

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-------|----------|----------|-----|-----|----------|----|------|----------------------|----|
| みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | | | | | | | | | |
| | 指標資質能力 ※研修計画p.1を参照 | 教諭 栄教 | 授業 理解 | 指導 支え | 養教 | 管理 理解 | 教育 支え | 健・保 | 幼教等 | 指導 支え | 子供 | 管理職等 | 素養 組織 連携 育成 | 経営 |
| | | 意欲・人間性 | 情熱 | | | 人間 | | 研鑽 | | | | | | |

希望研修

| | | | | | |
|-------|--------|-----|------|------|----|
| 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|-------|--------|-----|------|------|----|

| | | | |
|-----------|-------|--------------------------------------|-----------|
| 研修会 番号 | C0320 | 算数・数学科研修会 中学校 ～小・中の系統性を踏まえた授業づくり～ | 申込必要 |
| | | | [定員 40 名] |

| | |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 学習指導要領で求められている算数・数学の授業についての理解を深め、小・中の系統性を踏まえた算数科の実践的な授業づくり研修により、小中連携を意識した指導の在り方について考え、指導方法の工夫・改善や指導力の向上を図る。 |
|--------|---|

【受講対象者】

| 設立区分 | 校種 | | | | | | | |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|------|------|
| 県立等 | 中学校 | 高等学校 | 特支幼稚部 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等 | 小学校 | 小(義・併) | 中学校 | 中(義・併) | 高等学校 | 学校以外 | |
| 仙台市立 | 幼稚園等 | 中等教育学校 | 高等学校 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | |
| 私立 | 幼稚園等 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特支高等部 | 特支他 | | |
| その他 | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) | | | | | | | |

| 職種 | | | | | | | |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 教諭 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他 | |

【研修内容】

| | | | |
|------------------|----------|-------|--|
| 会場: 総合教育センター | 7月10日(金) | 講義 | 小・中学校の系統性を踏まえた授業づくり(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 市川 啓 氏 |
| | | 講義 | 全国学力・学習状況調査結果から考える算数・数学科の課題(検証改善委員会報告書より) 講師:総合教育センター 指導主事 |
| | | 講義 | 学力向上に向けた魅力ある授業の構築について(仮)(教育課題研究より) 講師:総合教育センター 指導主事 |
| | | 演習 | 授業づくり研修 講師:総合教育センター 指導主事 |
| 会場: オンライン研修 | 8月3日(月) | 講義・演習 | 問題発見・解決の過程を重視と深い学びのある授業づくり(仮) ～学習指導要領の趣旨と高次の資質・能力の育成を踏まえて～ 講師:岩手大学 准教授 佐藤 寿仁 氏 |
| | | 講義・演習 | 単元指導を見通した学習者が主体となる授業づくり ～全国学力・学習状況調査の結果を踏まえて～ 講師:岩手大学 准教授 佐藤 寿仁 氏 |
| | | | |
| 事前・事後の eラーニング | 1日目の事前 | | 授業づくりと宮城県検証改善委員会報告書の活用について(数学科) |

【PR・連絡等】

1日目は、算数・数学科研修会(小学校)と合同で実施します。午前中は小中の系統性を踏まえた授業づくりについて、午後は「全国学力・学習状況調査」等の分析を基にした課題解決に向けた講義を行います。演習では、講義を基に小学校の先生方と共に、小中の系統性を意識した算数・数学の授業の在り方について考えます。小中のスムーズな接続や連携の在り方を主眼に置きつつ、ICTを効果的に取り入れた授業構成など、実践的な授業づくりの質を高めていきます。

2日目は、仙台市の先生方と一緒に、リアルタイム・オンライン形式の研修です。午前は、数学科の授業づくりや数学的な資質・能力を育てるための視点、問題発見・課題解決について理解を深め、午後は、午前の講義を基に、全国学力・学習状況調査の結果を分析し、単元を見通した主体的な授業づくりについて研修を深めていきます。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。
 ※本研修は、事前にPlantによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。
 ※免許外で数学を担当している主幹教諭・教諭で数学に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。