

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

希望研修

選択研修等

初任研3年目

中堅研

中堅実助

中堅養教

免外

研修会 番号	D0904	通級指導経験者研修会(LD等) ～通級指導経験者の一層の指導力向上のために～	申込必要 [定員 30 名]
-----------	-------	---	-------------------

目的・ねらい	通級による指導に必要な児童生徒の的確なアセスメントについての理解を深め、一人一人の困難さや認知特性に応じた指導について、更なる専門性の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 尚綱学院大学	9月11日(金)	講義	LD等に対するアセスメントと学習支援～読みの困難、読解困難の理解とその支援～(仮) 講師:尚綱学院大学 講師 成田 まい 氏
		演習	アセスメントを基にした学習支援(仮) 講師:尚綱学院大学 講師 成田 まい 氏
	事前・事後の eラーニング	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、尚綱学院大学と連携し、教員を目指す学生と共に学ぶ研修会です。午前は、LD等に対する児童生徒の支援について研究している大学の先生から、通級による指導で活用するアセスメントとそれに基づいた支援について講義をいただきます。午後の演習では、事例を基に児童生徒一人一人の認知特性に応じた指導とその手立てについて検討します。現在、通級による指導(LD等、言語問わず)を担当している方、または過去に担当していた方、通級による指導について巡回指導を行っている方が対象です。
※今年度初めて通級指導担当になった方は対象外となりますので、「B1000 特別支援教育研修会 I (基礎編)(特別支援学級・通級新担当者)」を受講してください。
※受講定員が上限に達した場合は、現在、通級指導による指導(LD等)を担当している方が優先となります。