

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修								
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	指導 子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

学校悉皆 県内の公立小学校、義務教育学校(前期課程)の道德教育推進教師等、各校1名悉皆。

研修会 番号	C1402	豊かな心を育む道德教育指導者研修会 ～道德教育推進教師の役割と実際の取組～	申込必要
-----------	-------	--	------

目的・ねらい	道德科を要とした道德教育推進の現状や課題を踏まえ、道德教育推進教師としての役割について理解するとともに、「考え、議論する道德」への授業改善を図るための具体的な取組について考え、自校での研修や実践に生かす。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月14日(月)		(午後からの研修)
会場: 総合教育センター	講義	道德教育推進教師の役割と「考え、議論する道德」への授業改善(仮) 講師:東京学芸大学 教職大学院 准教授 浅部 航太 氏(予定)
	協議	道德教育推進教師として道德教育を推進する上での課題とその改善策(仮) 担当:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング	特になし	

【PR・連絡等】

<p>本研修会は、令和6年度まで県義務教育課主催で行っていた研修です。 道德教育推進教師の役割について、講義を通して理解を深めます。 協議では、参加者所属校の道德教育全体計画及び別業を用いて課題や改善策について話し合うことで、道德教育推進教師としての具体的な取組について考えます。</p> <p>※本研修の詳細については、研修日の1か月前までに総合教育センターホームページに掲載します。</p>
