

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	D0501	インクルーシブ教育研修会(医療と教育) ～特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒への医療面と教育面からの支援の在り方～	申込必要 [定員 100名]
-----------	-------	-----------------------------------------------------------------	-------------------

目的・ねらい	特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒に対する医療面と教育面からの支援の在り方への理解を深めることで、共生社会の担い手を育成するための指導力向上を図る。
--------	-------------------------------------------------------------------------------

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	8月3日(月)	講義・演習	愛着形成に課題のある子供への理解と対応 講師:臨床心理士・公認心理師 西澤 由佳子 氏
		講義	アセスメントから考える支援 講師:仙台市 北部/南部発達相談支援センター主幹 小児科医 奈良 千恵子 氏
オンライン研修	8月4日(火)	講義	インクルーシブ教育システムの構築に向けて 講師:総合教育センター 特別支援教育班 指導主事
	8月31日(月)	講義	合理的配慮について 講師:総合教育センター 特別支援教育班 指導主事
		講義	発達障害児の支援の見立てと連携 講師:愛知県西三河福祉相談センター 児童専門監 吉川 徹 氏
事前・事後の eラーニング		特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、通常の学級の先生方にもお勧めの研修会です。
 1日目の集合研修では、愛着形成に課題のある子供への理解と対応や、アセスメントから考える支援について学びます。
 2日目は、オンデマンド研修です。発達障害児の支援の見立てと連携について、インクルーシブ教育システムの構築についてや合理的配慮についての講義を通して支援の在り方を学びます。
 2日間の研修を通して、医療面と教育面からの支援方法について理解を深めます。