

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修								
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

学校悉皆 高等学校、中等教育学校の英語担当教員1名以上が学校悉皆となります。定時制・分校についても各校から必ず1名参加してください。

研修会番号	C1005	発信型英語指導力向上研修会 ～生徒の発信力向上を目指した指導方法の工夫～	申込必要
-------	-------	---	------

目的・ねらい	高等学校における英語教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、生徒の英語による発信力向上を目的とした実践的な研修を通して、指導方法の工夫・改善と指導力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	9月8日(火)	講義	生徒の発信力向上を目指した授業づくり～AI時代に求められる生徒の英語力～(仮) 講師:上智大学 言語教育研究センター長 藤田 保 氏
	9月29日(火)	説明	本県の英語教育の課題と本研修会の目的 高校教育課指導主事
		ワークショップ	言語活動を主とした授業づくり1 講師:県内高等学校教諭
会場: 総合教育センター	9月29日(火)	ワークショップ	言語活動を主とした授業づくり2 講師:県内高等学校教諭、総合教育センター指導主事
		ワークショップ	言語活動を主とした授業づくり(発表) 講師:県内高等学校教諭、総合教育センター指導主事
事前・事後のeラーニング	1日目の事前	研修の実施内容等	

【PR・連絡等】

本研修会は、令和6年度まで県教育委員会、仙台市教育委員会及び石巻市教育委員会主催で行っていた研修会です。県内の公立高等学校及び中等教育学校後期課程の英語担当教員の悉皆となっています。各校1名、2日間での参加を原則とします。英語科の教諭が複数人在籍する学校については、できるだけ前年度とは異なる先生が参加するようにしてください。1日目の研修では、高等学校の英語教育における課題を踏まえた講義の後に、ICTを活用した授業づくりをワークショップ形式で行います。2日目の研修の最後には、模擬授業等の発表を行っていただきます。※本研修会の詳細については、事前にPlantで確認してください。