

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携 育成			
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保				幼教等	指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	E0200	生徒指導研修会(いじめ対応) ~いじめの早期発見対応~	申込必要
			[定員 100名]

目的・ねらい	いじめ防止対策推進法や生徒指導提要に基づき、いじめ防止と対応に不可欠な知識や方法を学ぶことを通して、特に、いじめを重大化させないための生徒指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	6月12日(金)	講義・演習	いじめの防止と対応について(基礎編) 講師:東京理科大学 教職教育センター 教授 中村 豊 氏
		講義・演習	いじめの防止と対応について(いじめの重大化を防ぐために) 講師:東京理科大学 教職教育センター 教授 中村 豊 氏
		協議	いじめの対応について 講師:東京理科大学 教職教育センター 教授 中村 豊 氏、総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング	事前研修		生徒指導の重層的支援構造(生徒指導の4層)

【PR・連絡等】

いじめの課題予防的生徒指導である未然防止教育、早期発見対応について、必要な知識や方法について学びます。また、いじめが重大化することを防ぐ方策について、事例を通し考える等、学校ですぐに生かせる内容の研修会です。協議では、各学校のいじめ対応について、課題を持ち寄り、グループで協議し、受講者同士で学び合える時間とします。

講師に、いじめ対応に関し、造詣が深い東京理科大学 教職教育センターの中村豊教授をお呼びし、いじめ防止と対応について学びます。

いじめについては、初任研や5年研、中堅研の指定研修で取り扱っていますが、本県の課題でもあることから、より専門性を深める研修会とします。

※本研修は、事前にPlantによる動画の視聴が必要になります。詳細は研修日の1か月前までにPlantに掲載します。