

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	

希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	D0903	通級指導研修会(経験者・言語) ～通級指導経験者の一層の指導力向上のために～	申込必要
			[定員 15 名]

目的・ねらい	通級による指導に必要な児童生徒の的確なアセスメントについて理解を深め、一人一人の困難さに応じた指導について、更なる専門性の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月1日(金)	講義・演習	言語通級指導における発音指導の在り方 I 講師:県内小学校教諭等
会場: 総合教育センター	講義・演習	言語通級指導における発音指導の在り方 II 講師:県内小学校教諭等
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

現在、通級による指導(言語)を担当している方、または過去に担当していた方が対象です。
 午前は、「発音の構造」や「言語障害のある児童の特性」等について、指導の経験が豊富で専門的な先生から講義をしていただきます。
 午後は、「言語通級指導教室における発音指導の在り方」について、児童一人一人の実態や特性に応じた指導や支援の方法を講義・演習していただきます。
 ※今年度初めて通級指導担当になった方は対象外となりますので、「B1000 特別支援教育研修会 I〈基礎編〉」を受講してください。