

Ⅱ 機関研修

1 担当機関と研修内容

総括・主管	担当機関	日 数						研 修 内 容 等
		小・中学部			高等部			
		1年目	2年目	3年目	1年目	2年目	3年目	
総合教育センター	総合教育センター	1			1			開講式
		1			1			基本研修
		1	1		5	4		教科研修
		2	1		2			教科外研修
		3	3		3	2		専門研修
		1			1			防災教育研修
		1			1			自然体験研修
			1					健康教育・体育施設等体験研修
					1		1	一般研修
					2		2	選択研修(自己の課題と伸ばしたい能力に応じた研修)
						1	閉講式	
	教育事務所	4						主に授業づくりや学級づくりに関する研修
	合 計 日 数	14	6	4	14	6	4	合計 24日

2 機関研修計画

● 1年目（14日）

令和8年度新規採用者【小・中学部】

No.	研修名 身に付ける資質能力	期日及び対象	研修内容	会場
1	開講式 (一部オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	令和8年 4月1日(水) 及び4月3日(金) ～10日(金) (小・中・高・特・養・栄・実・寄)	講話「新規採用教職員に期待すること」 ガイダンス「初任研ガイダンス」 講話「社会人としての心構えとマナー」	宮城県行政庁舎 各所属校
2	教科研修1 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	4月21日(火) (高・特)	講義「本県の特別支援教育の現状と初任者への期待」 講義「個別の教育支援計画と個別の指導計画」 講義「教育の情報化」 講義・演習「授業設計の基本」	総合教育センター
3	基本研修 (オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	4月27日(月) ～5月15日(金) (小・中・高・特・養・栄・実・寄)	講義「教職員のサービスと研修」 講義「みやぎの志教育」 講義「本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援」 講義「保護者とのかかわり」 講義「学級経営の基本」	各所属校
4	教科外研修1 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	5月19日(火) (高・特・実・寄)	講義「教育相談」 演習「カウンセリングの基本技法」	総合教育センター
5	防災教育研修 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	6月9日(火) (小・中・高・特・養・栄・実・寄)	講義・見学「震災遺構視察」 協議「防災教育の実際」 ※事前eラーニング 講義「東日本大震災の伝承と防災研修」 講義「防災教育の観点から教職員に求められるもの」	県内震災遺構
6	専門研修1 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	6月30日(火) (特)	講義「知的障害のある児童生徒の指導」 講義「自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導」 講義「発達障害のある児童生徒の理解と支援」 協議「日常の教育活動における課題と対応①」	総合教育センター
7	専門研修2 (オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	7月14日(火) ～8月7日(金) (小・中・高・特・養)	講義「視覚障害のある児童生徒の指導」 講義「聴覚障害のある児童生徒の指導」 講義「障害のある児童生徒の保健指導」 講義「肢体不自由のある児童生徒の指導」 講義「病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導」	各所属校
8	自然体験研修 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	9月29日(火) 又は10月6日(火) (小・中・高・特・養・栄)	実習「野外炊飯」 実習「自然体験活動」	蔵王自然の家 松島自然の家 志津川自然の家
9	専門研修3 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	12月8日(火) (特)	講義・演習「特別支援教育におけるICTの活用」 講義・演習「自立活動の基礎・基本」 協議「日常の教育活動における課題と対応②」	総合教育センター
10	教科外研修2 (オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	12月1日(火) ～令和9年1月8日(金) (小・中・高・特・ 養・栄・実)	講義「教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス」 講義「宮城県の教育行政の現状と課題」 講義「学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応」 講義「教職員のメンタルヘルス」	各所属校
11 12 13 14	教育事務所研修 (4日)	教育事務所ごとに 実施	・主に授業づくりや学級づくりに関する内容 (例) 学習指導案の作成、授業参観と研究協議、特別活動や道徳科の授業の実際、先輩教員の体験発表、学級集団づくり、保護者対応等	各教育事務所 ※教育事務所研修は、地区内の市町村立小・中学校及び県立中学校を含むものとする。

※ は研修を通して身に付ける資質能力(「みやぎの教員に求められる資質能力」より)

令和8年度新規採用者【高等部】

● 1年目（14日）

No.	研修名 身に付ける資質能力	期日及び対象	研修内容	会場
1	開講式 (一部オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	令和8年 4月1日(水) 及び4月3日(金) ～10日(金) (小・中・高・特・養・栄・実・寄)	講話「新規採用教職員に期待すること」 ガイダンス「初任研ガイダンス」 講話「社会人としての心構えとマナー」	宮城県行政庁舎 各所属校
2	教科研修1 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	4月21日(火) (高・特)	講義「本県の特別支援教育の現状と初任者への期待」 講義「個別的教育支援計画と個別の指導計画」 講義「教育の情報化」 講義・演習「授業設計の基本」	総合教育センター
3	基本研修 (オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	4月27日(月) ～5月15日(金) (小・中・高・特・養・栄・実・寄)	講義「教職員のサービスと研修」 講義「みやぎの志教育」 講義「本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援」 講義「保護者とのかかわり」 講義「学級経営の基本」	各所属校
4	教科外研修1 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	5月19日(火) (高・特・実・寄)	講義「教育相談」 演習「カウンセリングの基本技法」	総合教育センター
5	防災教育研修 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	6月9日(火) (小・中・高・特・ 養・栄・実・寄)	講義・見学「震災遺構視察」 協議「防災教育の実際」 ※事前eラーニング 講義「東日本大震災の伝承と防災研修」 講義「防災教育の観点から教職員に求められるもの」	県内震災遺構
6	教科研修2 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	6月23日(火) (高・特高)	講義「学習指導案の作り方」 実践発表「授業設計の工夫～言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導～」 研究協議「学習指導上の諸課題」	総合教育センター
7	専門研修1 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	6月30日(火) (特)	講義「知的障害のある児童生徒の指導」 講義「自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導」 講義「発達障害のある児童生徒の理解と支援」 協議「日常の教育活動における課題と対応①」	総合教育センター
8	専門研修2 (オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	7月14日(火) ～8月7日(金) (小・中・高・特・養)	講義「視覚障害のある児童生徒の指導」 講義「聴覚障害のある児童生徒の指導」 講義「障害のある児童生徒の保健指導」 講義「肢体不自由のある児童生徒の指導」 講義「病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導」	各所属校
9	教科研修3 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	8月6日(木) 又は7日(金) (高・特高)	協議 「初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)」	総合教育センター
10	自然体験研修 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 人間性 研鑽力	9月29日(火) 又は10月6日(火) (小・中・高・特・養・栄)	実習「野外炊飯」 実習「自然体験活動」	蔵王自然の家 松島自然の家 志津川自然の家
11	教科研修4 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	10月20日(火) (高・特高)	講義・演習「ICTを活用した教材づくり」 研究協議「学習指導案検討」	総合教育センター
12	教科研修5 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	11月17日(火) 又は12月1日(火) (高・特高)	模擬授業「模擬授業(実践)・研究協議」 ※5年経験者研修と合同	総合教育センター
13	専門研修3 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	12月8日(火) (特)	講義・演習「特別支援教育におけるICTの活用」 講義・演習「自立活動の基礎・基本」 協議「日常の教育活動における課題と対応②」	総合教育センター
14	教科外研修2 (オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 人間性 研鑽力	12月1日(火) ～令和9年1月8日(金) (小・中・高・特・ 養・栄・実)	講義「教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス」 講義「宮城県の教育行政の現状と課題」 講義「学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応」 講義「教職員のメンタルヘルス」	各所属校

※ は研修を通して身に付ける資質能力(「みやぎの教員に求められる資質能力」より)

令和7年度新規採用者【小・中学部】

● 2年目（6日）

No.	研修名 身に付ける資質能力	期日及び対象	研修内容	会場
15	教科外研修3 (オンライン研修) 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	令和8年 6月2日(火)～ 7月7日(火) (小・中・特小中)	講義「学校における人権教育」 講義「いじめ対策や学校に登校していない児童生徒への支援」 講義「学校における食(アレルギー)に関する教育」 講義「みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導」	各所属校
16	教科研修2 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	8月18日(火) (小・特小)	講義・演習「単元を見通した授業づくり」 講義・演習「学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック」	総合教育センター
		8月19日(水) (中・特中)	協議「道徳教育について」 ※事前eラーニング 講義「道徳教育について」	
17	健康教育・体育施設等 体験研修 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	9月15日(火) (小・特小)	実習「施設見学」 実習「MAP・ニュースポーツ体験」	宮城県総合運動公園 総合体育館 (セキスイハイムスパーアリーナ)
		9月16日(水) (中・特中)		
18	専門研修4 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	10月1日(木) (特小中高)	講義・見学「障害者福祉センターの概要」 講義・演習「特別支援学校におけるコーディネートの実際」 講義「障害者の職場適応への支援」 協議「特別支援学校における進路指導と職業教育」	宮城県障害者福祉センター
19	専門研修5 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	10月15日(木) (特小中高) ※特高と一部合同	研究協議「学習指導案検討」 講義・演習「子供一人一人に応じた支援」	総合教育センター
20	専門研修6 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	12月4日(金) (特小中)	模擬授業「模擬授業・研究協議」	総合教育センター

※ は研修を通して身に付ける資質能力(「みやぎの教員に求められる資質能力」より)

令和7年度新規採用者【高等部】

● 2年目（6日）

No.	研修名 身に付ける資質能力	期日及び対象	研修内容	会場
15	教科研修6 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	令和8年 5月15日(金) (高・特高)	講義・演習「カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた授業改善(仮)」 講義・演習「学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック」 講義・演習「単元構想・授業づくりについて」	総合教育センター
16	教科研修7 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	6月12日(金) (特高)	実践発表「生徒のニーズに応じた支援～先輩教員より～」 研究協議「学習指導案検討」	総合教育センター
17	教科研修8 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	8月6日(木) (高・特高)	模擬授業「模擬授業・研究協議1」 ※高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同	総合教育センター 県内3地区の会場
18	教科研修9 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	8月7日(金) (高・特高)	模擬授業「模擬授業・研究協議2」 ※高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同	総合教育センター 県内3地区の会場
19	専門研修4 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	10月1日(木) (特小中高)	講義・見学「障害者福祉センターの概要」 講義・演習「特別支援学校におけるコーディネートの実践」 講義「障害者の職場適応への支援」 協議「特別支援学校における進路指導と職業教育」	宮城県障害者福祉センター
20	専門研修5 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	10月15日(木) (高・特小中高)	講義「学校における人権教育」 講義・演習「発達支持的生徒指導」 講義・演習「子供一人一人に応じた支援」	総合教育センター

※ は研修を通して身に付ける資質能力(「みやぎの教員に求められる資質能力」より)

令和6年度新規採用者【小学部】

● 3年目（4日）

No.	研修名 身に付ける資質能力	期日及び対象	研修内容	会場
21 22	選択研修★ (2日)	各研修会等による	総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択	各研修会等による
23	一般研修 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	令和8年 6月16日（火） （小・特小）	講義「宮城県の生涯学習・協働教育について」 講義「学校における安全教育」 協議「教職3年目における課題発見と解決①」 ※事前eラーニング 講義「教員の服務規律」	総合教育センター
24	閉講式 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	令和9年 1月21日（木） （小・特小）	協議「教職3年目における課題発見と解決②」 講話「みやぎの教員に期待すること」 協議「未来の教育を担う私たち」	総合教育センター

※ は研修を通して身に付ける資質能力（「みやぎの教員に求められる資質能力」より）

令和6年度新規採用者【中学部】

● 3年目（4日）

No.	研修名 身に付ける資質能力	期日及び対象	研修内容	会場
21 22	選択研修★ (2日)	各研修会等による	総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択	各研修会等による
23	一般研修 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	令和8年 6月26日（金） （中・特中）	講義「宮城県の生涯学習・協働教育について」 講義「学校における安全教育」 協議「教職3年目における課題発見と解決①」 ※事前eラーニング 講義「教員の服務規律」	総合教育センター
24	閉講式 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	令和9年 1月26日（火） （中・特中）	協議「教職3年目における課題発見と解決②」 講話「みやぎの教員に期待すること」 協議「未来の教育を担う私たち」	総合教育センター

※ は研修を通して身に付ける資質能力（「みやぎの教員に求められる資質能力」より）

令和6年度新規採用者【高等部】

● 3年目（4日）

No.	研修名 身に付ける資質能力	期日及び対象	研修内容	会場
21 22	選択研修★ (2日)	各研修会等による	総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択	各研修会等による
23	一般研修 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	令和8年 6月17日（水） （高・特高）	講義「宮城県の生涯学習・協働教育について」 講義「学校における安全教育」 協議「教職3年目における課題発見と解決①」 ※事前eラーニング 講義「教員の服務規律」	総合教育センター
24	閉講式 授業力 生徒指導力 子供理解 支える 情熱 人間性 研鑽力	令和9年 1月27日（水） （高・特高）	協議「教職3年目における課題発見と解決②」 講話「みやぎの教員に期待すること」 協議「未来の教育を担う私たち」	総合教育センター

※ は研修を通して身に付ける資質能力（「みやぎの教員に求められる資質能力」より）

★選択研修（2日）の内容

研修内容	対象とする研修等	選択可能な日数	選択の組合せ						
①総合教育センターが実施する研修会	<ul style="list-style-type: none"> ・教科等に関する研修 ・特別支援教育に関する研修 ・教育相談に関する研修 等から選択 ※1つの研修会で2日間設定されている場合は、当該の研修会受講で「 <u>2日</u> 」とみなす。 ※半日の研修であっても、研修日数を「 <u>1日</u> 」とみなす。	<u>1日又は2日</u>	2日		1日		1日		
②公開校研究会、各種研修	<ul style="list-style-type: none"> ・公開校研究会 ・教育研究会主催による県大会以上の研究大会 ・MAP研修 ※半日の研修であっても、研修日数を「 <u>1日</u> 」とみなす。	<u>1日又は2日</u>		2日	1日	1日			
③その他	①②に準ずる研修等で、校長が初任者研修の趣旨に沿う内容であると認める研修 ※半日の研修であっても、研修日数を「 <u>1日</u> 」とみなす。	<u>1日又は2日</u>				1日	1日	2日	
			計	2日	2日	2日	2日	2日	2日

【留意事項】

- (ア) 「①総合教育センターが実施する研修会」については、令和7年度末に総合教育センターホームページ上に掲載される「令和8年度宮城県教職員研修計画」から研修会を選び、所属校において受講申込を行う。なお、研修会の受講対象者を確認し、「初任者研修（3年目）選択研修」に該当する研修を選ぶこと。
- (イ) 「②公開校研究会、各種研修」については、総合教育センターホームページ上に掲載する「初任者研修（3年目）選択研修一覧」から研修会等を選び、所属校において受講申込を行う。
- (ウ) ②、③については、研修先を宮城県内に限る。なお、受講料等が必要な場合は、自己負担とする。
- (エ) 校長、副校長又は教頭の指導及び助言の下、自己の課題と伸ばしたい能力に応じた研修を選択すること。

3 教科に関する研修についての流れ

● 1年目【令和8年度新規採用者（高等部のみ）】

教科研修1 (※)	令和8年 4月21日(火)	講義「本県の特別支援教育の現状と初任者への期待」 講義「個別の教育支援計画と個別の指導計画」 講義「教育の情報化」 講義・演習「授業設計の基本」
教科研修2	6月23日(火)	講義「学習指導案の作り方」 実践発表「授業設計の工夫-言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導-」 研究協議「学習指導上の諸課題」
教科研修3	8月6日(木) 又は 8月7日(金)	協議「初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)」
学習指導案提出①(Plantで9月25日(金)まで)		
教科研修4	10月20日(火)	講義・演習「ICTを活用した教材づくり」 研究協議「学習指導案検討」
学習指導案提出②(Plantで11月10日(火)まで)		
教科研修5	11月17日(火) 又は 12月1日(火)	模擬授業「模擬授業(実践)・研究協議」

※教科研修1については、小・中学部で実施する。

● 2年目【令和7年度新規採用者（小・中学部のみ）】

教科研修2	令和8年 8月18日(火) (小・特小) 8月19日(水) (中・特中)	講義・演習「単元を見通した授業づくり」 講義・演習「学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック」 協議「道徳教育について」 ※事前eラーニング 講義「道徳教育について」
学習指導案提出①(Plantで10月6日(火)まで)		
専門研修5	令和8年 10月15日(木)	研究協議「学習指導案検討」 講義・演習「子供一人一人に応じた支援」
学習指導案提出②(Plantで11月25日(水)まで)		
専門研修6	12月4日(金)	模擬授業「模擬授業・研究協議」

● 2年目【令和7年度新規採用者（高等部のみ）】

教科研修6	令和8年 5月15日(金)	講義・演習「カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた授業改善(仮)」 講義・演習「学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック」 講義・演習「単元構想・授業づくりについて」
学習指導案提出①(Plantで5月21日(木)まで)		
教科研修7	6月12日(金)	実践発表「生徒のニーズに応じた支援～先輩教員より～」 研究協議「学習指導案検討」
学習指導案提出②(Plantで7月22日(水)まで)		
教科研修8	8月6日(木)	模擬授業「模擬授業・研究協議1」
教科研修9	8月7日(金)	模擬授業「模擬授業・研究協議2」

4 機関研修の受講に係る留意事項

(1) 機関研修を欠席する場合

- ① 初任者研修は、悉皆研修である。そのため、やむを得ない理由以外による欠席は認めない。
- ② 教頭等は、研修担当指導主事に電話連絡をし、欠席する場合、速やかに当該初任者の「欠席届」（「令和8年度宮城県教職員研修計画」を参照）を総合教育センター所長宛てに提出する。

- ③ 欠席した研修の補充等については、欠席事由や研修内容などにより対応が異なることから、研修担当指導主事から直接指示を受ける。

(2) 受講延期について

- ① 産前産後の特別休暇、育児休業、休職、その他やむを得ない理由で機関研修の一部又は全部を受講できないことが判明した場合は、受講の延期について、当該初任者の所属する校長と総合教育センター所長が協議を行う。
- ② やむを得ない理由で受講を延期する場合、校長は、速やかに当該初任者の「期日変更・延期願」（「令和8年度宮城県教職員研修計画」を参照）を、総合教育センター所長宛てに提出する（提出方法及びルートは上記「欠席届」と同様）。
- ③ 「延期願」は年度ごとに許可されるため、原則として、年度始めに提出すること。ただし、複数年度にまたがる場合は、毎年4月に提出すること。