

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修(一部希望可)

学校悉皆 人権教育を担当する小学校・中学校・義務教育学校の主幹教諭、教諭、養護教諭、講師

研修会番号	B0920	人権教育担当者研修会	申込必要
-------	-------	------------	------

目的・ねらい	いじめや差別のない共生社会を実現するために、日常の教育活動で中心的な役割を果たす人権教育担当の資質や能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	人権教育担当の主幹教諭、教諭、養護教諭、講師				

【研修内容】

7月27日(月) 8月28日(金) オンライン研修	講義 講義	社会的包摂の理解と実践(仮) 子供の人権(仮)
事前・事後のeラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆となりますので、各校から必ず1名が参加してください。  
なお、人権教育担当以外でも希望する教務主任や養護教諭は受講を申し込むことができます。