

総合研修

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等			指導 支え	管理職等
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽					

悉皆研修

学校悉皆

小学校、義務教育学校(前期課程)及び特別支援学校(小学部)研究主任
中学校、義務教育学校(後期課程)及び特別支援学校(中学部)数学科主任

研修会 番号	G0700	学力向上研修会及び学力・学習状況調査活用研修会 ～全国学力・学習状況調査結果を踏まえた授業改善～	申込必要
-----------	-------	---	------

目的・ねらい	本県の全国学力・学習状況調査結果を知り、指導における課題を把握するとともに、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実について理解を深め、各学校の教員の指導力向上と児童生徒の学力向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

12月18日(金) ～ 1月29日(金) オンライン研修		※オンデマンド配信
	講義	1 全国学力・学習状況調査結果の宮城県の分析について 講師:総合教育センター指導主事
	講義	2 授業づくりと宮城県検証改善委員会報告書の活用について(算数科) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後のeラーニング	特になし	2 授業づくりと宮城県検証改善委員会報告書の活用について(数学科) 講師:総合教育センター指導主事

【PR・連絡等】

令和8年度は、算数・数学を中心にした研修を行います。全国学力・学習状況調査から、児童生徒のつまずき等を把握し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた授業改善について理解を深めます。

講義2は、校種に応じて選択受講とします。(両方受講可)

令和7年度より【特別支援学校(小学部・中学部)】が悉皆研修の受講対象として追加されています。
※小学校、義務教育学校(前期課程)、特別支援学校(小学部)は研究主任1名が悉皆受講
中学校、義務教育学校(後期課程)、特別支援学校(中学部)は数学科主任1名が悉皆受講

本研修はオンデマンド配信ですので、校内研修や個人研修等で積極的にご活用ください。