

専門研修

|                      |        |                                      |                                |                                 |                                  |                                 |                      |
|----------------------|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| みやぎの教員に求められる資質能力(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |                                 |                      |
|                      | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>人材育成能力</small> | たくましく豊かな人間性<br>自己研鑽力 |

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 中堅実助 中堅養教 免外

|       |       |  |      |
|-------|-------|--|------|
| 研修会番号 | D0101 | 特別支援教育研修会Ⅱ ①<応用編>(知的障害)<br>特別支援教育研修会Ⅱ ①<応用編>(自閉症・情緒障害)<br>特別支援教育研修会Ⅱ ①<応用編>(肢体不自由)<br>特別支援教育研修会Ⅱ ①<応用編>(病弱・身体虚弱)<br>特別支援教育研修会Ⅱ ①<応用編>(視覚障害)<br>特別支援教育研修会Ⅱ ①<応用編>(聴覚障害)<br>～障害特性に応じた支援と授業づくり～ | 申込必要 |
|       | D0102 |  |      |
| D0103 |       |  |      |
| D0104 |       |  |      |
| D0105 |       |  |      |
| D0106 |       |  |      |
|       |       | [定員 計 120 名]   |      |
|       |       | D0101・D0102 各30名<br>D0103～D0106 各15名   |      |

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 障害特性に応じた支援や授業づくりについての理解を深めることで、学習指導のスキル向上を目指す。 |
|--------|--|

【受講対象者】

| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚部  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

  

| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

【研修内容】

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| 5月28日(水)<br>又は<br>5月29日(木)<br>会場:<br>総合教育センター | 集合型研修                  | 特別支援教育の充実に向けて<br>障害特性に応じた支援について<br>授業づくりについて<br>自立活動の個別の指導計画の作成<br>5/28:知的、病弱、視覚 5/29:自閉・情緒、肢体、聴覚 |
|   | 講義<br>講義<br>研究協議<br>演習 |   |
| 10月～12月上旬<br>会場:<br>特別支援学校                    | 移動研修                   | 授業参観、参観授業に関する情報交換会<br>学習指導上の課題  |
|   | 授業参観<br>研究協議           |   |
| 事前・事後のeラーニング<br>(詳細はシステム参照)                   | 特になし                   |   |

【PR・連絡等】

本講習会は、特別支援学校の担任や特別支援学級担任として、特別支援教育に携わった経験が2年以上の先生方を対象とした研修会です。(B1000特別支援教育研修会Ⅰ<基礎編>)の受講者は選択できません。)  
1日目は、障害特性に応じた支援や授業づくりについて理解を深め、指導力の向上を目指します。2日目は、障害種に応じた支援学校で、それぞれ授業を参観し、学習指導上の課題の解決策を探ります。

※障害種によりコースが異なりますので、申込み時に希望する研修会番号を選択してください。(D0101:知的障害、D0102自閉症・情緒障害、D0103:肢体不自由、D0104:病弱・身体虚弱、D0105:視覚障害、D0106:聴覚障害)  
D0101～D0106まで、仙台市立は鶴谷特別支援学校のみが対象です。