

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

該当者悉皆 初めて特別支援学校に勤務する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B1100	特別支援学校新担任者研修会	申込必要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	特別支援学校の教育課程、学級経営及び学習指導上の留意点や担任として理解しておくべき基礎的内容の理解を深める。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	初めて特別支援学校に勤務する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月7日(木)	講義 講義 講義・演習	特別支援学校の教育課程 各校の教育課程と個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成・活用 自立活動の個別の指導計画の作成
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

常勤講師及び初任研(1年目)対象者、特別支援学級担任経験者、通級指導担当経験者は該当しません。  
特別支援学校学習指導要領解説自立活動編と各校の教育課程を持参してください。(デジタルデータ可)