

# 令和 7 年度養護教諭 5 年経験者研修 実施計画

宮城県教育委員会

## 1 目 的

養護教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の向上を図る。

## 2 主 催

宮城県教育委員会

## 3 対 象

小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校に在籍し、教職経験 5 年経過 6 年目の養護教諭（以下、「研修教員」という。）とする。 ※過年度未研修教員を含む。

### 【留意事項】

- (1) 県外及び私立の学校の養護教諭経験年数は当該在職期間に通算する。
- (2) 臨時的に任用された期間は、当該在職期間に通算しない。
- (3) 在職期間のうち、次に掲げる期間が引き続き 1 年以上ある場合は、その期間の年数（1 年未満の端数があるときは、これを切り捨てた年数）を当該在職期間から除算する。
  - イ 休職等又は停職により現実に職務を執ることを要しない期間
  - ロ 育児休業をした期間
  - ハ 配偶者同行休業等をした期間
  - ニ 職員団体の役員として専ら従事した期間
- (4) 次の者は対象者から除く。
  - イ 臨時的に任用された者
  - ロ 他の任命権者が実施する養護教諭 5 年経験者研修に相当する研修を受けた者

〈在職期間の計算（例）〉

### 例 1 受講対象

| 年度    | R 2  | R 3  | R 4  | R 5  | R 6  | R 7  |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| 採用後年数 | 1 年目 | 2 年目 | 3 年目 | 4 年目 | 5 年目 | 6 年目 |
| 在職年数  | 1 年  | 2 年  | 3 年  | 4 年  | 5 年  | 6 年  |
|       |      |      |      |      |      | 受講対象 |

※他県で養護教諭 5 年経験者研修に相当する研修を受講している場合、受講対象外となる。

### 例 2 受講対象（除算期間なし）

| 年度    | R 2  |     | R 3  |     | R 4  |    | R 5  |    | R 6  |  | R 7  |      |
|-------|------|-----|------|-----|------|----|------|----|------|--|------|------|
| 採用後年数 | 1 年目 |     | 2 年目 |     | 3 年目 |    | 4 年目 |    | 5 年目 |  | 6 年目 |      |
| 在職年数  | 1 年  | 2 年 | 休職   | 3 年 | 4 年  | 病休 | 5 年  | 休職 | 6 年  |  |      | 受講対象 |
|       |      |     |      |     |      |    |      |    |      |  |      |      |

※休職の合計が 12 か月以上とはなるが、年度全体の休みではないため、除算なしとなる。

例3 受講対象外（除算期間あり）

| 年度    | R 2  | R 3  | R 4       | 除算期間<br>R 5                       | R 6  | R 7      |
|-------|------|------|-----------|-----------------------------------|------|----------|
| 採用後年数 | 1 年目 | 2 年目 | 3 年目      | 4 年目                              | 5 年目 | 6 年目     |
| 在職年数  | 1 年  | 2 年  | 産休<br>3 年 | 育休 19 か月<br>(4 か月 + 12 か月 + 3 か月) | 4 年  | 5 年      |
|       |      |      |           |                                   |      | R8以降受講対象 |

産休期間は除算しない。

R 4年度の4か月とR 6年度の3か月の育休期間は、それぞれ1年未満なので除算しない。

## 4 内 容

### (1) 校外研修(3日)

| No. | 研修名<br>身に付ける資質能力                                          | 期日及び対象                                     | 研修内容                                                                                                                                               | 会場       |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | 専門研修 1<br>管理 教育 相談/指導 子供理解<br>支える 情熱 人間性 研鑽力              | 令和 7 年<br>5 月 2 1 日 (水)<br>(養教新規・5 年・中堅合同) | 講義「学校における危機管理～校内における具体的な体制づくりに向けて～」<br>実習「救急処置～最新の知識の理解及び技能の習得～」                                                                                   | 総合教育センター |
| 2   | 専門研修 2<br>(オンライン研修)<br>管理 教育 相談/指導 子供理解<br>支える 情熱 人間性 研鑽力 | 7 月 1 5 日 (火)<br>～8 月 8 日 (金)              | 講義「保健教育の基礎」(NITS 校内研修シリーズ No. 27)<br>講義「学校環境衛生・薬物乱用防止～教職員と連携した保健管理の理解～」<br>講義「学校歯科保健の最新情報～教職員と連携した保健指導の理解～」<br>講義「整形外科的疾患とスポーツ障害～教職員と連携した保健指導の理解～」 | 各所属校     |
| 3   | 専門研修 3<br>管理 教育 相談/指導 子供理解<br>支える 情熱 人間性 研鑽力              | 1 2 月 3 日 (水)<br>(養教新規・5 年・中堅合同)           | 実践発表「児童生徒の健康課題を解決するための実践研究」<br>講話「これからの養護教諭に求められるもの」                                                                                               | 総合教育センター |

※ ☐ は研修を通して身に付ける資質能力(「みやぎの教員に求められる資質能力【養護教諭】」より)

#### イ 専門研修について

- (イ) 研修の詳細については、Mナビオンライン受講管理システム（研修会情報）に掲載する。
- (ロ) 総合教育センターで担当する。
- (ハ) 総合教育センター又は各所属校を会場として実施する。
- (ニ) 専門研修 1、3 については、養護教諭の新規採用者及び中堅合同の研修会として実施する。

#### ロ 校外研修の受講に係る留意事項

- (イ) 養護教諭 5 年経験者研修は、悉皆研修である。そのため、やむを得ない理由以外による欠席、遅刻、早退若しくは欠課（以下、「欠席等」という。）は認めない。
- (ロ) 欠席等する場合、教頭等は地教委に連絡し、指示を仰いだ上で総合教育センター教職研修班（0 2 2 - 7 8 4 - 3 5 5 8）に電話連絡し、その後、速やかに欠席届（センター様式第 1 号）を提出する。
- (ハ) 欠席等した研修は、総合教育センターから課される自己研修（所属校で実施する）によって補完する。その内容等については、研修担当指導主事から直接指示を受ける。
- (ニ) 自己研修で補完できない場合、原則として、**補完できなかった研修のみ次年度以降受講**とし、校内研修報告書（様式 1）は、本研修のすべてを受講した年度末に作成し、所定のルートで提出する。
- (ホ) 「延期願」（センター様式第 2 号）は、年度ごとに許可されるため、原則として年度始め 4 月の早い段階に提出する。前年度に引き続き延期する場合も、毎年 4 月に提出する。

| 文書名                     | 様式        | 作成者 | 提出期限                           |
|-------------------------|-----------|-----|--------------------------------|
| 欠席届                     | センター様式第1号 | 校長  | 電話連絡後速やかに提出。<br>※県立学校はウェブメール可。 |
| 期日変更・延期願<br>※延期者がいる場合のみ | センター様式第2号 | 校長  | 上記ロ（ホ）に留意し、年度始め4月の早い段階に提出。     |

※上記様式は総合教育センターのホームページからダウンロードし、活用すること。

※総合教育センターへの提出は「総合教育センター所長（教職研修班扱い）」とする。

## （2）校内研修（学校ごとの計画による）

イ 学校の教育活動の実情に応じて工夫し、校長、副校長、教頭、主幹教諭及び教諭（教務主任、保健主事）等の指導助言の下、年度当初に研修計画を作成する。その際、あらかじめ学校の年間計画や月間計画に組み入れるなど、確実に実施できる措置を講ずる。校内研修の日数については、各自の実践研究の内容によるため特に定めない。

ロ 研修内容は、保健教育に関する授業実践を通じた研修及び児童生徒の健康課題の解決を図るものとする。

ハ 校内研修において重点的に実践したものを踏まえて研究をし、その実践内容は校外研修（専門研修3）で実践発表する。

## 5 関係様式

### ■養護教諭5年経験者研修に係る作成文書一覧

| 文書名     | 様式            | 作成者          | 提出期限                                                   |
|---------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 校内研修報告書 | 様式1<br>(P. 4) | (研修教員)<br>校長 | ※市町村立学校は、地教委から示された期日に従う。<br><div>締切：令和8年2月27日（金）</div> |

※提出は、

【市町村立学校】学校→市町村教育委員会→教育事務所→総合教育センター

【県立学校】学校→総合教育センター

が所定のルートとなる。

※記載の提出期限は総合教育センターの期限である。地教委へは2週間程度前に提出となる。

※報告様式の公印は省略する。

※各種様式は総合教育センターのホームページからダウンロードが可能である。



【様式ダウンロード】

## 令和7年度養護教諭5年経験者研修

## 校内研修報告書

|     |            |         |      |    |    |
|-----|------------|---------|------|----|----|
| 学校名 | 〇〇〇市立〇〇〇学校 | 職<br>氏名 | 養護教諭 | 〇〇 | 〇〇 |
|-----|------------|---------|------|----|----|

## 研修内容の概要

校内研修について分かりやすくまとめて  
記入してください。

## 研修成果と今後の課題

養護教諭としての自分自身のこれからの  
展望を含めて、校内研修をとおして、  
どのような学びがあったのかを具体的  
に記入してください。

「学校名」「氏名」は表中の学校名・氏  
名を入力していると自動入力されます。

令和 〇 年 〇 月 〇 日

学校名 〇〇〇市立〇〇〇学校 研修教員 職・氏名 養護教諭 〇〇 〇〇 の  
令和7年度の養護教諭5年経験者研修 校内研修報告書を、上記のとおり提出します。

令和 〇 年 〇 月 〇 日  
〇〇〇市立〇〇〇学校 校長 〇〇 〇〇〇 (公印省略)