

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等 素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等			指導 支え	子供
		意欲・人間性		情緒			人間		研鑽				

悉皆研修(一部希望可)

学校悉皆 県立特別支援学校においては各校1名以上悉皆です。分校についても各校1名以上受講してください。

研修会番号	B1210	摂食機能の理解と演習による研修会	申込必要
-------	--------------	-------------------------	------

目的・ねらい	摂食機能の発達過程についての講義と演習、研究協議を通して、障害のある幼児児童生徒の摂食指導の実際を学ぶ。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	県立特別支援学校(悉皆)、幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校(希望)				
	職種	主幹教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・栄養職員・実習助手・寄宿舎指導員・講師・事務職員・幼稚園教諭				

【研修内容】

6月18日(木)	講義・演習 研究協議	摂食機能の理解と支援について 摂食機能の理解と演習
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

午前の講義・演習では、摂食・嚥下機能障害に対する経験の豊富な先生を講師としてお招きし、全ての子供に通じる「食べる」機能の理解や安全安心な摂食指導について学びます。午後の研究協議では、実際の摂食指導の様子を基に摂食指導の実際を学びます。

※県立特別支援学校においては、各校1名以上悉皆です。分校についても各校1名以上悉皆となります。それ以外の校種は希望研修です。
※仙台市立の学校は、鶴谷特別支援学校のみが希望研修の対象です。