

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携 育成		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	C0122	国語科研修会 中学校(書くこと) ～主体的・対話的で深い学びを充実させるための授業の在り方～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	中学校における国語科教育の課題、授業改善の方向性を捉えるとともに、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善について考えることを通し、授業力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月10日(金)	講義・演習	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実(仮) 講師:文部科学省 教科調査官 鈴木 太郎 氏(予定)
	会場: 仙台市教育センター	
9月28日(月)	講義・演習	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実(仮) 講師:宮城教育大学 教授 児玉 忠 氏(予定)
	会場: 総合教育センター	
9月28日(月)	講義	「書くこと」における「主体的・対話的で深い学び」について(仮) 講師:お茶の水女子大学附属中学校 教諭 渡邊 光輝 氏(予定)
	研究協議	「書くこと」における授業づくりの工夫と課題(仮) 講師:総合教育センター 指導主事
事前・事後の eラーニング	特になし	

【PR・連絡等】

2日目は、小・中・高等学校合同で「書くこと」における課題(ICTの活用を含む)に焦点をあてた研修です。対象となる指標経験段階を示していますが、それ以外でも受講できます。

※2日目の研究協議では、事前提出のレポート課題があります。詳細は8月下旬に、総合教育センターホームページに掲載します。
※免許外で国語科を担当している主幹教諭・教諭で国語科に関わる担任経験1年目は悉皆受講です。