

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	C0310	算数・数学科研修会 小学校 ～小・中の系統性を踏まえた授業づくり～	申込必要 [定員 60 名]
-----------	-------	--------------------------------------	-------------------

目的・ねらい	学習指導要領で求められている算数・数学の授業についての理解を深め、小・中の系統性を踏まえた算数科の実践的な授業づくり研修により、小中連携を意識した指導の在り方について考え、指導方法の工夫・改善や指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

	職種							
	校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
	実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7 月 1 日 (火) 会場: 総合教育センター	講義	小・中学校の系統性を踏まえた授業づくり(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 市川 啓 氏
	講義	算数・数学科における主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり 講師:総合教育センター指導主事
7 月 30 日 (水) 会場: 仙台市教育センター	演習	授業づくり研修 講師:総合教育センター指導主事
	講義	全国学力・学習状況調査の問題の意図と調査結果に基づく授業改善 講師:国立政策研究所学力調査官 直海 知子 氏
	講義	自治体の課題改善に向けた授業づくり ～「割合」の系統的な指導の具体～ 講師:成城学園初等学校 校長 高橋 丈夫 氏
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS動画教材 新学習指導要領シリーズNo38 「新学習指導要領に対応した学習評価(小学校 算数科)」

【PR・連絡等】

1日目は、算数・数学科研修会(中学校)と合同で実施します。午前は小中の系統性を踏まえた授業づくりについて、午後は主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりについて学びます。演習では、講義を基に中学校の先生方と一緒に、小中の系統性を意識した算数・数学の授業の在り方について考えます。

2日目は、仙台市教育センターが会場です。仙台市の先生方と一緒に、全国学力・学習状況調査の問題や算数科の授業づくり等について考えます。算数のよさを実感できる、実践的な授業づくりについて研修を深めていきます。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

※本研修は、事前にeラーニングシステムによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。