

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等 素養 経営 組織 連携 育成		
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等		指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽			

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	C0310	算数・数学科研修会 小学校 ～小・中の系統性を踏まえた授業づくり～	申込必要 [定員 60名]
-----------	-------	--------------------------------------	------------------

目的・ねらい	学習指導要領で求められている算数・数学の授業についての理解を深め、小・中の系統性を踏まえた算数科の実践的な授業づくり研修により、小中連携を意識した指導の在り方について考え、指導方法の工夫・改善や指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	7月10日(金)	講義	小・中学校の系統性を踏まえた授業づくり(仮) 講師:宮城教育大学大学院 教授 市川 啓 氏
		講義	全国学力・学習状況調査結果から考える算数・数学科の課題(検証改善委員会報告書より) 講師:総合教育センター 指導主事
		講義	学力向上に向けた魅力ある授業の構築について(仮)(教育課題研究より) 講師:総合教育センター 指導主事
		演習	授業づくり研修 講師:総合教育センター 指導主事
会場: オンライン研修	7月29日(水)	協議	「全国学力・学習状況調査の分析」～他自治体との協議で広げる授業改善の視点～ 講師:仙台市教育センター・宮城県総合教育センター指導主事
		講義・協議	調査官との対話で創る授業デザイン～分析から実践への具体的改善～ 講師:国立教育政策研究所学力調査官 小山 雅史 氏
事前・事後の eラーニング	1日目の事前		授業づくりと宮城県検証改善委員会報告書の活用について(算数科)

【PR・連絡等】

1日目は、算数・数学科研修会(中学校)と合同で実施します。午前は小中の系統性を踏まえた授業づくりについて、午後は「全国学力・学習状況調査」等の分析を基にした課題解決に向けた講義を行います。演習では、講義を基に中学校の先生方と共に、小中の系統性を意識した算数・数学の授業の在り方について考えます。小中のスムーズな接続や連携の在り方を主眼に置きつつ、ICTを効果的に取り入れた授業構成など、実践的な授業づくりの質を高めていきます。

2日目は、仙台市の先生方と一緒に、リアルタイム・オンライン形式による研修です。全国学力・学習状況調査の問題分析に基づいた授業設計や、算数のよさを実感できる実践的なアプローチについて考えます。

対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。  
※本研修は、事前にPlantによる動画の視聴が必要となります。【研修内容】を参照の上、事前視聴を行ってください。