

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等 組織 育成	素養 経営 連携 育成		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等			指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽					

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	C0802	技術科研修会(基本コース) ～持続可能な社会を構築する資質・能力を育む技術科教育～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい	技術分野の理論と実技研修を通して、実践的な教材や指導法を共有することで、教員相互の指導力を高めるとともに、問題解決を取り入れた授業実践力を養う。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	5月14日(木)	講義・演習	技術分野の授業づくり③「Cエネルギー変換の技術」 講師:県内教員
		講義・演習	技術分野の授業づくり④「D情報の技術」(計測・制御に関するプログラミングによる問題の解決) 講師:県内教員
		講義・演習	技術分野の授業づくり⑤「D情報の技術」(ネットワークを利用した双方向性のあるプログラミングによる問題の解決) 講師:県内教員
事前・事後の eラーニング		特になし	

【PR・連絡等】

「エネルギー変換の技術」「情報の技術」の授業づくり、実技指導の留意点、評価まで学びます。この2つの学習内容は、技術分野の学習内容の中でも題材(教材)の選定や問題解決的な授業の進め方が難しく、留意すべき事項が多くあります。特に「情報の技術」(2)「ネットワークを利用した双方向性のあるプログラミングによる問題の解決」は、様々な教材が使われるようになってきています。講義と実習を通して最新の知見と技能を修得することにより、指導力の向上をねらった内容となっています。
※C0801技術科研修会(免許外担当者支援コース)と合同で実施します。