

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	C1400	道徳教育研修会 小学校・中学校 ～豊かな心を育む道徳教育と道徳科の授業づくり～	申込必要
			[定員 120 名]

目的・ねらい	道徳科の授業づくりと評価についての講義と、授業づくりに関する演習を通して、道徳科の指導力向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	9月10日(水)	講義	道徳科の授業づくりと評価(仮) 講師:文部科学省 教科調査官 堀田 竜次 氏(予定)
		演習	道徳科の協働による授業づくり 担当:総合教育センター指導主事(仮) 指導講評:文部科学省 教科調査官 堀田 竜次 氏(予定)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前		NITSオンライン講座校内研修シリーズNo.147 「道徳科に求められる評価」

【PR・連絡等】

道徳科の授業づくりと評価について、講義を通して理解を深めます。 授業づくり演習では、同一教材を使用し、ねらいに迫る発問や授業展開を構想し検討します。意見交換を通して協働の授業づくりを行います。 対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。 ※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要になります。詳細は研修日の1か月前までに、総合教育センターホームページに掲載します。
