒数	
		対前年 増減数		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減率		対前年 増減数		対前年 増減数
	校	校	人	%	人	%	人	%	人	人	人	人
令 和 2	22	△ 1	1,621	△ 14.0	113	△ 12.4	449	△ 3.2	73.7	△ 8.2	14.3	△ 0.3
3	22	0	1,183	△ 27.0	109	△ 3.5	450	0.2	53.8	△ 19.9	10.9	△ 3.4
4	23	1	1,319	11.5	113	3.7	379	△ 15.8	57.3	3.5	11.7	0.8
5	22	△ 1	1,981	50.2	121	7.1	333	△ 12.1	90.0	32.7	16.4	4.7
6	22	0	1,714	△ 13.5	132	9.1	301	△ 9.6	77.9	△ 12.1	13.0	△ 3.4
令 和 7	20	△ 2	1,850	7.9	113	△ 14.4	313	4.0	92.5	14.6	16.4	3.4
国 立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公 立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
私 立	20	△ 2	1,850	7.9	113	△ 14.4	313	4.0	92.5	14.6	16.4	3.4

※下記(1)～(3)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)学 校 数 〔I-10-1表・統計表第61表〕

学校数は私立の20校で、2校減少している。

(2)生 徒 数 〔I-10-1表・統計表第61表・第62表〕

生徒数は1,850人で、136人(7.9%)増加している。

分野別では、「文化・教養関係」が最も多く986人(構成比53.3%)、次いで「各種学校のみにある課程」

628人(同33.9%)、「医療関係」232人(同12.5%)の順となっている。

課程別にみると、「予備校」の402人(構成比21.7%)が最も多く、次いで「外国人学校」154人(同8.3%)、「看護」107人(同5.8%)等となっている。

1校当たりの生徒数は92.5人で、14.6人増加している。

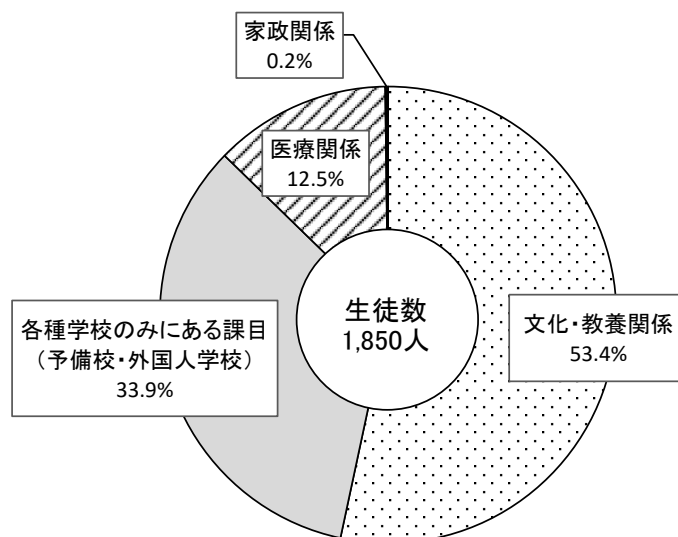
教員(本務者)1人当たりの生徒数は16.4人で、3.4人増加している。

(3)教 員 数 〔I-10-1表・統計表第61表〕

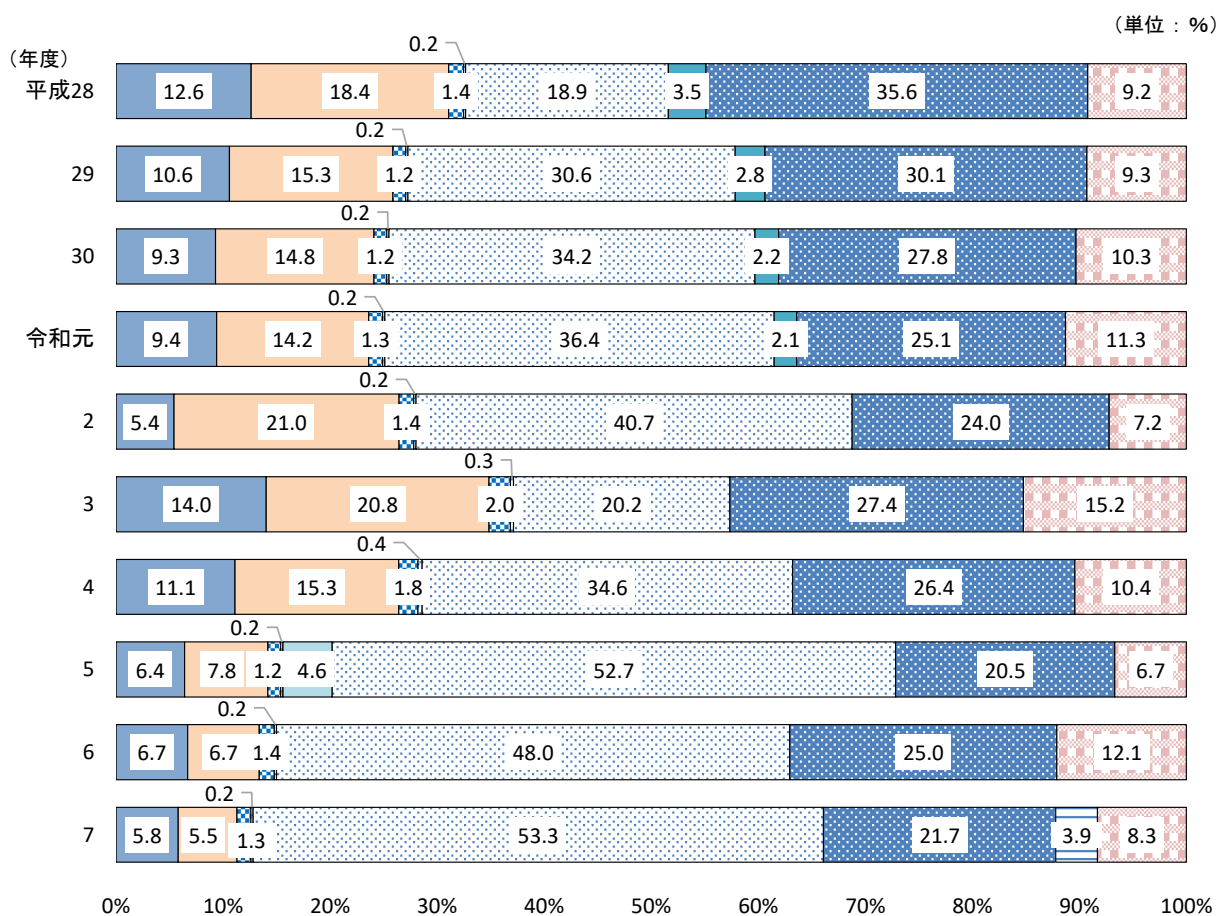
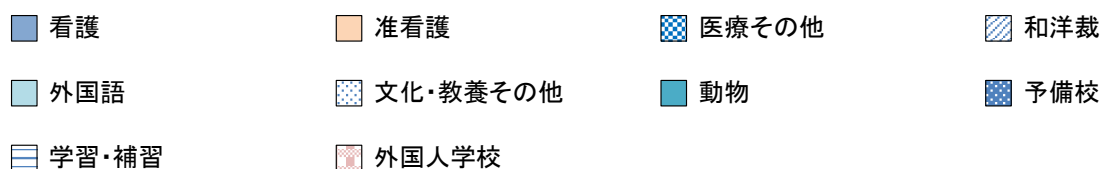
本務者は113人で、19人(14.4%)減少している。

兼務者は313人で、12人(4.0%)増加している。

〔 I - 10 - 1 図〕 分野別生徒数の割合



〔 I - 10 - 2 図〕 課程別生徒数の割合



Ⅱ 卒業後の状況調査

1 中学校

〔Ⅱ－1－1表〕 主要指標の推移

区 分	卒業者数	A		B 専修学校 (高等課程) 進学者	C 専修学校(一般 課程)等入学者		D 公共職業 能力開発 施設等 入学者	E 就 職 者 等			
		高等学校 等進学者	うち 通信制課 程を除く		専修学校 (一般課程)	各種学校		自営業主 等 (a)	常用労働者		臨 時 労働者
				無期雇用 労働者 (b)			有期雇用 労働者				
	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
令和											
2年3月	19,756	19,584	18,972	15	2	1	1	1	11	0	0
3年3月	19,041	18,889	18,224	29	2	0	1	2	7	0	1
4年3月	19,556	19,390	18,625	23	1	2	0	3	8	2	2
5年3月	19,751	19,600	18,683	22	0	6	0	6	7	0	1
6年3月	19,362	19,165	18,148	31	0	1	2	10	12	1	5
7年3月	18,953	18,737	17,715	45	1	9	3	5	10	1	0
男	9,653	9,547	9,142	18	0	2	2	5	9	1	0
女	9,300	9,190	8,573	27	1	7	1	0	1	0	0

※以下(1)～(3)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)卒業者数 〔Ⅱ－1－1表・統計表第63表〕

ア 卒業者数は18,953人で、409人(2.1%)減少している。
 設置者別にみると、国立157人(1人減)、公立18,353人(423人減)、私立443人(15人増)となっている。
 男女別にみると、男子9,653人(構成比50.9%)、女子9,300人(同49.1%)となっている。

イ 進路別の内訳は、高等学校等進学者18,737人(構成比98.9%)、専修学校(高等課程)進学者45人(同0.2%)、
 専修学校(一般課程)等入学者10人(同0.1%)、公共職業能力開発施設等入学者3人(同0.0%)、
 就職者等16人(同0.1%)、左記以外の者等142人(同0.7%)となっている。

(2)進学者数・進学率 〔Ⅱ－1－1表・統計表第63表〕

ア 高等学校等進学者数は18,737人で、428人減少している。
 設置者別にみると、国立157人(1人減)、公立18,139人(441人減)、私立441人(14人増)となっている。
 男女別にみると、男子9,547人(構成比51.0%)、女子9,190人(同49.0%)となっている。

イ 高等学校等進学者の内訳は、高等学校の全日制課程16,731人(構成比89.3%)、同定時制課程385人(同2.1%)、
 同通信制課程1,022人(同5.5%)、高等専門学校286人(同1.5%)、特別支援学校高等部(本科)313人(同1.7%)
 となっている。

ウ 高等学校等進学率は98.9%で、0.1ポイント下回っている。また、全国平均(98.6%)を0.3ポイント上回っている。
 男女別にみると、男子98.9%で0.2ポイント上回っている。女子98.8%で0.4ポイント下回っている。
 通信制課程を除いた進学率は93.5%となっている。

F 左記以 外の者	G 不詳・ 死亡の 者	(再 掲)		H 就職者 総 数 (a、b、c、d)
		左記A、 B、C、Dの うち就職し ている者 (c)	左記E有期雇用労 働者のうち雇用契 約期間が一年以 上、かつフルタイム 勤務相当の者 (d)	
人	人	人	人	人
141	0	12	0	24
110	0	9	0	18
125	0	10	1	22
108	1	3	0	16
135	0	7	1	30
142	0	9	1	25
69	0	8	1	23
73	0	1	0	2

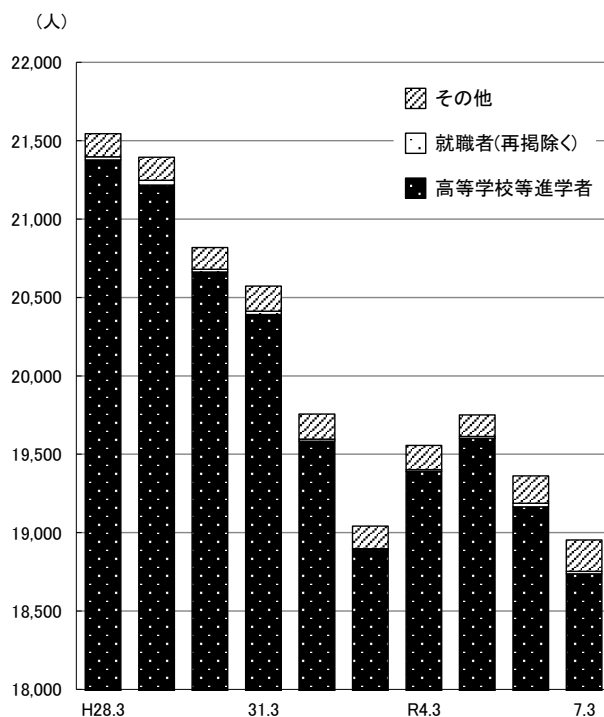
(3)就職者総数・卒業者に占める割合

〔Ⅱ－1－1表・統計表第63表〕

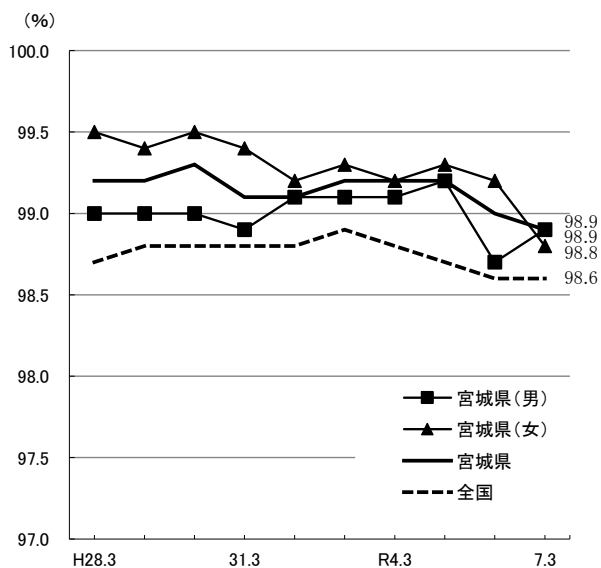
ア 就職者総数は公立の25人で、5人減少している。
男女別にみると、男子23人、女子2人となっている。

イ 卒業者に占める就職者の割合は0.1%で、
0.1ポイント下回っている。また、全国平均(0.2%)と
0.1ポイント下回っている。
男女別にみると、男子0.2%で同数となっている。
女子0.0%で0.1ポイント下回っている。

〔Ⅱ－1－1図〕 卒業者数の推移



〔Ⅱ－1－2図〕 進学率の推移



Ⅱ 卒業後の状況調査

2 高等学校

－ 全日制課程・定時制課程 －

〔Ⅱ－2－1表〕 主要指標の推移

区 分	卒業者数	A		B	C 専修学校(一般		D	E 就 職 者 等			
		大 学 等	うち 通信制課 程を除く		課程)等入学者			公共職業 能力開発 施設等 入学者	自営業主 等 (a)	常用労働者	
		進 学 者		専修学校 (専門課程) 進学者	専修学校 (一般課程)	各種学校	無期雇用 労働者 (b)			有期雇用 労働者	
	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
令和											
2年3月	19,203	9,592	9,584	3,449	362	325	170	197	4,195	55	184
3年3月	18,805	9,744	9,732	3,394	495	346	175	72	3,736	31	188
4年3月	18,434	9,947	9,936	3,226	459	223	188	43	3,566	10	200
5年3月	17,714	9,785	9,775	3,134	263	253	151	65	3,214	8	212
6年3月	16,818	9,374	9,353	3,003	163	318	140	50	3,039	6	181
7年3月	17,006	9,670	9,649	2,776	280	392	142	52	2,926	14	188
男	8,722	4,858	4,848	1,052	183	221	125	41	1,811	4	84
女	8,284	4,812	4,801	1,724	97	171	17	11	1,115	10	104

※以下(1)～(3)の増減数・増減率は、前年度との比較である。

(1)卒業者数 〔Ⅱ－2－1表・統計表第68表・第69表〕

- ア 卒業者数は17,006人で、188人(1.1%)増加している。
 設置者別にみると、公立11,686人(221人減)、私立5,320人(409人増)となっている。
 男女別にみると、男子8,722人(構成比51.3%)、女子8,284人(同48.7%)となっている。
 課程別にみると、全日制課程が16,784人(構成比98.7%)、定時制課程が222人(同1.3%)となっている。

- イ 進路別の内訳は、大学等進学者9,670人(構成比56.9%)、専修学校(専門課程)進学者2,776人(同16.3%)、
 専修学校(一般課程)等入学者672人(同4.0%)、公共職業能力開発施設等入学者142人(同0.8%)、
 就職者等3,180人(同18.7%)、左記以外の者等566人(同3.3%)となっている。

(2)進学者数・進学率 〔Ⅱ－2－1表・統計表第68表・第69表〕

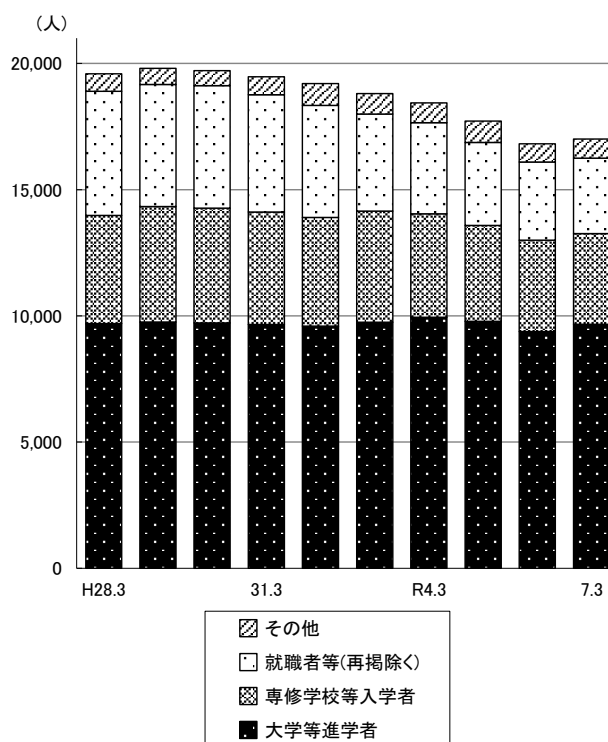
- ア 大学等進学者数は9,670人で、296人(3.2%)増加している。
 設置者別にみると、公立6,222人(72人減)、私立3,448人(368人増)となっている。
 男女別にみると、男子4,858人(構成比50.2%)、女子4,812人(同49.8%)となっている。
 課程別にみると、全日制課程9,640人(構成比99.7%)、定時制課程30人(同0.3%)となっている。

- イ 進学者の内訳は、大学の学部9,056人(構成比93.7%)、短期大学の本科544人(同5.6%)等となっている。

- ウ 進学率は56.9%で、1.2ポイント上回っている。また、全国平均(62.6%)を5.7ポイント下回っている。
 男女別にみると、男子55.7%で0.9ポイント、女子58.1%で1.4ポイント上回っている。

F 左記以 外の者	G 不詳・ 死亡の 者	(再 掲)		H 就職者 総 数 (a、b、c、d) ※
		左記A、 B、C、Dの うち就職し ている者 (c)	左記E有期雇用労 働者のうち雇用契 約期間が一年以上、かつフルタイム 勤務相当の者 (d)	
人	人	人	人	人
668	6	8	51	4,451
621	3	11	29	3,848
567	5	6	2	3,617
628	1	11	8	3,298
543	1	3	4	3,096
563	3	6	8	2,992
341	2	0	2	1,854
222	1	6	6	1,138

〔Ⅱ-2-1図〕 卒業生数の推移



(3) 就職者総数・卒業生に占める割合

〔Ⅱ-2-1表・統計表第68表〕

ア 就職者総数は2,992人((c)の再掲含む)となっている。

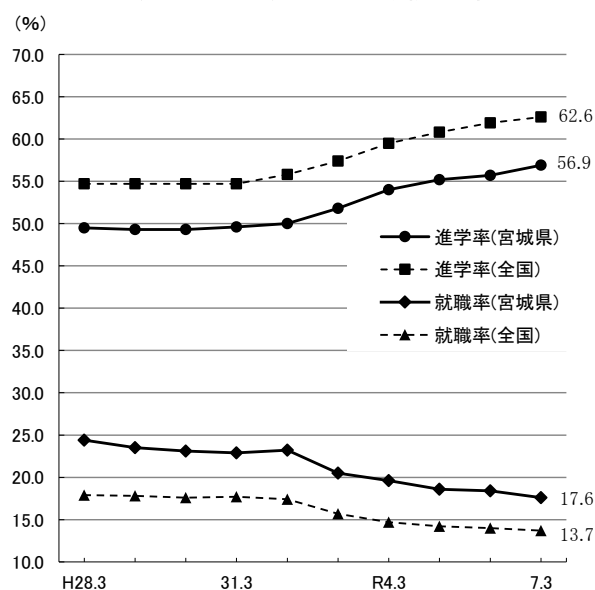
設置者別にみると、公立2,506人、私立486人となっている。

男女別にみると、男子1,854人(構成比62.0%)、女子1,138人(同38.0%)となっている。

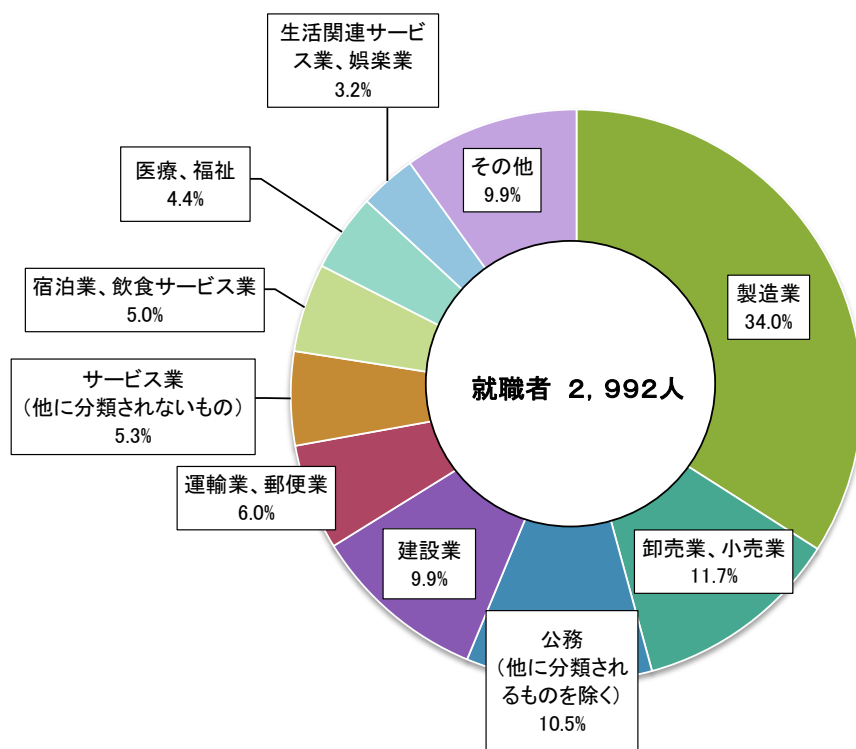
就職者総数のうち、県外就職者は659人(構成比22.0%)となっている。

イ 卒業生に占める就職者の割合は17.6%で、0.8ポイント下回っている。また、全国平均(13.7%)を3.9ポイント上回っている。
男女別にみると、男子21.3%、女子13.7%となっている。

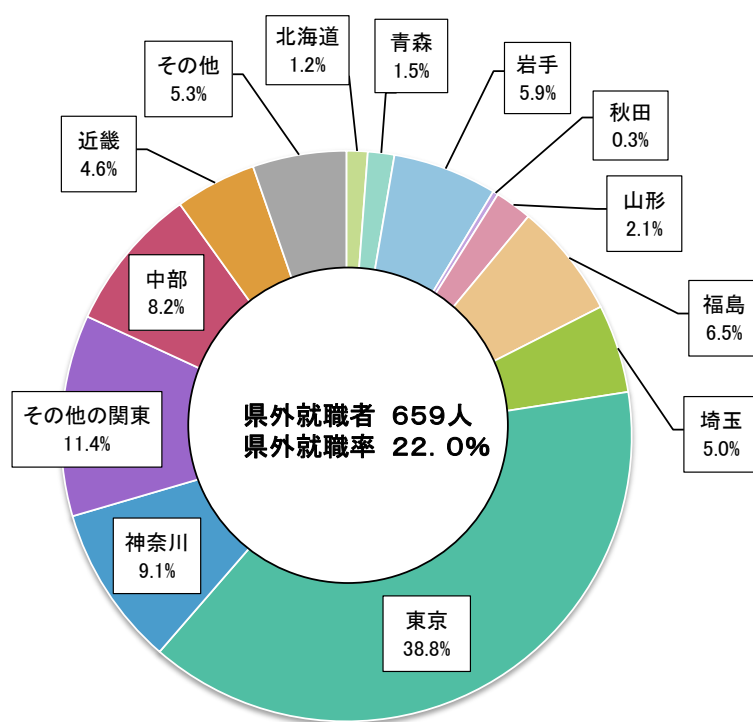
〔Ⅱ-2-2図〕 進学率・就職率の推移



産業別就職者割合（統計表第73表）



県外就職者の県別割合（統計表第72表）



Ⅲ 不 就 学 学 齢 児 童 生 徒 数

第81表 不就学学齢児童生徒数

区 分		(つづき)														(単位:人)						
		計			学 齢 児 童						学 齢 生 徒											
					6 歳			7 歳	8 歳	9 歳	10 歳	11 歳		計	12 歳							
												男	女		男			女	男	女	男	女
令和6年度		13	6	7	6	1	-	-	-	1	1	1	1	7	3	1	1	-	-	2		
令和7年度		13	9	4	6	-	-	1	1	-	-	1	-	2	1	7	3	1	2	-	1	
就 学 免 除 者		1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
就 学 猶 予 者		4	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	1	1	-	1	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		4	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	1	1	-	1	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年以上居所不明者数		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	
学齢児童生徒死亡者数 (令和6年度間)		7	5	2	4	-	-	1	1	-	-	-	-	1	3	2	-	1	-	-	-	

Ⅳ 学 校 施 設 調 査

第82表 用 途 別 構 造 別 学 校 建 物 面 積

＜学校施設＞		(単位:㎡)									
区 分		計		設 置 者 所 有				借 用	設置者所有建物の構造別(再掲)		
		令和6年度	令和7年度	計	校 舎	屋内運動場 (講堂を含む)	寄宿舎		木 造	鉄筋コンクリート 造	鉄骨造 ・ その他
私 立	小 学 校	34,278	34,278	31,012	26,857	3,632	523	3,266	1,823	22,733	6,456
	中 学 校	6,797	6,797	6,797	6,797	-	-	-	-	4,435	2,362
	高等学校	379,465	377,517	370,597	263,129	83,783	23,685	6,920	5,284	293,766	71,547
	特別支援学校	6,538	6,538	5,103	1,917	1,102	2,084	1,435	69	3,184	1,850
	幼 稚 園	164,589	155,575	153,970	141,637	12,333	-	1,605	30,728	68,257	54,985
	幼保連携型 認定こども園	122,918	135,835	131,340	123,615	7,184	541	4,495	68,371	32,506	30,463
	専修学校	297,015	304,985	301,648	262,193	7,959	31,496	3,337	1,421	214,989	85,238
	各種学校	25,588	24,140	24,052	...	...	...	88	3,122	14,612	6,318
公 立	幼保連携型 認定こども園	9,989	11,136	11,136	9,157	1,979	-	-	7,525	957	2,654
	専修学校	12,988	12,253	12,253	5,519	2,067	4,667	-	-	8,318	3,935

第83表 用 途 別 学 校 土 地 面 積

＜学校施設＞		(単位: ㎡)									
区 分		計		設置者所有				借 用			
		令和6年度	令和7年度	計	屋 外 運動場	実 験 実習地	建物敷地 ・その他	計	屋 外 運動場	実 験 実習地	建物敷地 ・その他
私 立	小 学 校	94,372	93,372	79,696	31,854	-	47,842	13,676	8,089	-	5,587
	中 学 校	5,056	5,056	5,056	4,614	-	442	-	-	-	-
	高等学校	1,567,997	1,532,405	1,432,020	442,265	511	989,244	100,385	80,783	9,907	9,695
	特別支援学校	29,633	29,633	11,213	4,075	203	6,935	18,420	1,628	972	15,820
	幼 稚 園	592,915	579,415	453,965	146,996	8,132	298,837	125,450	52,935	1,043	71,472
	幼保連携型 認定こども園	416,667	448,611	244,616	76,446	6,311	161,859	203,995	59,969	161	143,865
	専修学校	240,840	244,263	237,536	13,286	15,154	209,096	6,727	-	-	6,727
	各種学校	125,424	124,488	124,488	...	...	...	-	...	...	...
公 立	幼保連携型 認定こども園	40,003	41,185	41,185	17,506	-	23,679	-	-	-	-
	専修学校	137,555	137,555	137,555	7,000	92,100	38,455	-	-	-	-

【用語の説明】

〔学校調査〕	
併 置	全日制と定時制の両方の課程を設置している学校。
教員数（本務者）	当該学校の専任の教職員。原則として辞令で判断されるが、辞令等がない場合は、待遇や勤務の実態で判断。
教員数（兼務者）	<p>本務者以外の者。学校基本調査では延べ数として把握している。</p> <p><例></p> <ul style="list-style-type: none"> ・甲さんがA学校で非常勤講師をやっている →A学校で教員（兼務者）1人として計上 ・乙さんはA学校で本務の教員であり、B学校でも非常勤講師をやっている →A学校で教員（本務者）1人、B学校で教員（兼務者）1人として計上 ・丙さんはA学校、B学校で非常勤講師をやっている →A学校で教員（兼務者）1人、B学校で教員（兼務者）1人、あわせて教員（兼務者）2人として計上
学級数	5月1日現在届出をしている等、正規の手続きを完了（届出をすることが確実である場合を含む。）している学級。
幼保連携型認定こども園	教育・保育を一体的に行う施設で、幼稚園（学校）機能と保育所（児童福祉施設）機能をあわせ持つ単一の施設。
義務教育学校	一つの学校として、小中一貫教育を行う。修業年限は9年で、前期課程（6年）と後期課程（3年）に区分される。
中等教育学校	一つの学校として、一体的に中高一貫教育を行う。修業年限は6年で、前期課程（3年）と後期課程（3年）に区分される。
〔卒業後の状況調査〕	
高等学校等進学者	<p>中学校、義務教育学校、特別支援学校中学部、中等教育学校前期課程の卒業者のうち、高等学校の本科（全日制・定時制及び通信制）及び別科、中等教育学校後期課程の本科及び別科、高等専門学校、特別支援学校高等部の本科及び別科へ進学した者及び進学しかつ就職した者。</p>

大学等進学者	高等学校、特別支援学校高等部、中等教育学校後期課程の卒業者のうち、大学（学部）、短期大学（本科）、大学・短期大学の通信教育部（正規の課程）及び放送大学（全科履修生）、大学・短期大学（別科）、高等学校（専攻科）及び特別支援学校高等部（専攻科）へ進学した者及び進学しかつ就職した者。
専修学校（高等課程）進学者	中学校等卒業者のうち、専修学校の高等課程（中学校卒業程度を入学資格とする課程）へ進学した者及び進学しかつ就職した者。
専修学校（専門課程）進学者	高等学校等卒業者のうち、専修学校の専門課程（高等学校卒業程度を入学資格とする課程で、通常、専門学校と称する）へ進学した者及び進学しかつ就職した者。
専修学校（一般課程）等入学者	中学校等卒業者は、専修学校の一般課程又は各種学校（予備校等）に、高等学校等卒業者は、それに加えて専修学校の高等課程に入学した者及び入学しかつ就職した者。
公共職業能力開発施設等入学者	職業能力開発大学校、職業能力開発短期大学校、職業能力開発促進センターなど、職業能力開発促進法に基づき設置された施設や、学校として認可されていない厚生労働省所管の看護師養成施設等に入学した者。
就職者等	
自営業主等	個人経営の事業を営んでいる者及び家族の営む事業に継続的に本業として従事する者。
無期雇用労働者	雇用契約期間の定めのない者として就職した者。
有期雇用労働者	雇用契約期間が1か月以上で期間の定めのある者。
臨時労働者	雇用契約期間が1か月未満で期間の定めのある者。
左記以外の者	卒業後、進学でも就職でもないことが明らかな者。 <例> 予備校等に所属せず受験の準備をしている者 就職活動をしている者 家事手伝いをしている者など
不詳・死亡の者	卒業後、調査期日の5月1日までに死亡した者と、学校で卒業後の状況がどうなっているかまったく把握できていない者。

<p>〔不就学学齢児童生徒調査〕</p> <p>不就学学齢児童生徒</p>	<p>学校教育法第 17 条第 1 項又は第 2 項の規定による保護者が就学させなければならない子で、病弱・発育不完全その他やむを得ない理由のため就学困難と認められ、市町村教育委員会によって就学義務を免除又は猶予されている者。</p>
---------------------------------------	---

【専修学校と各種学校の違い】

区 分	専 修 学 校	各 種 学 校
根拠法令	<p>【学校教育法第 124 条】</p> <p>職業若しくは実際生活に必要な能力を育成し、又は教養の向上を図ることを目的として、組織的な教育を行うもの。</p>	<p>【学校教育法第 134 条】</p> <p>学校教育に類する教育を行うもの。</p>
修業年限	1 年以上	1 年以上。ただし、簡易な技芸等の課程については 3 月以上 1 年未満とすることができる。
授業時間	昼間学科は、1 年間にわたり学科ごとに 800 時間以上。夜間等学科は、1 年間にわたり学科ごとに 450 時間以上。	1 年以上の場合は、1 年間にわたり 680 時間以上、1 年未満の場合は、その修業期間に応じて授業時間数を減じて定める。
生 徒 数	教育を受ける者が常時 40 人以上。	教員数、その他の条件等を考慮して定める。
教 員 数	定員等によって定めるが、最低 3 人以上とする。半数以上は専任とし、専任は最低 3 人以上とする。	課程・生徒に応じて必要な教員を置くが、最低 3 人以上とする。
入学資格	高等課程は中学校卒業程度以上。専門課程は高等学校卒業程度以上。一般課程については、独自に設定。	課程に応じて独自に設定。