

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	C0131	国語科研修会 高等学校(話すこと・聞くこと) ～主体的・対話的で深い学びを充実させるための授業の在り方～	申込必要
			[定員 40名]

目的・ねらい	高等学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

  

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月3日(木)	講義・演習	ICTを活用した、主体的・対話的で深い学びを実現するための授業の在り方(仮) 講師:都留文科大学 教授 野中 潤 氏
	講義・演習	主体的・対話的で深い学びを実現する「古典探究」の授業の在り方(仮) 講師:山形大学 教授 三上 英司 氏
	ワークショップ	学習指導要領を踏まえた授業改善(仮) 講師:総合教育センター指導主事
9月18日(木)	講義・演習	小・中・高等学校を通して、「話すこと・聞くこと」の資質・能力を育成する授業の「問い」(仮) 講師:専修大学 教授 山下 直 氏
	実践発表	ICTを活用した「話すこと・聞くこと」の授業づくり(仮) 講師:県内小中高等学校教諭
	研究協議	「話すこと・聞くこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

<p>2日目は、小・中・高等学校合同で「話すこと・聞くこと」における課題に焦点をあてた研修です。 対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。</p> <p>※2日目の研究協議では、事前提出のレポート課題があります。詳細は7月上旬に、総合教育センターホームページに掲載します。</p>
---