

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0601	新任研究主任研修会(小・中学校)	申込必要
-------	-------	------------------	------

目的・ねらい	研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校
	職種	新たに研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月2日(金) 会場: 総合教育センター	1日目	学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 検証改善委員会の結果を踏まえた校内研究とは(仮) 校内研究推進上の課題
	講義 講義 講義 研究協議	
9月2日(火) 中学校 9月5日(金) 小学校 会場: 宮城教育大学附属小・中学校	2日目	校内研究の実際 授業参観 チームとなって取り組む校内研究とは(仮)
	協議 参観 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

1日目は、研修の一部を、新任研究主任研修会(特別支援学校)と合同で行います。
2日目は、宮城教育大学附属小・中学校を会場に、午後からの半日研修となります。