

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携 育成		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	D0903	通級指導経験者研修会(言語) ～通級指導経験者の一層の指導力向上のために～	申込必要 [定員 15名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	通級による指導に必要な児童生徒の的確なアセスメントについて理解を深め、一人一人の困難さに応じた指導について、更なる専門性の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	7月24日(金)	講義・演習	構音指導の基礎～発音要領について～ 講師:県内小学校教員
		講義・演習	言語通級における発音指導の実際 講師:県内小学校教員
		情報交換	それぞれの指導実践について
事前・事後の eラーニング		特になし	

【PR・連絡等】

※今年度初めて通級指導担当になった方は対象外となりますので、「B1000 特別支援教育研修会 I (基礎編)(特別支援学級・通級新担当者)」を受講してください。
 現在、通級による指導(言語)を担当して2年目以降の方、または過去に担当していた方が対象です。
 午前は、「構音指導の基礎」をテーマに講義・演習していただき、発音の仕組みについての理論を学びます。
 午後は、「言語通級指導教室の発音指導の実際」をテーマに、児童一人一人の実態や特性に応じた指導や支援の方法について講義・演習していただき、学びを深めます。
 また、受講者同士でどのような実践を行っているかの情報交換を行い、知見を広めます。