

## 柴田町 柴田町立船迫小学校(音楽科)「ドラムサークル活動」

○市町名 柴田町

○学校名 柴田町立船迫小学校

○期 日 令和7年12月9日(火)

○内 容 音楽科(第1・2学年)

「ドラムサークル活動」

- ・さまざまな楽器との触れ合いや、友達とリズムを合わせることを通して、リズムに乗る楽しさや一体感を感じ、音楽をより身近に感じられるようにする。

○講 師

ワクワクドラムサークル代表 山澤 裕子 氏



○指導補助

佐山 京子 氏

○児童の声

・楽器に番号がついていて、ドレミが分かりました。チューリップの曲を演奏してみたら、とてもきれいな音が出て、楽しくなりました。  
(1年生)

・楽器の音を聴いて、動物の声を当てるクイズがありました。楽器がたくさんあって、いろいろな音が出て、楽しかったです。  
(1年生)



- ・いろいろな楽器をさわらせてもらいました。その中でも、マラカスのシャカシャカという音が気に入りました。(1年生)
- ・いっぱい楽器があって、すごいなあと思いました。私は、カシシという楽器が好きになりました。(1年生)
- ・明るい音が、たくさんありました。明るい音を聞くと、とても元気になりました。(1年生)

・見たことのない楽器、使ったことのない楽器がたくさんあり、びっくりしました。いろいろな楽器をさわることができて、うれしかったです。(2年生)

・いろいろな曲に合わせて音を出すのが、とても楽しかったです。僕が走るとみんなが音を出し、僕が止まると音をストップさせるゲームがおもしろかったです。走るのは、疲れました。(2年生)



- ・前に少しだけマラカスを使ったことがあり、その時に、マラカスの音が好きになりました。今日もマラカスがあったので、音を出してみました。やっぱり、いい音だなあと思いました。  
(2年生)
- ・アサラトという楽器を、初めて触りました。とてもきれいな音が出る楽器で、とてもうれしくなりました。  
(2年生)
- ・音楽に合わせて、音を出すのがおもしろかったです。みんな持っている楽器が違うので、いろいろな音が合わさった時は、もっとおもしろかったです。  
(2年生)

#### ○講師から

・1年生は、ファシリテーターの足踏みに合わせて、リズムを打つ活動が楽しそうで、1年生に合った活動だったと思います。先生から指名されて、みんなの前で足踏みの動きをした男の子は、とても上手に活動していました。2年生は、1組と2組に分かれて、トン・シャカシャカの4拍子を打つと、「あっ、4拍子だ」と、うれしそうに言っていたのが、とても印象的でした。音楽の時間に学習したことを、リズムを打つことで実感したのだと思います。



#### ○教職員の声

- ・子供たちも笑顔で楽しそうに活動していました。触れたことがない楽器がたくさんあり、興味津々でした。是非、来年度もお願いしたいです。ありがとうございました。
- ・私自身も、初めて見る楽器ばかりで、子供たちにとっては、本当に貴重な体験ができたと思います。中でも、時期的にも、子供たちがワクワクできそうな曲（あわてんぼうのサンタクロース）に合わせて、自由に演奏していた所は、子供たちの姿や目が生き生きとしていました。ありがとうございました。
- ・なかなか体験できない楽器を、子供たちが自由に演奏することができ、貴重な活動ができました。ありがとうございました。



#### ○教育事務所から

多彩な楽器に触れ、音の重なりを全身で楽しむ姿が印象的です。低学年らしく直感的にリズムを捉え、仲間と一緒に音楽を楽しむ経験は、音楽への興味を広げる貴重な機会となっていました。また、既習事項と体験が結び付くことで、子供たちの学びがより深くなることを感じました。