

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修		
	指標資質能力	授業力		生徒指導力		子供理解	学校を支える力	教育への情熱
		保健管理力	保健教育力	健康相談及び 保健指導力				
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	D0503	インクルーシブ教育研修会③ ～早期から就労までを見据えた支援の在り方～	申込必要
			[定員 80 名]

目的・ねらい	共生社会の担い手を育成する指導力の向上を目指し、特別な配慮や支援を必要とする幼児児童生徒について、就学から就労までの長期的視野で指導・支援方法を学ぶ。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	9 月 26 日 (金)	講義	当事者から学ぶ発達障害の理解と支援 講師:宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏、発達障害者(当事者)とその支援者
		講義・演習	発達障害のある生徒の就労の実際と就労支援について 講師:ハローワーク仙台 専門援助第二部門担当者、宮城障害者職業センター 職業カウンセラー
オンライン研修	10 月 6 日 (月)	講義	発達段階に応じた切れ目のない支援と保護者への心理的支援の在り方 講師:宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏
	11 月 7 日 (金)	講義	共生社会の担い手である子供たちの多様な学びの場について 講師:教育庁特別支援教育課 教育指導班 指導主事
		講義	学びを通じたみやぎの共生社会の推進について 講師:教育庁生涯学習課 生涯学習企画振興班 社会教育主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、通常の学級の先生方にもお勧めの研修会です。 1日目は、発達障害のある方のお話から、発達障害の特性を理解し、学校現場における支援の在り方について学びます。また、障害者の就労支援に携わる方からの講義を通して、障害のある生徒が就労する場合の現状について理解し、早期から取り組む実践的な指導・支援を考えます。 2日目は期間の定めのあるオンデマンド研修です。法令等からみた障害のある幼児児童の就学支援に関する基本的事項や、保護者への心理的支援、余暇活動などの地域活動について理解を深め、入学してくる配慮が必要な子供、在籍している配慮が必要な子供への支援を充実させます。
--