

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|----------|----------|----------|----|----------|----------|-------|-----|------|----------------|----------|----------|----|
| みやぎの教員に求められる資質能力(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | | 資質成長期 | | 資質充実期 | | 深化発展期 | | 管理職等 | 素養 組織 育成 | 経営 連携 | | |
| | 指標資質能力 | 教諭 栄教 | 授業 理解 | 指導 支え | 養教 | 管理 理解 | 教育 支え | 健・保 | 幼教等 | | | | 指導 支え | 子供 |
| | ※研修計画p.1を参照 | 意欲・人間性 | | 情熱 | | 人間 | | 研鑽 | | | | | | |

希望研修(訪問型)

| | | | | | |
|-------|--------|-----|------|------|----|
| 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|-------|--------|-----|------|------|----|

| | | | |
|-----------|-------|--|------------------|
| 研修会 番号 | D0502 | インクルーシブ教育研修会(学校等单位型研修会) ～学校全体で進める特別支援教育の充実～ | 別途申込 [定員 5 校] |
|-----------|-------|--|------------------|

| | |
|--------|--|
| 目的・ねらい | ユニバーサルデザインや通級による指導、交流及び共同学習などに対する理解を深め、特別な配慮や支援を必要とする児童生徒と障害のない児童生徒が共に学ぶ教育活動を実践する力を育成する。 |
|--------|--|

【受講対象者】

| 設立区分 | 校種 | | | | | | | |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|------|------|
| 県立等 | 中学校 | 高等学校 | 特支幼稚部 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等 | 小学校 | 小(義・併) | 中学校 | 中(義・併) | 高等学校 | 学校以外 | |
| 仙台市立 | 幼稚園等 | 中等教育学校 | 高等学校 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | |
| 私立 | 幼稚園等 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特支高等部 | 特支他 | | |
| その他 | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) | | | | | | | |

| 職種 | | | | | | | |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 教諭 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他 | |

【研修内容】

| | | |
|--------------|------|---|
| 7月～10月 | | |
| 会場: | 実践発表 | (例)高校における通級による指導の実際について 講師:県内の高等学校教員 |
| 各訪問校等 | 協議 | (例)発表事例を自校で活かす方策の検討 講師:総合教育センター 指導主事 |
| 事前・事後のeラーニング | 特になし | |

【PR・連絡等】

| |
|---|
| <p>授業や校務における特別支援教育上の課題について、県内の実践事例を参考にしながら、各校の実情に応じた改善策を検討する訪問支援型の研修会です。</p> <p>【対象】 学校単位 4校程度 教育委員会単位 1委員会</p> <p>【実施時期】 令和8年7月～10月(長期休業期間も可能) 研修会の実施日時は、申込みいただいた学校や教育委員会と調整の上決定します。</p> <p>【研修内容】 下記のテーマから、学校や教育委員会の実情に合わせて、相談の上決定します。 ①共に学ぶ教育について(UD等の視点を取り入れた授業づくり) ②交流及び共同学習について ③通級による指導の実際について ④校内支援の充実について(話し合いサポートツールの活用) 研修時間は、1時間30分から2時間程度の範囲で行います。 学校単位(学校区単位含む)、市町村教育委員会単位等、形態は申込み者との調整の上決定します。</p> <p>【申込方法】 各市町村教育委員会及び各県立学校に別途通知します。</p> |
|---|