

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修	
	指標資質能力	授業力		生徒指導力		子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	
		保健管理力	保健教育力	健康相談及び 保健指導力							
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力					

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B1210	摂食機能の理解と演習による研修会	申込必要
-------	-------	------------------	------

目的・ねらい	摂食機能の発達過程についての講義と演習、研究協議を通して、障害のある幼児児童生徒の摂食指導の実践を学ぶ。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	県立特別支援学校(悉皆)、幼稚園・小学校・中学校・高等学校(希望)				
	職種	主幹教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・栄養職員・実習助手・寄宿舎指導員・講師・事務職員・幼稚園教諭				

【研修内容】

6月13日(金) 会場: 総合教育センター	講義・演習 研究協議	摂食機能の理解と支援について 摂食機能の理解と演習
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

午前中の講義・演習では、摂食・嚥下機能障害に対する臨床経験の豊富な先生を講師としてお招きし、全ての子供に通じる「食べる」機能の理解や安全安心な摂食指導について学びます。午後の研究協議では、実際の摂食指導の様子を基に、摂食指導の実践を学びます。

※悉皆は県立特別支援学校のみです。各校1名以上、分校についても各校1名以上受講してください。それ以外の校種は希望研修です。ただし、仙台市立の学校は鶴谷特別支援学校のみが対象です。