

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	総合研修								
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

## 推薦研修

研修会 番号	G0102	スクールミドルリーダー養成研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-----------	-------	-------------------------------	------

目的・ねらい	本県の学校教育の現状と課題を理解するとともに、所属校における実践的な課題研究に取り組むことで、学校の中核的な役割を担うスクールミドルリーダーとしての資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校特別支援(後期課程)において所属長が推薦する教諭				

## 【研修内容】

9月10日(木)	1日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(小・中)一部合同】
	講話 講義 実践発表 研究協議	スクールミドルリーダーに期待すること 本県の学校教育の現状と課題 スクールミドルリーダー養成研修会を受講して 実践課題研究に向けて
10月22日(木)	2日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(小・中)一部合同】
	講義 講義 研究協議	組織マネジメントの基礎と学校での活用方法 教育法規の見方・考え方 教育法規事例研究
11月9日(月)	3日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(小・中)合同】 ※13:10～リアルタイム配信
	講義 情報交換	最新の教育課題～各種調査データの分析と活用～ 実践課題研究中間発表に向けて
12月9日(水)	4日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(小・中)合同】
	講義・演習 研究協議	学校組織から見る授業力向上 実践課題研究中間発表
	事後	実践課題研究最終報告

## 【その他の研修・連絡等】

宮城教育大学教職大学院との連携事業です。 ※研修のまとめとして、年度末に実践課題研究報告書の提出があります。
---