

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修		
	指標資質能力	授業力		生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		保健管理力	保健教育力	健康相談及び 保健指導力				自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	E0300	生徒指導研修会(魅力ある行きたくなる学校づくり) ～全ての児童生徒が安心して過ごせる学校づくり～	申込必要
			[定員 100 名]

目的・ねらい	日常的支援に基づく発達支持的生徒指導を意識した教育活動について理論とその実践について学び、学校に登校していない児童生徒を新たに生まないため、「全ての児童生徒を視点とした魅力ある行きたくなる学校づくり」に取り組むことを目指す。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	7月10日(木)	実践発表	「魅力ある行きたくなる学校」実践発表 講師:県内教員
		講義・演習	「魅力ある学校づくり」 講師:国立教育政策研究所 総括研究官 高橋 典久 氏(予定)
		研究協議	「魅力ある行きたくなる学校」各校での取組 講師:国立教育政策研究所 総括研究官 高橋 典久 氏(予定)、総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		事前研修	「宮城県の施策 魅力ある行きたくなる学校づくり」について 義務教育課指導主事

【PR・連絡等】

令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果にある「不登校出現率」を見ると、本県の出現率は依然として高い状況にあります。学校に登校していない児童生徒を新たに生まないためには、未然防止や初期対応といった予防的な対応が必要です。現在、全ての児童生徒を対象に、児童生徒が「学校に行きたい」「学校が楽しい」「学校を休みたくない」と感じるような「魅力ある学校づくり」が求められています。研修会では、宮城県の施策事業「魅力ある行きたくなる学校づくり」推進地区の実践及び専門家の理論から、自校の取組や自らの実践と関連付けた、日常的支援に基づく生徒指導について学びます。さらに「全ての児童生徒にとって魅力ある行きたくなる学校」についてグループで研究協議を行い、自校の取組や自らの実践を充実させます。 学校教育・生徒指導に造詣が深い国立教育政策研究所総括研究官の高橋典久氏(仮)をお招きし、「魅力ある学校づくり調査研究事業」の成果報告を踏まえながら、創意工夫のある様々な取組について学びます。 対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
--