

|                                  |        |                           |                 |                  |                   |                  |                 |       |
|----------------------------------|--------|---------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                     | 資質成長期           | 資質充実期            | 深化発展期             | 職能研修             |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br>リーダーとしての<br>基本的な素養 | 生徒指導力<br>学校経営能力 | 子供理解<br>組織管理運営能力 | 学校を支える力<br>外部連携能力 | 教育への情熱<br>人材育成能力 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |              |                       |      |
|-------|--------------|-----------------------|------|
| 研修会番号 | <b>B0701</b> | 新任校内研修・研究担当者研修会(高等学校) | 申込必要 |
|-------|--------------|-----------------------|------|

|        |                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | 「主体的・対話的で深い学び」の充実を図るために必要な校内研修・研究の在り方や推進の手法について研修し、校内研修・研究担当として求められる資質・能力の向上を図る。 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|

|     |      |                      |      |      |    |     |
|-----|------|----------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                   | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校                 |      |      |    |     |
|     | 職種   | 新任の校内研修・研究担当の主幹教諭・教諭 |      |      |    |     |

#### 【研修内容】

|                                 |                  |                                                                                          |
|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10月3日(金)<br>会場:<br>総合教育センター     | 講義<br>実践発表<br>協議 | 「主体的・対話的で深い学び」の充実を図るための校内研修・研究担当者の役割<br>校内研修・研究の実際<br>「主体的・対話的で深い学び」の充実を図るための校内研修・研究の在り方 |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事前           | 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて(NITS校内研修シリーズ No.25)                                                |

#### 【その他の研修・連絡等】

高等学校の新任校内研修・研究担当者が対象です。学校悉皆になりますので、対象者がいる場合は、定時制・分校についても各校から必ず1名参加してください。