

|                                  |        |                                           |                                |                                 |                                  |                                 |                 |       |
|----------------------------------|--------|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            | 専門研修                            |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>人材育成能力</small> | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

|    |    |       |        |     |      |      |    |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|

|           |       |                                                    |                   |
|-----------|-------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 研修会<br>番号 | C0801 | 技術科研修会(免許外担当者支援コース)<br>～持続可能な社会を構築する資質・能力を育む技術科教育～ | 申込必要<br>[定員 20 名] |
|-----------|-------|----------------------------------------------------|-------------------|

|        |                                                |
|--------|------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | 技術分野の理論と実技研修を通して、指導内容と指導法についての理解を深め、指導力の向上を図る。 |
|--------|------------------------------------------------|

#### 【受講対象者】

| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚部  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

#### 【研修内容】

|                                 |       |                                                                      |
|---------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 5月9日(金)                         | 講義・実習 | 技術分野の授業づくり①「B生物育成の技術」<br>講師:県内中学校教諭                                  |
|                                 |       |                                                                      |
|                                 | 講義・実習 | 技術分野の授業づくり②「A材料と加工の技術」<br>講師:県内中学校教諭                                 |
| 5月16日(金)                        | 講義・実習 | 技術分野の授業づくり③「Cエネルギー変換の技術」<br>講師:県内中学校教諭                               |
|                                 |       |                                                                      |
|                                 | 講義・実習 | 技術分野の授業づくり④「D情報の技術」(計測・制御に関するプログラミングによる問題の解決)<br>講師:県内中学校教諭          |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 講義・実習 | 技術分野の授業づくり⑤「D情報の技術」(ネットワークを利用した双方向性のあるプログラミングによる問題の解決)<br>講師:県内中学校教諭 |
|                                 | 特になし  |                                                                      |

#### 【PR・連絡等】

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>技術分野を免許外で担当している先生を対象に、技術分野の4つの内容について、授業づくりの基礎・基本から実技指導の留意点、評価の実際まで学びます。学習指導要領では、「ものづくり(製作・制作・育成)」が問題解決の手段として位置付けられ、学習過程が例示されました。このことを踏まえ、学習内容や授業の進め方など基礎から学べる内容としています。免許外で担当している先生を対象にしていますが、改めて学び直したい技術免許所有の先生も受講できます。</p> <p>2日目の研修は、C0802技術科研修会(基本コース)と合同で実施します。<br/>C0803技術科研修会(応用コース)と組み合わせて3日間、受講することもできます。<br/>※免許外で技術・家庭科を担当している主幹教諭・教諭で技術分野に関わる担当経験1年目は悉皆受講です。</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|