

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修								
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

### 希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	D0101	特別支援教育研修会Ⅱ ①〈応用編〉(知的障害)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">申込必要</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">[定員 120名]</div> D0101・D0102 各30名 D0103～D0106 各15名
	D0102	特別支援教育研修会Ⅱ ①〈応用編〉(自閉症・情緒障害)	
	D0103	特別支援教育研修会Ⅱ ①〈応用編〉(肢体不自由)	
	D0104	特別支援教育研修会Ⅱ ①〈応用編〉(病弱・身体虚弱)	
	D0105	特別支援教育研修会Ⅱ ①〈応用編〉(視覚障害)	
	D0106	特別支援教育研修会Ⅱ ①〈応用編〉(聴覚障害) ～障害特性に応じた支援や授業づくり～	

目的・ねらい	障害特性に応じた支援や授業づくりについての理解を深めることで、学習指導のスキル向上を目指す。
--------	--

### 【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

### 【研修内容】

5月27日(水)	1日目 集合型研修	特別支援教育における授業づくり～資質・能力の育成を目指した主体的 で対話的な深い学び～(仮) 本県の特別支援教育について(仮) 授業づくりについて(仮)
	講義 講義 協議	
会場: 総合教育センター		
D0101・D0102・D0104	2日目 移動研修	障害特性に応じた授業づくりとその支援について(仮) 自立活動の個別の指導計画の作成(仮)
7月28日(火)	講義・演習 講義・演習	
会場:東北福祉大学		
D0103・D0105・D0106	2日目 移動研修	障害特性に応じた授業づくりとその支援について(仮) 自立活動の個別の指導計画の作成(仮)
9月24日(木)	講義・演習 講義・演習	
会場:宮城教育大学		
事前・事後の eラーニング	特になし	

### 【PR・連絡等】

初任研(1年目)対象者、B1000特別支援教育研修会Ⅰ〈基礎編〉(特別支援学級・通級新担当者)の受講者は該当しません。  
 本研修会の2日目は、東北福祉大学(D0101:知的障害、D0102自閉症・情緒障害、D0104:病弱・身体虚弱)及び宮城教育大学(D0103:肢体不自由、D0105:視覚障害、D0106:聴覚障害)と連携し、教員を目指す学生と共に学ぶ研修会です。  
 ※障害種によりコースが異なりますので、申込み時に希望する研修会番号を選択してください。仙台市立は鶴谷特別支援学校のみが対象です。

令和9年度から大学毎の隔年実施となります。(令和9年度 D0103:肢体不自由、D0105:視覚障害、D0106:聴覚障害 実施、令和10年度 D0101:知的障害、D0102自閉症・情緒障害、D0104:病弱・身体虚弱 実施、…)