

Ⅵ そ の 他

宮城県教育委員会刊行図書等一覧

◇ 教育企画室関係

資 料 名	発行年
第2期宮城県教育振興基本計画（改訂版）	R6.3
第2期宮城県教育振興基本計画（改訂版）コンセプトブック	R6.11
第3期みやぎの教育情報化推進計画	R4～

◇ 義務教育課関係

資 料 名	発行年
1人1台時代の「メディアとのつきあい方」ガイドブック（小・中学校指導資料）	R6.2
宮城県版保幼小接続期カリキュラムの実践に向けて（資料編）	R5.3
自主学习英語問題 Miyagi English Library（ホームページ）	R5.3
宮城県版保幼小接続期カリキュラムの実践に向けて	R4.3
第7回 小・中学生いじめ防止動画コンクール作品集（DVD）	R3.12
「不登校児童生徒への支援の在り方について」リーフレット	R3.8
「教育機会確保法」リーフレット	R3.8
「みやぎ子どもの心のケアハウス」リーフレット	R3.7
宮城県幼児教育センター（ダイジェスト版）	R3.4
宮城県幼児教育推進指針みやぎの学ぶ土台づくり	R3.3
宮城県幼児教育推進指針みやぎの学ぶ土台づくり（ダイジェスト版）	R3.3
親子で頑張ろう！「ルルブル」のすすめ（3歳～小3）	R3.3
最新の研究による「ルルブル」のすすめ（小4～小6）	R3.3
明日のキミはキミがつくる！（中学生）	R3.3
第2期宮城県教育振興基本計画第2次アクションプラン	R3.3
スマホ・携帯などの使用について考える・話し合うリーフレット（児童版 他）	R3.3
みんなでルルブル！ ルルブル・ロックンロール♪（DVD）	R2.12
「令和の時代の『ICT活用』」リーフレット	R2.11
「不登校の要因や背景を的確に把握するために」リーフレット	R2.9
むすびはなまる1ねんせい（You Tube）（DVD）	R2.6
小学校・中学校・特別支援学校指導要録記入の手引き	R2.3
夢をはぐくみ 志に高める 「みやぎの志教育」リーフレット	R2.2
宮城県版保幼小接続期カリキュラムの実践に向けて	H31.3
「スクールソーシャルワーカーの効果的な活用のために」リーフレット	H31.2
「みやぎの先人集第2集『未来への架け橋』」教師用指導資料―道徳実践事例集―	H31.1
「みやぎの先人集第2集『未来への架け橋』」	H30.3
「ぎゅっと！子育てみやぎ 楽しい小学校生活に向けて」	H30.1
学力向上に向けた5つの提言 ―理解 継続 自校化―	H29.10
「特別の教科道徳」の全面実施に向けてリーフレット	H29.9
「いじめ対応の手引」～子供たちが行きたくなる安心・安全な学校にするために～	H29.3
「みやぎの先人集第2集『未来への架け橋』」紹介リーフレット	H29.2
充実した中学校生活に向けて ―子どもとの関わり方に困ったときのために―	H28.3
「みやぎの先人集『未来への架け橋』」授業実践事例紹介リーフレット	H28.3
全ての教室で取り組む学力定着 算数・数学ステップ・アップ5	H27.7

資 料 名	発行年
「みやぎの先人集『未来への架け橋』」教師用指導資料	H27. 3
「みやぎの先人集『未来への架け橋』」教師用指導資料(DVD)	H27. 3
学力向上優良取組事例リーフレット	H27. 3
「みやぎの先人集『未来への架け橋』」	H25. 3
計算指導の手引き	H25. 1
いじめを生まない学校づくりのために	H25. 1
みやぎの心のケアの取組	H24. 12
問題行動等に係る出席停止に関するマニュアル	H24. 11
いじめを許さない学校づくりのために	H24. 9
小学校におけるスクールカウンセラー活用の手引き	H24. 8

◇ 高校教育課関係

資 料 名	発行年
令和6年度 公立高等学校みやぎ学力状況調査分析結果報告書	毎年
学習指導案様式例 (総探、国語、地歴、公民、数学、理科、体育・保健、音楽・美術・書道、外国語、家庭、情報、農業、工業、商業、水産) (ホームページ)	R6. 8
みやぎの英語教育推進計画 (ホームページ)	R6. 3
入院している高校生に対する学習支援 (リーフレット)	R6. 3
チーム学校による生徒指導マニュアル～高等学校生徒指導案件の基本的な進め方～	R6. 3
いじめ事案(重大事態が疑われる事案)への対応マニュアル(令和5年4月改訂)	R5. 4
第3期県立高校将来構想第2次実施計画	R5. 3
今後の産業教育の在り方について(答申提言)	R4. 5
高等学校生徒指導要録作成の手引	R4. 3
高等学校学習指導資料「学習評価の事例集」各教科編(ホームページ)	R4. 1
第3期県立高校将来構想第1次実施計画	R2. 7
高等学校スクールカウンセラー(SC)活用の手引き[第4版]	R2. 4
教育課程編成の手引き 各教科編(ホームページ) ※平成30年告示学習指導要領対応	R1. 6
教育課程編成の手引き 総則、総合的な探究の時間、特別活動編(ホームページ) ※平成30年告示学習指導要領対応	R31. 6
第3期県立高校将来構想	R31. 2
スクールソーシャルワーカー(SSW)活用事例集	H30. 4
研究指導向上型『知る術』指導マニュアル(ホームページ)	H30. 3
生徒への懲戒ガイドライン	H25. 2

◇ 特別支援教育課関係

資 料 名	年度
就学相談のガイド よりよい就学のために(リーフレット)	毎年
宮城の特別支援教育(リーフレット)	毎年
第2期宮城県特別支援教育将来構想	R6
就学支援の手引き～障害のある子どもの就学に携わる人のために～(令和6年4月改訂)(ホームページ)	R6
共に学ぶ教育推進モデル事業第Ⅲ期成果報告書	R5
～共に学ぶ教育の推進 インクルーシブ教育システム構築に向けて～	
特別支援教育の充実を目指して 学校全体で特別支援教育に取り組むための小・中学校全ての教職員用パンフレット(ホームページ)	R3
就学前からつくる個別の教育支援計画 “つなげるための作り方と使い方”	R2
共に学ぶ教育推進モデル事業 第Ⅱ期 成果報告書	R2

資 料 名	年度
インクルーシブ教育システム構築「共に学ぶ」教育スタートモデル（試案）（リーフレット）	H30
高等学校のための特別支援教育サポートブック	H27

◇ 保健体育安全課関係

資 料 名	年度
1 学校体育関係	
宮城県小・中・高等学校児童生徒体力・運動能力調査報告書	毎年
学校部活動と地域のクラブ活動等のガイドライン第1版	R 4
「子どもの心に灯をつける」運動部活動の指導 ー体罰の根絶に向けてー	H25
柔道の安全な授業を目指して	H24
高等学校学習指導資料・保健体育 ー新学習指導要領の趣旨を踏まえた指導と評価の工夫ー	H24
みやぎアドベンチャープログラム ー学校体育における授業の展開ー	H13
2 学校安全・防災関係	
学校における熱中症対策ガイドライン【改訂版】	R 6
学校事故防止のための研修事例集	R 5
第2次みやぎ学校安全推進計画	R 4
学校防災マニュアル見直しの手引	R 3
みやぎ学校安全基本指針【追補版】	R 3
宮城県学校防災体制在り方検討会議報告書 子供たちの命を守る新たな学校防災体制の構築に向けて	R 2
学校再開ハンドブック	H29
地震・津波防災のひみつ ～東日本大震災を忘れない～	H29
みやぎ学校安全推進計画	H29
みやぎ防災教育副読本「未来への絆」（園児、小学校、中学校、高等学校）	H26～
みやぎ学校安全基本指針	H24
みやぎ防災教育基本指針	H20
3 学校保健・給食関係	
宮城県の学校給食実施状況	R 4
食に関する指導・学校給食の手引 改訂版	R 3
宮城県児童生徒の健康実態調査結果報告書	H30
性に関する指導参考資料 ー高等学校編ー	H19
性に関する指導参考資料 ー小・中学校編ー	H17
「ごっつおうさまー地場産物を生かした学校給食献立ー」	H14

◇ 生涯学習課関係

資 料 名	年度
第五次みやぎ子ども読書活動推進計画	R 6
ひろげよう！「地域学校協働活動」（ハンドブック）（ホームページ）	R 2
宮城県版親の学びのプログラム『親のみちしるべ』第3弾 ～もうすぐ親になります～他	R 2
つなげよう！「地域学校協働活動」（事例集）	H30
宮城県美術館年報・研究報告	毎年
はじめよう！「地域学校協働活動」	H29
みやぎの協働教育（リーフレット）	H28
地域・学校・行政が連携し「地域防災力を高める」（リーフレット）	H28
みやぎの協働教育に係る懇話会意見書	H27
平成26年度宮城県家庭教育支援事業報告書	H27
平成26年度宮城県協働教育 プラットホーム事業実践事例集	H26

資 料 名	年度
みやぎ教育応援団（リーフレット）	H26
平成25年度放課後子ども教室推進事業実践事例集	H26
自然の家体験事業実施報告書	H25～
宮城県版親の学びのプログラム『親のみちしるべ』第2弾 ～未来の親となるあなたへ～他	H25
宮城県版親の学びのプログラム『親のみちしるべ』第1弾 ～自分と向き合う～他	H24
宮城県の生涯学習	毎年
宮城県社会教育委員の会議意見書	隔年

◇ 文化財課関係

資 料 名	発行年
宮城県の文化財保護行政(文化財課)	毎年
宮城県文化財保存活用大綱（文化財課）	R3.3
「多賀城跡－発掘のあゆみ2020－」（多賀城跡調査研究所）	R2.3
「宮城県多賀城跡調査研究所－沿革史－」（多賀城跡調査研究所）	R2.3
東北歴史博物館年報(東北歴史博物館)	H11～
東北歴史博物館研究紀要(東北歴史博物館)	H11～
多賀城関連遺跡発掘調査報告書(多賀城跡調査研究所)	S49～
多賀城跡調査研究所年報(多賀城跡調査研究所)	S44～
宮城県文化財調査報告書(文化財課)	S28～

◇ 総合教育センター関係

カリキュラム開発支援室（愛称：Mナビステーション）での教育情報提供

- 各学校の特色あるカリキュラム開発、授業づくり、研究活動、子供理解、特別支援教育などに関する資料を収集し、情報提供しています。
- 各教科等の指導方法、学習指導案や特別支援教育などに関する課題や疑問についての相談を受け付け、教員一人一人の相談に指導主事が対応し、支援しています。

1 「教育データライブラリ」

「研究成果」「学習指導案」「文献データ（目次情報）」「指導資料・実践事例」をHPで公開しています。資料区分、フリーワード、年などで検索できます。

<https://mnavidata2.edu-c.pref.miyagi.jp/>

【研究成果】

当センター長期研修員の研究報告書、学習指導案、教材など。

【学習指導案】

県内小・中学校、高等学校、義務教育学校、特別支援学校で実践された授業の学習指導案。

【文献データ】

文部科学省、各都道府県教育委員会、大学・教育研究機関の研究紀要・報告書等の目次情報。本文は、Mナビステーションで閲覧できます。

【指導資料・実践事例】

各教科等の指導資料、実践事例。



2 指導主事による相談対応

申込は電話又はEメールで、所属、氏名、連絡先、相談内容、希望日時を連絡してください。

電話：022-784-3548（企画推進班）

Eメール：plan-p@edu-c.pref.miyagi.jp

3 図書・雑誌等の閲覧、貸出

学校教育や特別支援教育に関する図書・雑誌等を収集し、公開しています。教員や教育関係職員には、3冊まで2週間貸出します。また、指導資料や事例報告書の閲覧ができます。

4 教科書の常設展示（宮城教科書センター）

小・中学校、高等学校、特別支援学校の教科書（文部科学省検定済）を常設展示しています。

5 刊行物

資 料 名	発行年
宮城県検証改善委員会報告書	毎年
障害のある子どもたちに寄り添う支援に向けて／東日本大震災における教育現場での事例から※	H24.2
特別支援教育／教師のためのサポートブックⅡ※	H22.2
特別支援教育／幼稚園 小・中学校 高等学校 教師のためのサポートブック※	H21.2

※宮城県特別支援教育センター・・・平成25年4月に宮城県教育研修センターと統合、改称されました。

＜カリキュラム開発支援室利用案内＞

【場 所】総合教育センター1階ラウンジ南側

【開 館 日】月～金曜日

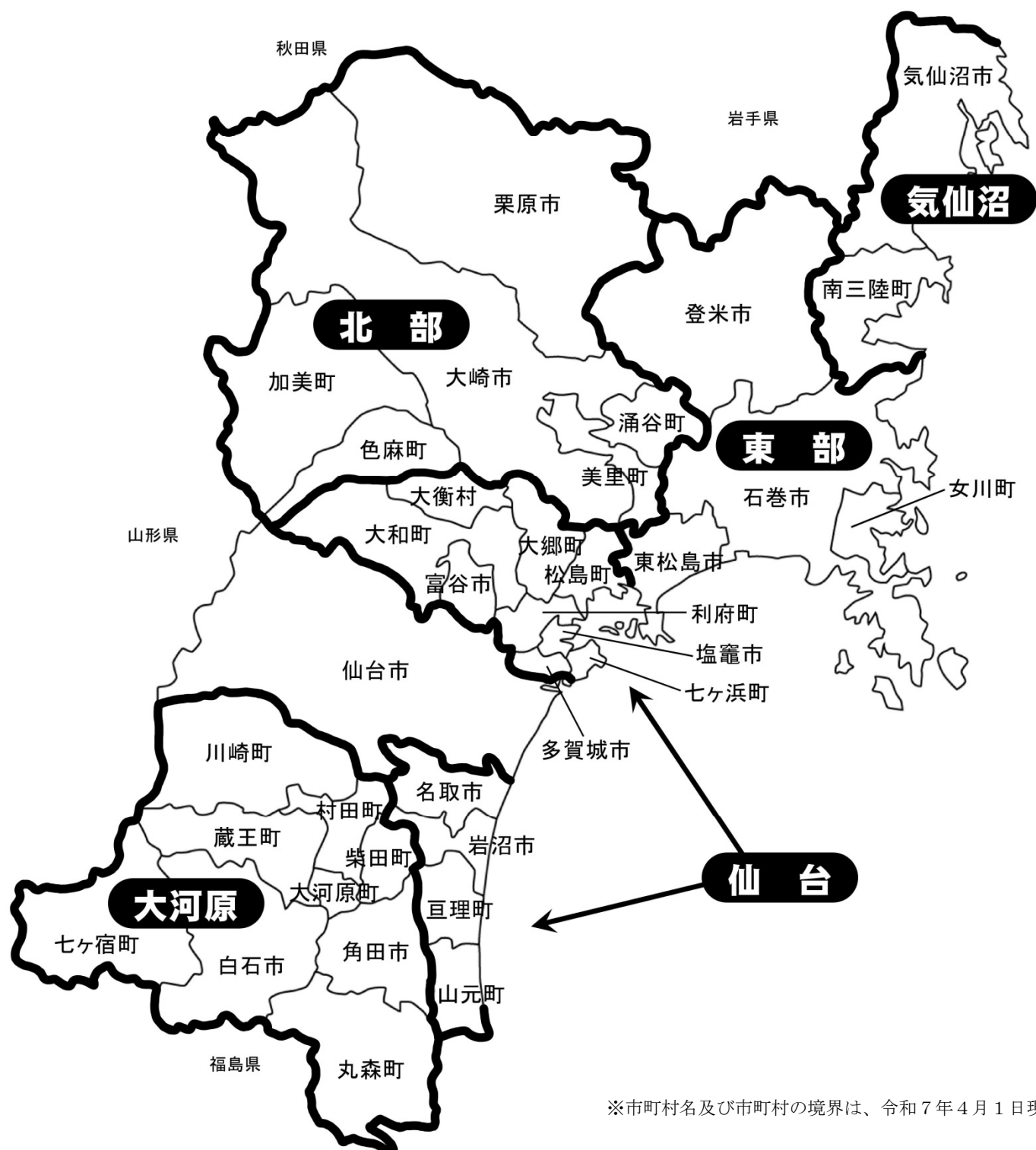
【開館時間】10:00～16:30

【休 館 日】土・日曜日、祝日、お盆期間、年末年始。

その他、臨時休館する場合があります。



各市町村及び教育事務所 区分図



※市町村名及び市町村の境界は、令和7年4月1日現在

各教育事務所所在地一覧

大河原教育事務所	〒989-1243 柴田郡大河原町字南 129-1	TEL (0224) 53-3111 (内線 560~572) 指導班
仙台教育事務所	〒981-0914 仙台市青葉区堤通雨宮町 4-17	TEL (022) 275-9256 指導班
北部教育事務所	〒989-6117 大崎市古川旭 4-1-1	TEL (0229) 87-3613 指導班
東部教育事務所	〒986-0850 石巻市あゆみ野 5-7	TEL (0225) 95-1411 (内線 3840~3843) 指導班
気仙沼教育事務所	〒988-0181 気仙沼市赤岩杉ノ沢 47-6	TEL (0226) 24-2573 教育班