

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	D1100	特別支援教育におけるICT活用研修会 ～ICT活用初心者者のスキルアップを目指して～	申込必要 [定員 50名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	特別支援教育における教育の情報化について理解を深め、障害のある児童生徒を支援するための具体的なICT活用の在り方を実践発表・演習等を通して学び、指導力向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	11月2日(月)	実践発表	各校種におけるICT活用の実際 県内公立学校教員
		講義	特別支援教育においてICTを活用するために 講師:総合教育センター指導主事
		協議	各校での実践について情報交換
		講義・演習	特別支援教育におけるICTの活用 ー必要な支援にどうICTを生かすかー 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング	特になし		

【PR・連絡等】

ICT活用初心者向けの研修会です。日進月歩のICT事情について、特別支援教育の視点から理解を深めます。午前には実践発表を通して学校現場での実践や活用方法を、講義を通して特別支援教育におけるICT活用の視点などを学びます。午後は実際にタブレットPCに触れながら講義・演習を行い、児童生徒の学びやすさや生活しやすさにつながるツールとしてのICT活用について学びます。