

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

該当者悉皆 新たに教務主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B0502	新任教務主任研修会(高等学校・特別支援学校)	申込必要
-------	-------	------------------------	------

目的・ねらい	教務主任としての役割を果たすために、教育課程編成に関する諸課題や学校運営等について研修し、教務主任としての資質と指導力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月11日(木)	演習 講義 研究協議	教育法規事例研究 教育課程編成に関する諸課題 学校運営上の諸課題
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

特になし
