

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期			資質充実期			深化発展期			素養 経営 組織 連携 育成	
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供		管理職等
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽			

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	C0803	技術科研修会(応用コース) ～持続可能な社会を構築する資質・能力を育む技術科教育～	申込必要 [定員 20 名]
-----------	-------	--	-------------------

目的・ねらい	持続可能な社会の実現を見据え、最新の教育技術を取り入れた指導の具体例を学び、効果的な指導法と指導計画の工夫についての理解を深める。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月31日(金)	講義・演習	生成AIを効果的に活用した問題解決の授業づくり(仮) 講師:総合教育センター指導主事、県内中学校教諭、又は宮城教育大学 教授等
	講義・演習	「情報の技術」を有機的に関連させた「新しいものづくり」(仮) 講師:宮城教育大学 教授等
会場:	宮城教育大学	
事前・事後の eラーニング	特になし	

【PR・連絡等】

学習指導要領が重視する「有機的な関連」や「統合的な問題の解決」を踏まえ、生成AI等を活用した授業づくりにつながる講義・演習を行います。また、宮城教育大学との大学連携事業として実施し、充実した実習環境や豊富な知識を有する大学教員等から学ぶことで、授業改善に役立つ視点や発想を身に付けます。

※本研修会は、宮城教育大学と連携して実施します。教員を目指す学生と共に学びます。