

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期			深化発展期			管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供			
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

該当者悉皆 初めての研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者含む

研修会番号	B0601	新任研究主任研修会(小・中学校)	申込必要
-------	-------	------------------	------

目的・ねらい	研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	初めて研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(金) 会場: 総合教育センター	1日目	講義 講義 講義 研究協議	学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 検証改善委員会の結果を踏まえた校内研究とは(仮) 校内研究推進上の課題
	9月1日(火) 中学校 9月4日(金) 小学校 会場: 宮城教育大学附属小・中学校	2日目	講義 参観 協議
事前・事後のeラーニング	特になし		

【その他の研修・連絡等】

1日目は、新任研究主任研修会(特別支援学校)と合同で行います。 2日目は、宮城教育大学附属小・中学校を会場に、午後からの半日研修となります。
---