

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		専門研修			
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 連携 育成
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽					

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	D0107	特別支援教育研修会Ⅱ②<応用編> ～特別支援学校の授業から学ぶ障害特性に応じた指導～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	特別支援学校の授業参観を通して、障害特性に応じた指導法や実践事例を学び、教員の専門性を高める。また、複数の障害種を参観することを通して、様々な障害種への対応力を向上させる。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

10月20日(火) 北部・東部・気仙沼管内 会場:県内知的特別支援学校	授業参観	特別支援学校の授業参観 授業者:県内特別支援学校教諭等
	協議	授業に関する情報交換会
10月21日(水) 仙台・大河原管内、仙台市内 会場:県内知的特別支援学校		(午前だけの研修)
11月16日(月) 会場: 聴覚支援学校	授業参観	特別支援学校の授業参観 授業者:県内特別支援学校教諭等
	協議	授業に関する情報交換会
		(午前だけの研修)
事前・事後の eラーニング	特になし	

【PR・連絡等】

本研修は、特別支援学級担任の先生にお勧めです。
 授業を直接参観することで、その障害種の実態に応じた指導(学習環境の整え方、学習の展開、発問、教材教具の使い方、意欲を引き出す工夫)を学ぶことができます。また、参観を受講者自身の授業改善につなげるために、情報交換を設定しています。
 下記の例の通り、2日間のうち1日を知的の特別支援学校、もう1日を知的以外の特別支援学校で行います。複数の障害種を参観することで知見を広げ、様々な障害種への対応力を向上させる機会となります。
 (例1)知的と聴覚障害 (例2)知的と視覚障害 (例3)知的と肢体不自由
 障害種・日時・会場については、Plantまたはホームページから研修会情報を確認してください。