

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	指導 子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	E0400	生徒指導研修会(学校指導体制) ～チーム学校による組織的な生徒指導力の向上を目指して～	申込必要 [定員 100名]
-----------	-------	--	-------------------

目的・ねらい	いじめ・学校に登校していない児童生徒・暴力行為など生徒指導上の諸課題への対応、およびチーム学校での生徒指導体制について理解を深めることで、学校としての対応力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							
	職種							
	校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
	実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	7月8日(水)	講義・演習	学校指導体制～チーム学校による組織的な生徒指導力の向上を目指して～ 国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター副センター長 宮古 紀宏 氏
		講義・演習	学校指導体制～チーム学校による組織的な生徒指導力の向上を目指して～ 国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター副センター長 宮古 紀宏 氏
		協議	生徒指導上の諸課題におけるよりよい体制づくりについて 国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター副センター長 宮古 紀宏 氏、総合教育センター指導主事
事前・事後のeラーニング	事前研修		NITSオンライン講座 生徒指導Ⅱ:校内研修シリーズNo.130 「学校・教職員に求められる生徒指導の進め方」

【PR・連絡等】

いじめ・学校に登校していない児童生徒・暴力行為など生徒指導上の課題は全国的に増加傾向にあり、宮城県においても深刻な状況が続いています。組織的な生徒指導体制の構築に向けて、最新の研究成果やデータを踏まえて、具体的に検討することで、よりよい学校指導体制の構築を目指します。

生徒指導に造詣が深い国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター副センター長の宮古紀宏氏をお呼びし、チーム学校としての学校組織全体で対応できる体制の整備・構築、及び、組織的に生徒指導を行うために必要な対応力や調整力等について学びます。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

※本研修は、事前にPlantによる動画の視聴が必要になります。詳細は研修日の1か月前までに、Plantに掲載します。