

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期			資質充実期			深化発展期			管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支援	養教	管理 理解	教育 支援	健・保	幼教等	指導 支援	子供			
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修(一部希望可)

該当者悉皆 初めて特別支援教育コーディネーターを担当する教頭・主幹教諭・教諭・養護教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B1300	特別支援教育コーディネーター新担当者研修会	申込必要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	特別支援教育コーディネーターの役割について基礎的理解を深めるとともに、特別支援教育の動向やコーディネートの実践を学び、校内の特別支援教育の推進を図る。
--------	-----------------------------------------------------------------------------

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	初めて特別支援教育コーディネーターを担当する教頭・主幹教諭・教諭・養護教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月22日(金) 会場: 総合教育センター	講義 協議 講義・演習	特別支援教育コーディネーター -役割と活動を中心に- 校内支援体制の充実を目指して 各校種におけるコーディネートの実際
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

特別支援教育コーディネーター未経験者で、今年度初めて担当する方は、悉皆受講です。また、講師の受講も可とします。
 ※初任研(1年目)対象者は該当しません。
 ※仙台市立の学校は鶴谷特別支援学校のみが対象です。仙台市立・私立・その他の学校は希望受講となります。
 ※本研修を受講される方の多くが、「B1301～B1306 福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会」の該当になります。併せて確認してください。