

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期				管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供			
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

該当者悉皆	県立・市町村立の小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、特別支援学校の スクールソーシャルワーカー担当者(1名)
-------	---

研修会番号	B2300	宮城県スクールソーシャルワーカー担当者研修会	申込必要
-------	-------	------------------------	------

目的・ねらい	教育相談に関する講義や事例を通して、スクールソーシャルワーカーの専門性への理解を深め、スクールソーシャルワーカーと協働した生徒指導上の諸課題の未然防止及び対応力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	スクールソーシャルワーカー担当者				

【研修内容】

7月29日(水)	講義	※7月29日(水)13:00~リアルタイム配信 スクールソーシャルワーカーと学校の連携について(仮)
オンライン研修		
事前・事後のeラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>本研修会は、令和7年度まで県義務教育課・高校教育課主催で行っていた研修です。 学校悉皆となりますので、定時制・分校についても各校から必ず1名参加してください。(リアルタイムオンライン研修) 詳細は4月下旬以降に、Plantに掲載します。</p>
