

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		保健管理力	保健教育力	健康相談及び 保健指導力				
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	E0100	生徒指導研修会(学級経営) ～安心感のある学級づくり～	申込必要
			[定員 100 名]

目的・ねらい	児童生徒一人一人が自己存在感、安全感を持って、学校生活を送ることができる学級経営の理論や具体的な手法について理解を深め、安心感のある学級づくりの実践を目指す。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種						
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他	
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)						

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	6月3日(火)	講義	安心感のある学級づくり 国立大学法人上越教育大学 教授 赤坂 真二 氏
		講義・演習	安心感のある学級づくり 国立大学法人上越教育大学 教授 赤坂 真二 氏
		研究協議	子供たちが過ごしやすい安心感のある学級とは 国立大学法人上越教育大学 教授 赤坂 真二 氏、総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前		NITS動画教材(悉皆) 校内研修シリーズ No.129「生徒指導Ⅰ」

【PR・連絡等】

児童生徒が安心して教室で過ごし、学習に向かうためには、学級経営の充実を図ることが必要です。学習指導要領『総則』には、「日頃から学級・ホームルーム経営の充実を図ること。また、主に集団の場面で必要な指導や援助を行うガイダンスと、個々の児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人一人が抱える課題に個別に対応した指導を行うカウンセリングの双方により、児童生徒の発達を支援すること」と明記されています。令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果によると、「いじめ」の認知件数や「不登校」の件数は増加傾向にあります。また、LGBTQ、発達障害など様々な個性や背景を持つ児童生徒が増えていることから、確かな児童生徒理解に基づいた学級・ホームルーム経営が求められます。児童生徒が自己存在感を実感できる場として、ガイダンスとカウンセリングの趣旨を踏まえた安心感のある学級づくりが必要です。 学級経営について造詣の深い 国立大学法人上越教育大学 赤坂 真二 教授をお招きし、講義と演習を通して、安心感のある学級づくりについて学びます。 対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
