

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携 育成		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修(一部希望可)

該当者悉皆 12学級以上の高等学校及び特別支援学校の新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭

研修会番号	B0910	新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭研修会	申込必要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	図書館教育の担当としての役割を果たすために、学校図書館の今日的な意義についての理解を深めるとともに、図書館利活用の推進に関する実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	12学級以上の新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭及び希望する司書教諭・図書館教育担当教諭、事務職(事務等)				

【研修内容】

9月25日(金)	講義 講義・見学 協議	学習指導と学校図書館(仮) 学校図書館における図書館資料(仮) 学校図書館利活用のための組織的取組(仮)
会場: 宮城県図書館		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

今年度は、高等学校及び特別支援学校を対象に実施します。この研修会は、令和6年度以降に12学級以上の高等学校及び特別支援学校で新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭となり、本年度も継続して担当している方が対象の悉皆研修です。ただし、12学級に満たない高等学校及び特別支援学校の司書教諭・図書館教育担当教諭も希望研修として受講を申込むことができます。職種の事務職(事務等)は、学校司書の方のみ対象となります。なお、内容は、新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭向けとなります。

※ICT活用と図書館の利活用に関する事前課題があります。本研修会の詳細については、事前にPlantで確認してください。