

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

該当者悉皆 **初めて研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者含む**

研修会番号	B0602	新任研究主任研修会(特別支援学校)	申込必要
-------	--------------	-------------------	------

目的・ねらい	研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	初めて研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(金) 会場: 総合教育センター	1日目	学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 検証改善委員会の結果を踏まえた校内研究とは(仮) 校内研究推進上の課題
	講義 講義 講義 研究協議	
9月30日(水) 会場: 宮城教育大学附属特別支援学校	2日目	校内研究の実際 授業参観 チームとなって取り組む校内研究とは(仮)
	講義 参観 協議	
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

1日目は、新任研究主任研修会(小・中学校)と合同で行います。 2日目は、宮城教育大学附属特別支援学校を会場に、午後からの半日研修となります。
