

総合研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

希望研修

選択研修等

初任研3年目

中堅研

中堅実助

中堅養教

免外

研修会 番号	G0800	学ぶ土台づくり研修会	別途申込
			[定員 100名]

目的・ねらい	幼児期の教育・保育の質を高めるため、「宮城県幼児教育推進指針みやぎの学ぶ土台づくり」の取組の一つとして、幼稚園教員、保育士及び保育教諭等の研修の充実を図るとともに、保幼小の相互理解の促進と連携・接続の強化を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月3日(月)		(午後からの研修)
	講義	子どもの「したい!」を引き出す環境づくり～ 幼児期の主体的な遊び・探究から小学校の学びへの接続～ 講師:鳴門教育大学 教授 佐々木 晃 氏
	オンライン研修	質疑応答・情報交換
事前・事後のeラーニング	特になし	

【PR・連絡等】

幼児教育と小学校教育の連携・接続は、子供の生涯にわたる学びの基礎を築く上で欠かせません。この広域型合同研修会は、子供の育ちに関わる大人が、保幼小連携・接続の理解を深め、地域の実態に応じた実践的な取組へとつなげることを目的としています。
 ※本研修は、オンライン研修で開催します。午後となります。
 ※総合教育センターのホームページにある「研修会連絡事項」内のG総合研修の連絡事項を確認の上、Googleフォームより令和8年7月23日(木)までに申込みをしてください。