

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階		基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修	
	指標資質能力	授業力		生徒指導力		子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力		
		保健管理力	保健教育力	保健指導力及び 保健指導力								
		リーダーとして の基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力						人材育成能力	

悉皆

研修

研修会番号	B1300	特別支援教育コーディネーター新担当者研修会	申込必要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	特別支援教育コーディネーターの役割について基礎的理解を深めるとともに、特別支援教育の動向やコーディネートの実践を学び、校内の特別支援教育の推進を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	はじめて特別支援教育コーディネーターを担当する教頭・主幹教諭・教諭・養護教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月23日(金)	講義 研究協議 講義・演習	特別支援教育コーディネーター ～役割と活動を中心に～ 校内体制の充実を目指して 各校種におけるコーディネートの実際
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

特別支援教育コーディネーター未経験者で、今年度はじめて担当する方が対象です。また、講師の受講も可とします。 ※初任研(1年目)対象者は該当しません。 ※小・中・義務教育学校ではじめて担当する方は、B1301福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会も悉皆受講です。 仙台市立の学校は鶴谷特別支援学校のみが対象です。
--