

Ⅱ 実施機関と研修内容等

1 実施機関と研修内容

総括・主管	種別	実施機関	日数	研修内容等
総合教育センター	校外研修	総合教育センター	3	基本研修
			4	専門研修
		小計	7	
	校内研修	当該学校	6	食に関する授業実践を通じた研修及び食に関する指導のリーダーとしての課題解決を図る研修
合 計			13日	

2 校外研修計画

No.	研修名 身に付ける資質能力	期日及び対象	研修内容	会場
1	基本研修 1 (オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	令和 7 年 5 月 1 日 (木) ～ 5 月 3 0 日 (金)	講話「中堅教諭に期待するもの」 講義「教職員の服務規律」 講義「中堅教諭に求められる防災教育」 講義「みやぎの志教育推進に向けて」	オンライン研修 各所属校
2	基本研修 2 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	6 月 1 9 日 (木) (中堅研 (小・中・高・養・栄) 合同)	講義「中堅教諭としての学校運営参画の視点 ～学校における OJT の推進～」 協議「学び合う学校づくりに向けた具体的な 取組」	総合教育センター
3	専門研修 1 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	7 月 2 5 日 (金) (栄教新規・5 年・中堅合同)	講義「栄養教諭の資質と食に関する指導の推 進」 協議「給食指導と食育推進における課題」 講義・演習「食の現状と課題」	総合教育センター
4	専門研修 2 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	9 月 4 日 (木)	講義・見学「特別支援学校における給食指導」 授業参観「学校給食における ICT 活用」 講義・演習「給食指導の実際」	県内特別支援学校
5	専門研修 3 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	1 0 月 2 3 日 (木)	講義「給食室の衛生管理」 講義・演習「食に関する指導の体制づくり (仮)」 協議「食に関する指導の工夫 (仮)」	総合教育センター
6	基本研修 3 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	1 1 月 7 日 (金) (中堅研 (小・中・高・養・栄) 合同)	講義・演習「特別支援教育について～インク ルーシブ教育の実際～」 講義・演習「いじめ対策や学校生活に不安を 抱える児童生徒への支援～教 育相談体制づくり～」 協議「これからの 10 年に向けて」	総合教育センター
7	専門研修 4 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力 リーダー 学校経営 管理運営 外部連携 人材育成	1 1 月 2 8 日 (金) (栄教新規・5 年・中堅合同)	講義「これからの栄養教諭の役割」 実践授業「食育推進における取組」	総合教育センター

※ ☐ は研修を通して身に付ける資質能力(「みやぎの教員に求められる資質能力【栄養教諭】」より