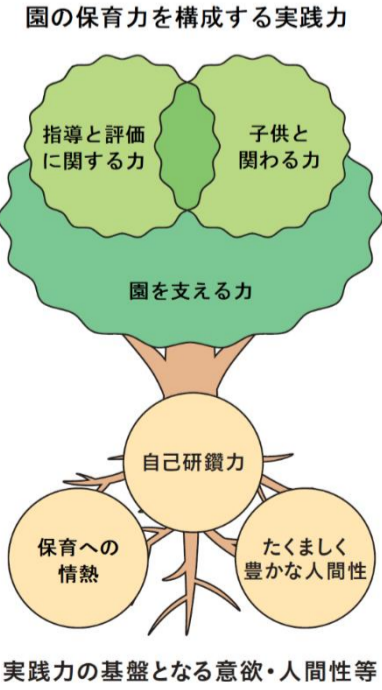


ライフステージとみやぎの幼稚園教諭等に求められる資質能力（モデル）

経 験 段 階	第 0 期 【新規採用時】 0 年	第 I 期 【基礎形成期】 1 年目～3 年目	第 II 期 【資質成長期】 4 年目～8 年目	第 III 期 【資質充実期】 9 年目～18 年目	第 IV 期 【深化発展期】 19 年目以上
みやぎの幼稚園教諭等に求められる資質能力	子供たちに最適の学びを提供するため、生涯にわたり学び続ける姿勢を持ち続ける。 東日本大震災の経験を踏まえ、宮城の創造的復興を実現し、持続可能な地域社会を作るため、未来を担う人材を育成する志を持ち続ける。				
	保育に関する基礎的な知識と技能を備え、幼稚園教諭等としての基本的な力量を身に付ける。	保育、各園務分掌の業務についての一定の職務遂行能力を身に付けるとともに、学級担任としての力量を向上させる。	園組織の一員としての経験をもとに、保育の在り方に関して広い視野に立った力量を向上させる。	幼稚園教諭等として求められる多様な経験を十分に積み、さらに園内における中核的な役割を果たす幼稚園教諭等として全園的視野に立った保育を充実させる。	幼稚園教諭等としての高い専門性を発揮するとともに、園運営上重要な役割を担い、他の教職員への助言・援助など指導的役割や、園や地域全体の保育の質の向上に貢献できる力量を向上させる。
	保育者としての使命感、教育的愛情を深め、広く豊かな教養や人間性を磨く。				

園の保育力を構成する実践力	指導と評価に関する力	保育に関する専門的知識・技能		保育に関する最新の高度な専門的知識・技能	
		幼稚園教育要領等の目標等を達成するための保育の方法・技術		幼稚園教育要領等の目標・内容を達成するための最新の高度な保育の方法・技術	
		子供たちが豊かな心情や学ぼうとする意欲、健全な生活を送る態度などを身に付けるための保育の視点			
		社会に開かれた教育課程の視点を踏まえた教材研究・環境の構成や援助の必要性の理解	社会に開かれた教育課程の視点を踏まえた教材研究・環境の構成や援助	社会に開かれた教育課程の視点を踏まえた教材研究・環境の構成や援助への助言	社会に開かれた教育課程の視点を踏まえた教材研究・環境の構成や援助への助言・指導
		カリキュラム・マネジメントの意義や重要性の理解	カリキュラム・マネジメントの視点を踏まえた保育の展開・評価・改善の実践	カリキュラム・マネジメントの視点を踏まえた保育の展開・評価・改善の実践と教育課程編成への助言	カリキュラム・マネジメントの視点を踏まえた保育の展開・評価・改善の実践と教育課程編成への助言・指導
	ICTや情報・教育データの活用※	個別的教育支援計画・個別の指導計画の作成の意義と方法の理解	関係機関と連携した個別的教育支援計画・個別の指導計画の作成・活用	関係機関と連携した個別的教育支援計画・個別の指導計画の作成・活用・助言	関係機関と連携した個別的教育支援計画・個別の指導計画の作成・活用・助言・指導
		保幼小接続の意義の理解	保幼小接続の意義を理解した保育の実践と振り返り	発達や学びの連続性を考慮した保育に関する若手教職員への助言	発達や学びの連続性を考慮した保育に関する若手・中堅教職員への助言・指導
		共感的コミュニケーション力と向上させる姿勢			
		子供たちの発達の特性に関する基礎的知識	子供たちの発達の特性に関する専門的知識	子供たちの発達の特性に関する最新の専門的知識	
		発達障害を含む特別な配慮や支援を必要とする子供の理解など、子供を多面的・総合的に理解する視点		発達障害を含む特別な配慮や支援を必要とする子供の理解など子供を多面的・総合的に理解する視点と若手教職員への助言	発達障害を含む特別な配慮や支援を必要とする子供の理解など子供を多面的・総合的に理解する視点と若手・中堅教職員への助言・指導
子供と関わる力	子供の心の変化や状況を長期的・継続的に把握する視点				
	集団生活の観点からの保育や園行事の改善の理解	集団生活の観点からの保育や園行事の改善の視点	集団生活の観点からの保育や園行事の改善の実践と教育課程編成への助言	集団生活の観点からの保育や園行事の改善の実践と教育課程編成への助言・指導	
	幼児期にふさわしい生活を理解する姿勢と組織的対応の視点の理解	幼児期にふさわしい生活を理解する姿勢と組織的対応の視点	幼児期にふさわしい生活を理解する姿勢の園全体での共有と組織的対応の体制整備の支援	幼児期にふさわしい生活を理解する姿勢の園全体での共有と組織的対応の体制整備の主導	
	教職員間・保護者・地域社会・関係機関との信頼関係の下での連携・協働の重要性の理解	教職員間・保護者・地域社会・関係機関との信頼関係の下での連携・協働の視点	教職員間・保護者・地域社会・関係機関との信頼関係の下での連携・協働の支援	教職員間・保護者・地域社会・関係機関との信頼関係の下での連携・協働の主導	
	自己の役割と責任の自覚				
園を支える力	適切・効率的な園務遂行のための手法(教育法規・ICT活用等)	適切・効率的な園務遂行	広い視野からの適切・効率的な園務遂行	全園的な視点からの適切・効率的な園務遂行	
	他教職員との協調の重要性の理解	他教職員とのコミュニケーション・協調性	他教職員とのコミュニケーション・協調性と若手教職員の意見等の把握・調整	他教職員とのコミュニケーション・協調性と若手・中堅教職員の意見等の把握・調整	
	地域・保護者や園外の専門家・関係機関との信頼関係の重要性の理解	地域・保護者や園外の専門家・関係機関との信頼関係の構築	地域・保護者や園外の専門家・関係機関との信頼関係の下での連携・協働した保育の実践	地域・保護者や園外の専門家・関係機関との信頼関係の下での効果的な連携・協働の在り方への若手・中堅教職員への助言・指導	
	全園的な視点からの適切・効率的な園務遂行				
	他教職員とのコミュニケーション・協調性		他教職員とのコミュニケーション・協調性と若手教職員の意見等の把握・調整	他教職員とのコミュニケーション・協調性と若手・中堅教職員の意見等の把握・調整	
実践力の基盤となる意欲・人間性等	保育への情熱	子供たちに対する深い愛情			
		保育者としての高い使命感・情熱			
		子供の命を守る強い覚悟			
		園を安全で安心な生活の場とする心構え			
		子供の諸権利の尊重、保育者としての高い倫理観・責任感			
	たくましく豊かな人間性	精神的なたくましさ			
		広く豊かな教養・常識			
		コミュニケーション力			
		他者を思いやる心			
		心身の健康・適切な自己管理			
自己研鑽力	高度専門職としての教育公務員（保育者）であることの自覚				
	自ら学び続け、成長し続ける意欲				
	課題意識と改善努力・変革する挑戦心				
	客観的な自己分析				
	教職員同士で共に学び合う意識				
		同年代・後輩教職員の学びの支援・助言	OJTの支援と若手教職員への助言	OJTの支援と若手・中堅教職員への助言・指導	

※「ICTや情報・教育データの利活用」は、「園の保育力を構成する実践力」全てをより効果的に行うための手段としての位置づけ。



管理職・リーダーの資質能力	主任・ミドルリーダー層		
	活力ある園運営に参画するための企画調整力と実践力を養う。	園経営・運営の補佐及び助言者としての力量を向上させる。	副園長・教頭 園長
園運営能力	園のリーダーとしての基本的な素養	確固たる教育・保育への理想・教育観 豊かな人間性・品格 園を支える職としての使命感	副園長・教頭としての使命感 園長としての使命感、最終的な責任を負う覚悟
	園経営能力	園における働き方改革を具体的に進めることも含めた課題意識と園改善の意思 園経営計画の具現化に向けた教職員のリード 的確な情報把握 風通しの良い職場環境づくりの支援と教職員の能力・適性把握・適切な助言 園の適切な組織化・運用の視点	園経営計画策定への積極的な関与と地域等との共有・運営の補佐 的確な情報把握と教育・保育実践への活用への補佐 風通しの良い職場環境づくりと教職員の能力・適性把握・適切な助言・指導 園の適切な組織化・運用と効率的・効果的な園経営の補佐
	組織管理能力	適切な危機管理の補佐 服務規律の遵守と教職員の手本 心身の健康の保持増進に向けた環境づくり 教育課程編成への主体的な参画と保育実践等への適切な助言 文書・会計管理の適切な実施への助言 幼稚園教育要領等の知識と適切な助言	適切な危機管理 服務規律徹底のための助言・指導と率先した模範 心身の健康の保持増進に関する情報の共有と組織的な対応 実情に応じた教育課程編成と保育実践等への適切な助言・指導 適切な園事務管理 幼稚園教育要領等の知識と指導監督
	外部連携能力	保護者・地域の意見・要望の的確な把握 外部関係機関等との連携・協働への主体的な取組 情報発信への主体的な取組	外部関係機関等との連携・協働体制構築の補佐 積極的な情報発信の補佐と保護者・地域の理解・協力
	人材育成能力	教職員との円滑なコミュニケーション・意思疎通・信頼関係の構築 教職員の適正な評価のために必要な補佐 保育等に関する助言に必要の高度な専門的知識・技能 園内研修の企画・実施への主体的な参画と資質能力向上に向けた取組 園における働き方改革の推進のために必要な補佐	教職員の能力・適性に応じた動機付けと適正な評価 保育等に関する助言・指導に必要な高度な専門的知識・技能 組織的・効果的な園内研修の企画・実施の補佐と資質能力向上への助言 園における働き方改革の推進におけるリーダーシップの発揮