

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	C1600	複式教育研修会 ～複式教育の指導の工夫と授業改善～	申込必要
			[定員 15 名]

目的・ねらい	複式学級における学習指導方法の工夫、学級経営上の配慮等について、実際の授業を参観して協議し、指導上の諸問題について解決策を探るとともに、指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 5月9日(金) 東部教育事務所管内小学校	授業参観	複式教育の実際Ⅰ 講師:会場校の複式学級担任
	講義・見学	学校説明 講師:会場校の教頭等
	実践発表	複式教育の実際Ⅱ 講師:会場校以外の複式学級担任
	研究協議	複式教育における指導上の課題と工夫 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

複式学級の「わたり」や「ずらし」、「一人学び」などで、子供たちの力を引き出し、伸ばす工夫を実際の授業を参観して研修します。研究協議では、初めて複式学級を担当する先生も経験豊富な先生も、悩みや知恵を出し合い、交流を深めながら複式学級の在り方、実践上の課題や工夫について話し合います。 ※今年度から隔年実施となります。(令和7年度実施、令和8年度休止、令和9年度実施…)
